ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 439287266
Оператор: Общество с ограниченной ответственностью "КОРУС Консалтинг СНГ"
Дата 29.09.2022 Время 09:08
Организация АНО "ИИТО"

Сертификат 75FFD500E3AD18B142CC1D5E04D1546A
Подписант Ханнанов Азат Дамирович
Действителен с 17.11.2021 12:49:09 UTC по 17.02.2023 12:59:09 UTC

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.02.2022 по 31.07.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

| | |
|---|---|
| **Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)** | АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ" |
| **Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)** | 1077799012466 |
| **Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)** | ДШИ.онлайн: трансмедиа |
| **Номер договора о предоставлении гранта** | 22-1-015870 |

## 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| № ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Статус | Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1. | Разработаны 15 учебно-просветительских комплексов для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию. Материалы разосланы в партнерские медицинские учреждение 8 регионов (общим тиражом не менее 15 тыс. экземпляров). | 31.07.2022 | 31.07.2022 | исполнена | |
| 1.2. | Создан 1 чат-бот, проведены 2 флешмоба и 2 стрима для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию на базе разработанных учебно-просветительских комплексов. | 31.07.2022 | 31.07.2022 | исполнена | |
| **Дополнительный комментарий** | | | | | |

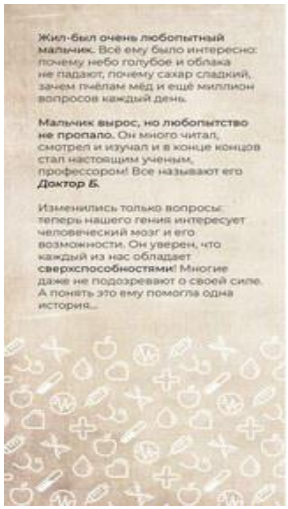
| № | Мероприятие | Запланированные сроки проведения | Фактические сроки проведения | Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|---|---|---|---|

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

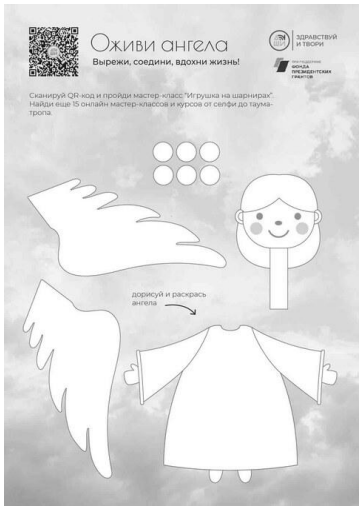
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Разработка структуры и содержания первой партии трансмедийных УПК: создание сценариев использования и соответствующих дидактических схем, подбор и анализ информационного и методического материала, разработка заданий и других контрольных процедур. | с 01.02.2022 по 31.03.2022 | с 01.02.2022 по 31.03.2022 | Трансмедийные (заранее спроектированные для дидактически эффективных переходов из онлайн среды в реальную) учебно-просветительские комплексы были разработаны совместно с ведущими экспертами МПГУ. В состав комплексов входят печатные пособия – игрушки-раскладки с визуальными эффектами, наборы для квиллинга и декупажа, объемные картины, фигуры теневого театра, раскраски разного типа, фоны и пластилин для создания мультфильмов при помощи смартфона, бумажные конструкторы «настольный театр», настольные игры, набор для создания картин в стиле великих художников и т.д. – интегрированные с онлайн мастер-классами с обратной связью и вспомогательными статьями в блоге ДШИ.онлайн. Форматы настольных игр, конструкторов и т.д., а также соцсетевая активность повышают эффективность вовлечения в проект детей. Арт-терапия с использованием ТУПК способствует восстановлению когнитивных функций и коррекции эмоционального составляющей и поведенческих отклонений. Разработано 25 ТУПК вместо 15 по плану. |
| | **Привязанные ККТ:** | Разработаны 15 учебно-просветительских комплексов для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию. Материалы разосланы в партнерские медицинские учреждение 8 регионов (общим тиражом не менее 15 тыс. экземпляров). | | |
| | **2.1.6. Количественный результат** | | | |
| | **Количественные показатели (наименование)** | | | **значение по этапу** |
| | Количество разработанных видов трансмедийных УПК, наименований | | | 25 |
| | **2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия** | | | |

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК МК по мультипликации "Друзья"

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК МК по квиллингу



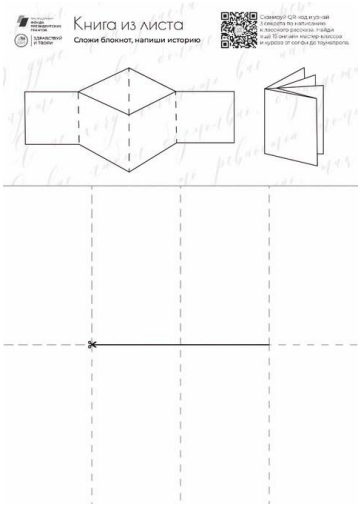
ДШИ.онлайн ТМ Афиша бота



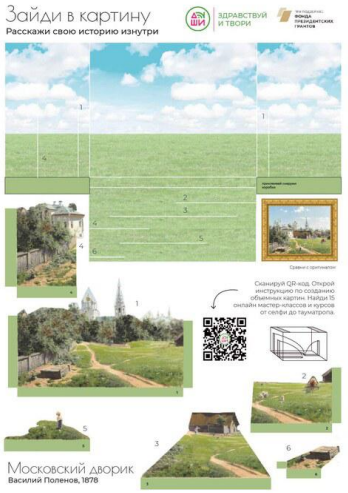

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Игрушка на шарнирах “Ангел”

