

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24 09 24 «Мой семейный центр» «Олимпиада» Руководитель проекта

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? считаю полезными

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? считаю возможным

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения не могу сказать, будет полезно в процессе работы

Благодарна за вашу работу

Оксана!

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24.09.24. МСЦ "Умный мир"
Спец. по семейной работе

2. Считаете ли Вы полезными и/или интересными для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? да, это будет интересно

3. Решению каких задач, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра самостоятельно проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? да, это возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, необходимо доработать в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие новые темы или форматы ТМК нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24.09.2024 Мой семейный центр «Ориентир» специалист по социальной работе

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Да

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК?

да, возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения

Интересные, необычные пособия, очень понравилось!

Хотелось проверить на краешке

И+- интересная тема

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24.09.2024 ГБУ «Мой семейный центр. Брикет» специалист по соц работе

2. Считаете ли Вы полезными и/или интересными для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн?

да, мне кажется некоторыми детям это будет интересно

3. Решению каких задач, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	✓
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	✓
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	✓
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	✓

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра самостоятельно проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК?

да, считаю это возможным

5. Что, с Вашей точки зрения, необходимо доработать в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие новые темы или форматы ТМК нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность ТБЧ «Мой семейный центр. Орешки»; специализация по специальности работе 14.03.2016

2. Считаете ли Вы полезными и/или интересными для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Считаю такой метод работы с детьми

3. Решению каких задач, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input checked="" type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input checked="" type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input checked="" type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input checked="" type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input checked="" type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра самостоятельно проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? Считаю, это возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, необходимо доработать в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие новые темы или форматы ТМК нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения Нужно добавить фото с детьми и их родителями (раскраски что дети делают и др.)

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24.09.2024г. МСО, Проект-менеджер «Ресурс» «Моялото»

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Да

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	✓
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	✓
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	✓
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	✓
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	✓
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	✓
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	✓

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК?

да

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения _____

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность ТрУ „Мой семейный центр „Ориентир“ , специалист по соц. работе

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? Считаю полезными

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	✓
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	✓
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	✓
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	✓
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	✓
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	✓
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	✓
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	✓
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	✓

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? после обучения возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения _____

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для сотрудников центров «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы по использованию трансмедийных комплексов ДШИ.онлайн

Внимание! Уважаемый коллега, заполняя этот опросный лист, Вы выражаете исключительно личную экспертную точку зрения, не представляя официальную позицию Центра.

1. Дата, наименование Центра, Ваша должность 24.09.2024 ГБУ Мосгосц
«Ориентир» специалист по социальной работе

2. Считаете ли Вы **полезными и/или интересными** для воспитанников Центра трансмедийные комплексы (пособия и онлайн сервисы, ТМК) ДШИ.онлайн? полезно, интересные разработки и методики

3. **Решению каких задач**, с Вашей точки зрения, способствуют ТМК? Если способствуют, поставьте «галочку» напротив соответствующей задачи.

Культурное просвещение и патриотическое воспитание	<input checked="" type="checkbox"/>
Приобщение к отечественным семейным ценностям, воспитание культуры семейных ритуалов, праздников и проч.	<input type="checkbox"/>
Отвлечение от стрессовых переживаний: вовлекаем детей в интересный развивающий досуг или даём возможность выговориться, выплеснуть все негативные эмоции	<input type="checkbox"/>
Образовательная инклюзия: даём возможность заниматься художественным творчеством, несмотря на сложившиеся в семье условия	<input type="checkbox"/>
Психолого-педагогическая реабилитация: тренируем навыки, необходимые для обучения – концентрация внимания, усидчивость, работа в группе, ручное письмо, речевые навыки и проч.	<input type="checkbox"/>
Социально-культурная адаптация: показываем ребятам альтернативную «культурную» реальность и даём возможность через творческий труд закрепиться в ней	<input type="checkbox"/>
Самовыражение в творчестве, выявление художественных способностей, первичная профориентация	<input checked="" type="checkbox"/>
Предотвращение коммуникационной изоляции и десоциализации, социализация через творчество с другими взрослыми и детьми	<input type="checkbox"/>
Помощь в установлении позитивного психологического климата в семье и/или группе	<input type="checkbox"/>

4. Считаете ли Вы возможным, чтобы после соответствующего обучения, сотрудники Центра **самостоятельно** проводили занятия с воспитанниками с использованием ТМК? возможно

5. Что, с Вашей точки зрения, **необходимо доработать** в ТМК для использования в системе социальных учреждений по работе с семьёй и детьми? Какие **новые темы или форматы ТМК** нужны подопечным Центра? Будем признательны за любые пожелания и предложения _____