

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

*Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.*

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024,  
ГБУ "Мой семейный центр "Согласие", "Берег детства"

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Да,明珠

3. Решению **каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклузия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? Да

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Всё отлично, спасибо за вашу работу :)

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

**Внимание!** Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, **не представляя официальную позицию Центра.**

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024

Мой семейный центр "Берег удачи",  
размещается в селе Суздаль

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Да

Коррекционно-развивающие тренажеры, компьютерные игры - да

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? Да

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Эмоциональное развитие, решения проблем  
дополнительное обучение

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

**Внимание!** Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, **не представляя официальную позицию Центра.**

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024  
ГБУ ЦП „Мой семейный Центр „Согласие“, специалист  
по социальной работе

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? да

3. Решению каких задач, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклузия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? думаю, да

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Пока мне кажется, что онлайн предлага-  
тельнее, но, возможно, дети старшего возраста  
откликаются. Особенно дети с ОВЗ, малани-  
хие дети из малообеспеченных семей, для детей  
Очень крутой проект! спасибо  
С летним  
лагерем

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

**Внимание!** Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024  
Мой семейный центр "Сошколье"  
специалист по социальной работе

2. Считаете ли Вы полезными и/или интересными для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? да

3. Решению каких задач, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? да

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения

Темы, направленные на группу,  
на здоровье ребят, а не на

Что-то по работе с детьми

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

*Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.*

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024, РБУ  
«Мой семейный центр „Союзное“ филиал  
„Юрий Добролюбов“, специализированное по социальным задачам

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Да

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклузия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? Сделало бы исключительно

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Обеспечение материально-технической базы для реализации.

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

*Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.*

1. Дата, наименование Центра (филиал), Ваша должность 08.10.2024  
Онлайн-центр по работе с семьями

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? есть интересные сервисы

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклузия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения и при наличии постоянной методической поддержки, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? Будет возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Все учреждения