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Декупаж

ДШИ.онлайн ТМ Карта для бота

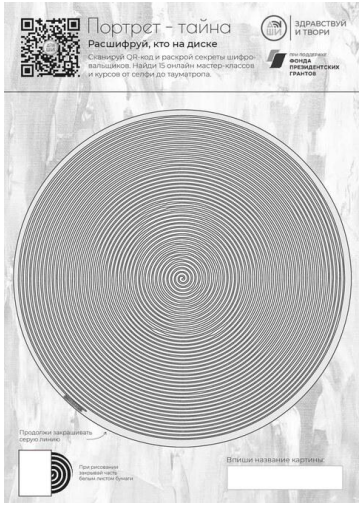



ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК конструктор Книга из листа

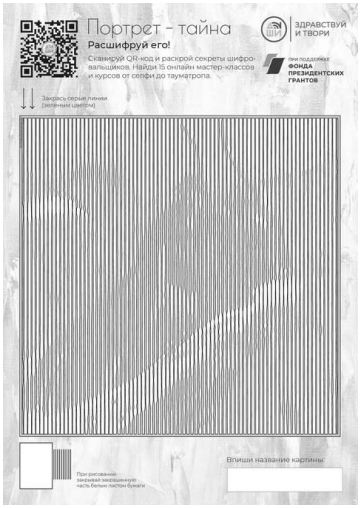



ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Объемная картина “Московский дворик”

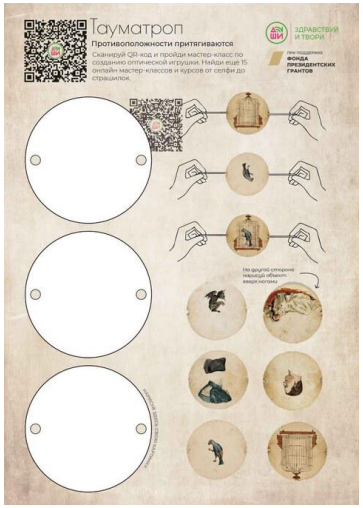
ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Объемная картина “Утро в сосновом бору”



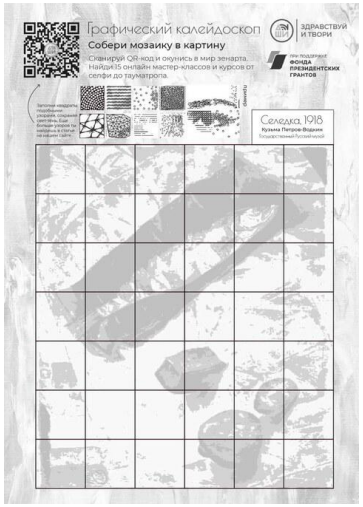

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Раскраска-спираль "Портрет А.С. Пушкина"



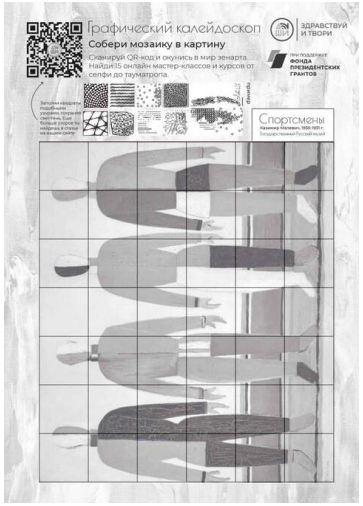

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Раскраска вертикальные линии “ Похищение Европы”



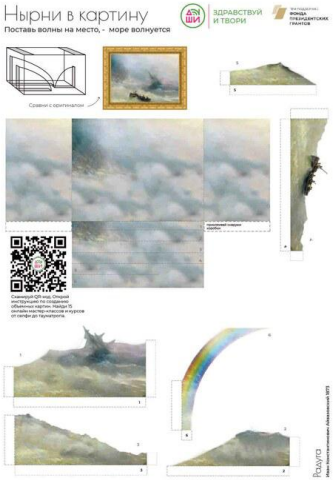

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Тауматроп




ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Зенарт Селедка



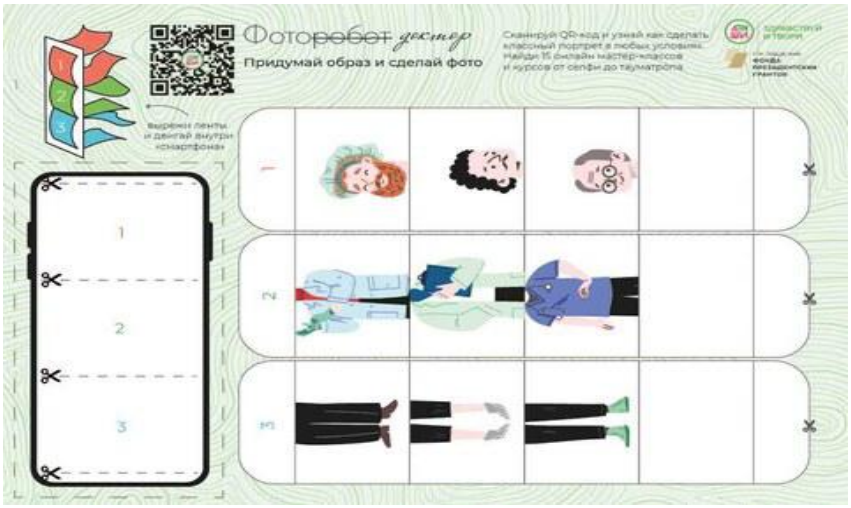

ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Раскраска графический калейдоскоп “ Спортсмены”




ДШИ.онлайн бумажный элемент ТУПК Объемная картина “Радуга”

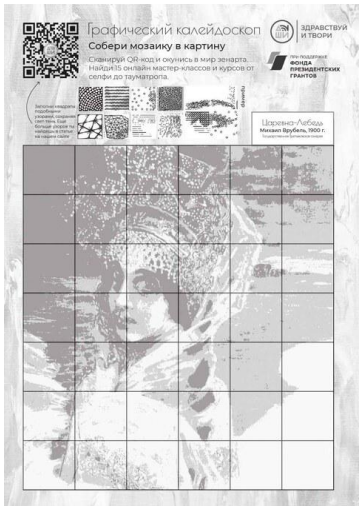
ДШИ.онлайн ЗиТ ТМ Фон для мультфильмов Лето

ДШИ.онлайн ЗиТ ТМ Фон для мультфильмов Осень




ДШИ.онлайн ЗиТ ТМ Фоторобот для бота

ДШИ.онлайн ЗиТ ТМ Фон для мультфильмов Весна




ДШИ.онлайн ЗиТ ТМ Царевна Лебедь

**2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)**

**Ссылки на публикации в региональных СМИ**
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://vechorka.ru/news/zdravstvuy-i-tvori-onlayn-proekt-na-baze-stavropolskoy-kraevoy/
https://gov.karelia.ru/news/28-07-2022-onlayn-kvesty-pomogayut-detyam-v-bolnitse-bystree-vylechitsya/
https://stv24.tv/novosti/v-detskoj-bolnicze-na-stavropole-startoval-onlajn-proekt-zdravstvuj-i-tvori/

**2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**

**Ссылка на Яндекс.диск папку со всеми 25 макетами (облегченный pdf формат).**
https://disk.yandex.ru/d/xM6Q5ZYnIdXibw

**2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|
| 22-1-015870 25 обл_макетов ТУПК в одном файле | Электронные версии бумажных компонентов трансмедиа учебно-просветительских комплексов (ТУПК). Каждый бумажный компонент имеет ссылку (через QR код) на электронные обучающие или просветительские онлайн сервисы. | 22-1-015870 25 обл_макетов ТУПК в одном файле.pdf | 29.09.2022 |

**2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

## 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

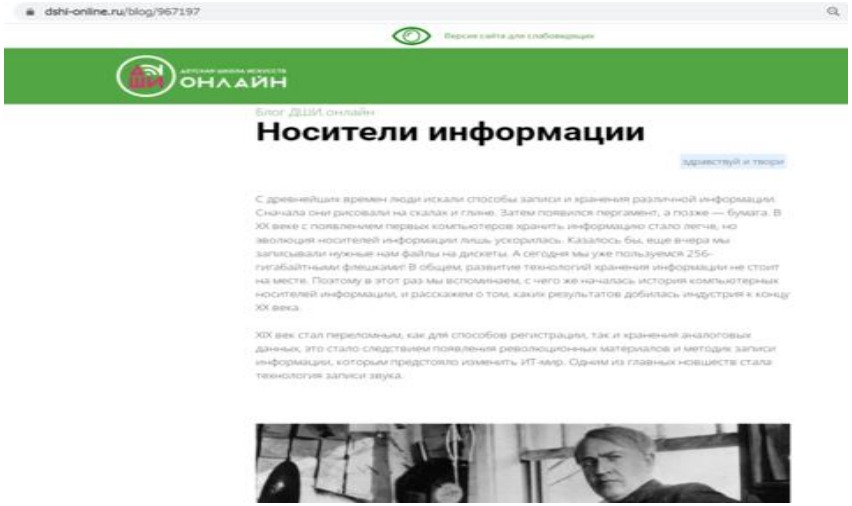
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Подготовка статей-спутников в блоге на сайте проекта для первой партии трансмедийных УПК. | с 01.04.2022 по 30.04.2022 | с 01.04.2022 по 30.04.2022 | Подготовлены 7 статей-спутников в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК по адресу https://dshi-online.ru/blog |
| | **Привязанные ККТ:** | Разработаны 15 учебно-просветительских комплексов для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию. Материалы разосланы в партнерские медицинские учреждение 8 регионов (общим тиражом не менее 15 тыс. экземпляров). | | |
| | **2.2.6. Количественный результат** | | | |

| Количественные показатели (наименование) | значение по этапу |
|---|---|
| Количество разработанных видов трансмедийных УПК, наименований | 25 |

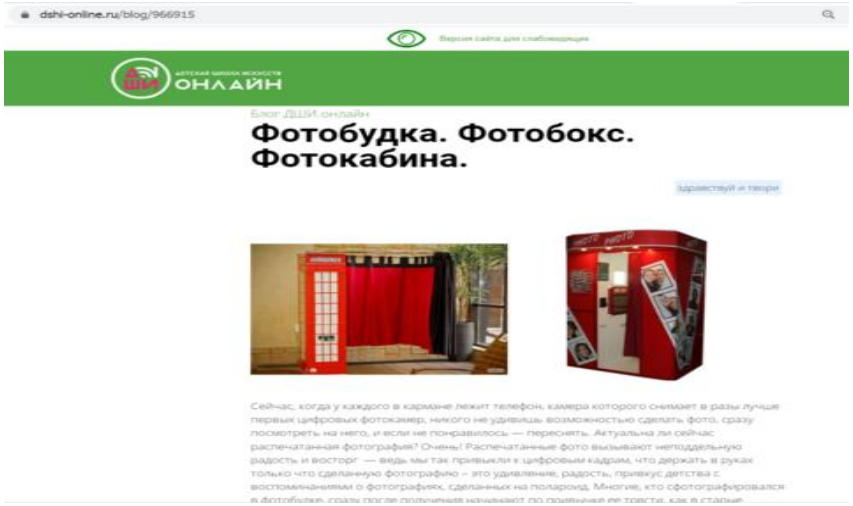
**2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия**

Зенарт. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.

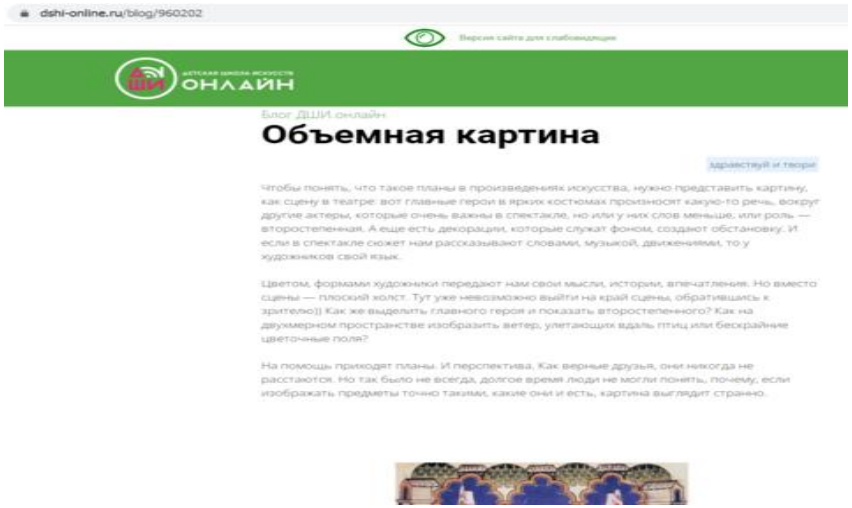
Фоторобот. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.



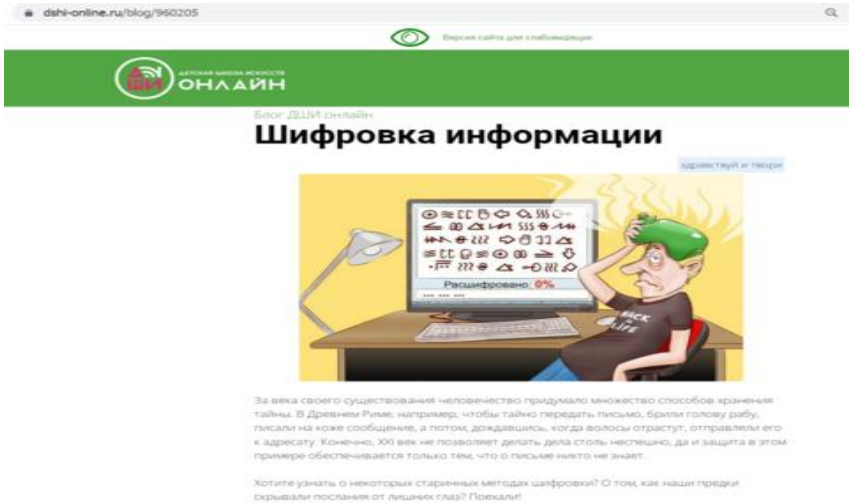

Носители информации. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.




Фотобудка. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.




Объемная картина. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.




Шифровка информации. Статья-спутник в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК.

**2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»**

| | |
|---|---|
| **(включая социальные сети)** | |
| **Блог ДШИ.онлайн**<br>https://dshi-online.ru/blog | |
| **2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте** | |
| | |

| **2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию** | | | |
|---|---|---|---|
| **Название** | **Описание** | **Файл** | **Дата** |
| 22-1-015870 Трансмедиа Статьи в блоге 1 этап | Статьи в блоге - один из электронных просветительских сервисов (дополнительные материалы для бумажных компонентов ТУПК). | 22-1-015870 Трансмедиа Статьи в блоге 1 этап.pdf | 29.09.2022 |

| **2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию** |
|---|
| |

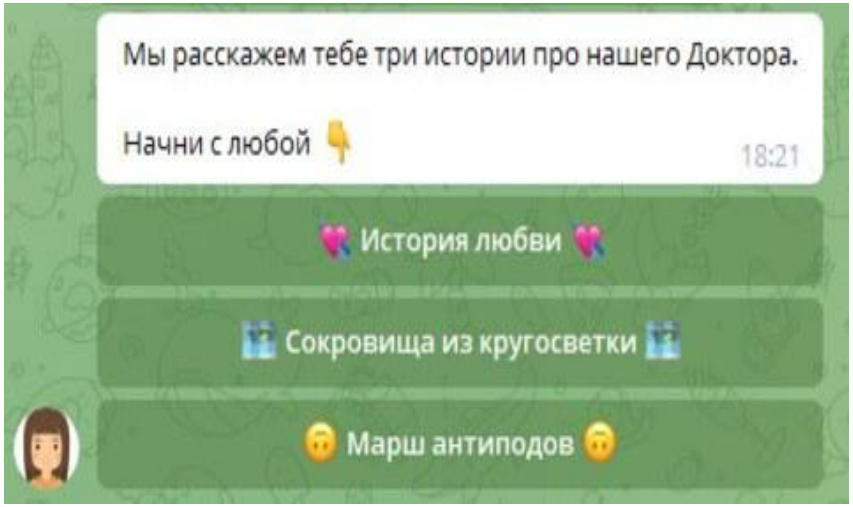
## 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Разработка бота-проводника «Доктор Б» для арт-квеста на базе трансмедийных УПК. | с 01.02.2022<br>по 31.07.2022 | с 01.02.2022<br>по 31.07.2022 | Для игрофикации трансмедийных УПК был создан квест с поддержкой в чат-боте длиною до 3-х недель, который дети могут проходить в удобном для себя темпе и выбирать занятия по душе. В квесте мастер-классы с видеоинструкциями, статьи с новыми знаниями, тесты, игры и квизы. Ребята могут пройти как маршрут длиною в одну неделю, так и две или три недели в любой последовательности. Дети конструируют себе персонажа «Доктора Б» и выбирают одну из трех, связанных с ним, историй. «Шагами» прохождения каждой истории являются мастер-классы по разным направлениям искусства, включая современное искусство, народное творчество, писательство, мультипликацию, театр. Каждая тема сопровождается видео или музыкальными материалами по искусству. Кроме того, в квест включены игры, тесты, квизы и квест-путешествие во времени. Игровое пространство решения от ДШИ.онлайн создается самими детьми, а педагоги обогащают его дидактическими задачами образовательной инклюзии и психолого-педагогической реабилитации. |
| | **Привязанные ККТ:** | Создан 1 чат-бот, проведены 2 флешмоба и 2 стрима для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию на базе разработанных учебно-просветительских комплексов. | | |

| **2.3.6. Количественный результат** | |
|---|---|
| **Количественные показатели (наименование)** | **значение по этапу** |
| Количество разработанных чат-ботов | 1 |

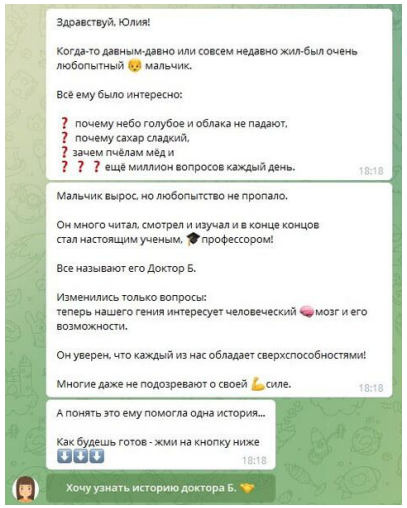
**2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия**

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Афиша бота для арт-квеста на базе ТУПК.

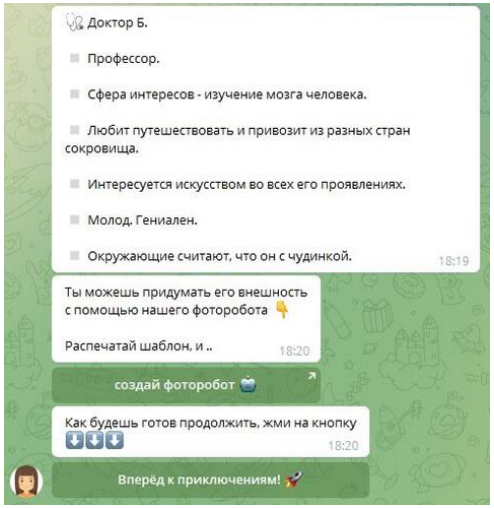



ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



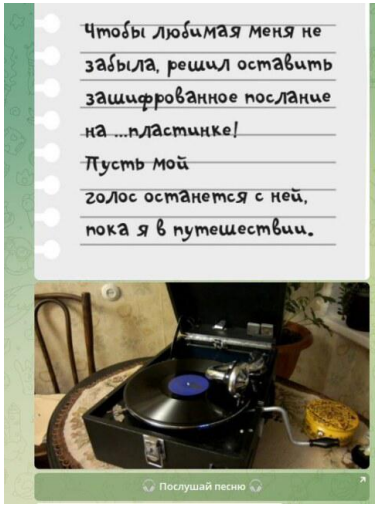

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



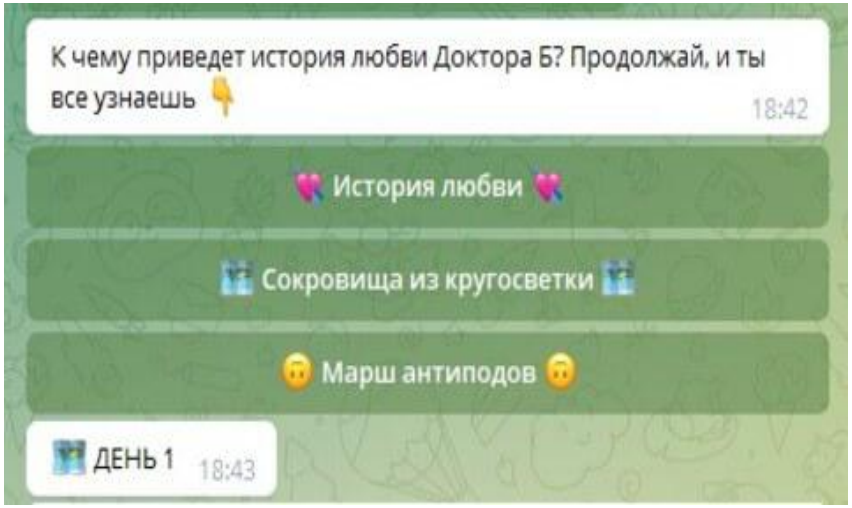

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



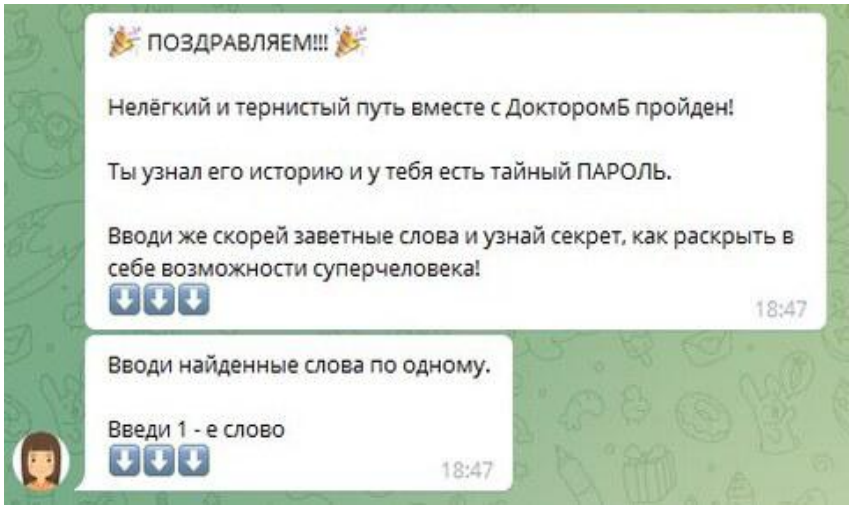

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



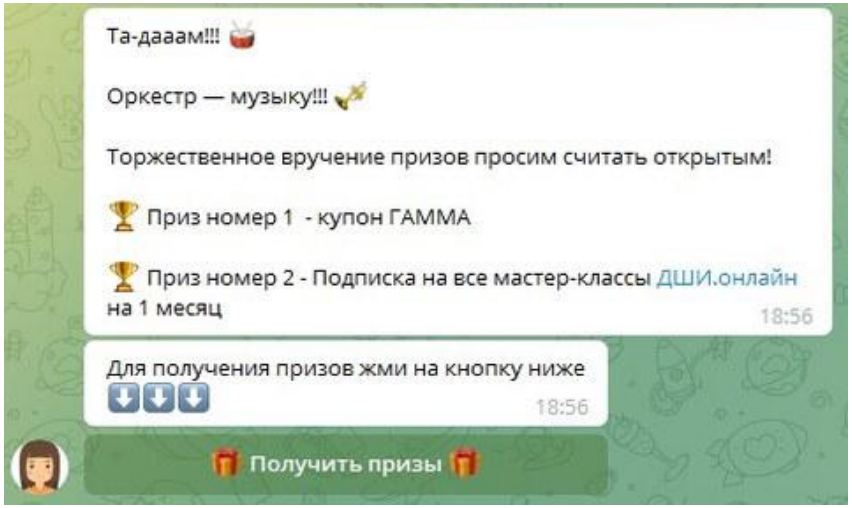

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

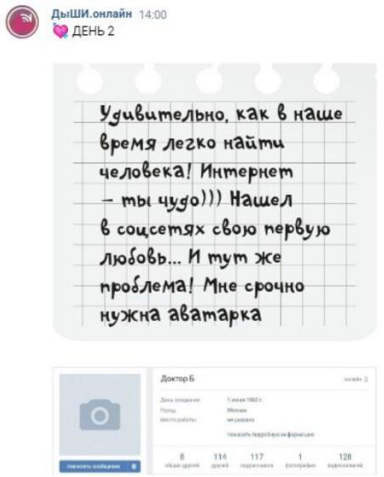
ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.




ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



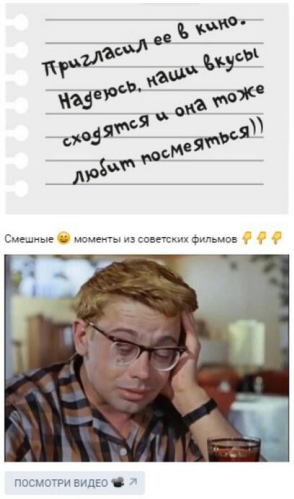

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.



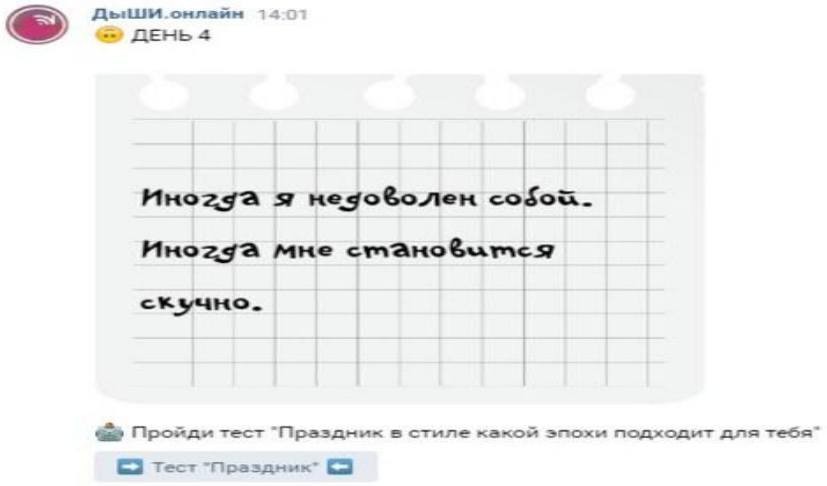

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

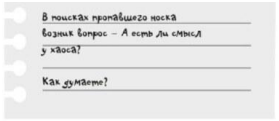
ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.




ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.




ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.




Пройди мастер-класс и преврати бардак в произведение искусства! 👇

📍МАСТЕР-КЛАСС "Инсталляция. Бардак как арт-объект"📍

Давай взглянем на знакомые вещи вокруг нас с другой стороны! На мастер-классе "Инсталляция. Бардак как арт-объект" ты узнаешь, что такое инсталляция и окунёшься в мир пространственных композиций и создания арт-объектов из подручных материалов, ненужных старых вещей; научишься создавать собственные композиции.

Уборка в комнате теперь не будет скучным занятием, а станет увлекательной и интересной игрой, благодаря которой ты сможешь взглянуть на окружающие предметы и вещи взглядом настоящего художника.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Один из шагов прохождения бота для арт-квеста на базе ТУПК.

**2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)**

**2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**

**Ссылка на вход в бот "Доктор Б"**
https://salebot.site/md/doctorb

**2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|
| 22-1-015870 Бот Доктор Б | Скриншоты функционирования чат-бота "Доктор Б" (работает в Телеграме, ВКонтакте и Одноклассниках). | 22-1-015870 Бот Доктор Б.pdf | 29.09.2022 |

**2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Печать в типографии, комплектация и рассылка наборов бумажных компонентов первой партии трансмедийных УПК в партнерские медицинские учреждения. | с 01.05.2022 по 31.07.2022 | с 01.05.2022 по 31.07.2022 | Набор ТУПК для больниц состоит из общего комплекта расходных материалов и пособий на отделение и индивидуального комплекта в зеленом конверте для каждого ребенка. В индивидуальных наборах в зеленых конвертах ребят будут ждать пособия для прохождения квеста: раскраски и шаблоны для создания объемных картин, игрушки на шарнирах, тауматроп, книги на ладони, фоторобот и картины-раскраски в стиле современного искусства. Также пособия можно использовать отдельно и не привязываться к прохождению квеста. Бумажные компоненты трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК) были напечатаны в типографиях тиражом 19 690 экз. (вместо 15 000 по плану), скомплектованы и разосланы в партнерские медицинские учреждения (включая стационары и поликлиники) 10 регионов России (8 по плану). Официальные справки о полученных медицинским организациями ТУПК прилагаются. |
| | **Привязанные ККТ:** | Разработаны 15 учебно-просветительских комплексов для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию. Материалы разосланы в партнерские медицинские учреждение 8 регионов (общим тиражом не менее 15 тыс. экземпляров). | | |
| | **2.4.6. Количественный результат** | | | |
| | **Количественные показатели (наименование)** | | | **значение по этапу** |
| | Количество экземпляров бумажных компонентов трансмедийных УПК | | | 19690 |
| | **2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия** | | | |

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Бумажные компоненты трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК) получены из различных типографий.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Бумажные компоненты трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК) получены из различных типографий.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. К бумажным компонентам по запросу партнерских медицинских организаций были закуплены расходные материалы.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Трансмедийный учебно-просветительский комплекс (ТУПК) (часть для раздачи детям).

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Комплект расходных материалов получен (фото из ОДКБ Свердловской области).

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Раздача трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК) в Подольской городской детской больнице (Московская область).

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Заветная зеленая папка с комплектом ТУПК вскрыта, юная пациентка начинает конструировать своего Доктора Б. (Саратовская ОДКБ).

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Потрет Доктора Б. готов! (Саратовская ОДКБ).

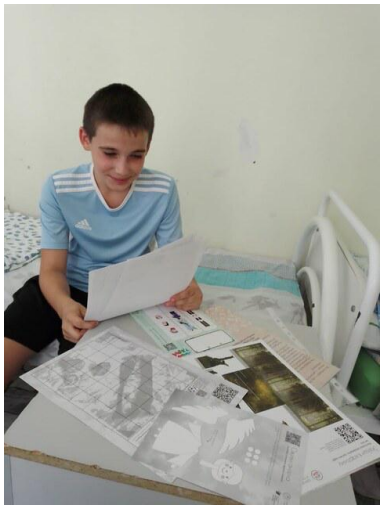
ДШИ.онлайн: трансмедиа. Первые минуты - вскрытие интригующих папок с индивидуальными наборами трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК). Рядом лежать карандаши и пластилин из набора расходных материалов.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Занятия с трансмедийными учебно-просветительскими комплексами (ТУПК) часто ведутся разновозрастными детьми вместе. Старшие помогают младшим.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Родители также не остаются в сторону, помогая юным пациентам в занятиях с трансмедийными учебно-просветительскими комплексами (ТУПК). ДГКБ им. Н.Ф. Филатова (Москва).

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Дракон готов! Республиканская детская клиническая больница Республики Башкортостан.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Чаще всего дети работают вместе.



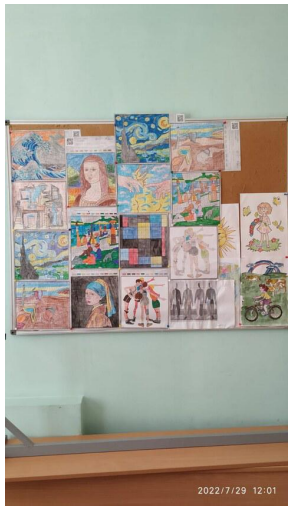
ДШИ.онлайн: трансмедиа. Занимаемся с трансмедийными учебно-просветительскими комплексами (ТУПК), не отходя от кровати! Детям, которые не могут ходить по отделению, это особенно важно.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Детям настолько интересно собирать конструкторы, что они иногда это делают одной рукой. При поддержке медсестры. Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Большой популярностью, кроме различных раскрасок, пользуются "объемные картины".

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Шедевр создан. Надо сообщить об этом маме по телефону! Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича Республики Карелия

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Мальчики, в т.ч. подростки, также проявляют интерес к квесту и разнообразным раздаточным материалам. Детская городская больница ГО Муром (Владимирская область).




ДШИ.онлайн: трансмедиа. В отделениях Республиканской детской больницы Башкортостана устраиваются целые галереи из работ детей.

ДШИ.онлайн: трансмедиа. Кураторы в больницах благодарят за присланные расходные материалы и просят обеспечивать их большим количеством ТУПК.

**2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)**

**Ссылки на публикации в региональных СМИ о запуске проекта и новом поколении раздаточных материалов (ТУПК).**
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://gov.karelia.ru/news/28-07-2022-onlayn-kvesty-pomogayut-detyam-v-bolnitse-bystree-vylechitsya/
https://sk-news.ru/news/zdorovye/72160/
https://yandex.ru/news/story/Onlajn-proekt_dlyapodderzhki_detej_zapustili_vdetskoj_kraevoj_bolnice_Stavropolya--da96afd155f9139cf365acb72bb06315
https://stv24.tv/novosti/v-detskoj-bolnicze-na-stavropole-startoval-onlajn-proekt-zdravstvuj-i-tvori/
https://nalchik.bezformata.com/listnews/onlayn-proekt-zdravstvuy-i-tvori/108003518/
https://stavropolye.tv/news/170049
https://stapravda.ru/20220801/na_stavropole_patsientov_detskoy_kraevoy_bolnitsy_zanimayut_tvor_189680.html

**2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**

**Папка на Яндекс.диске со скриншотами официальных справок из медорганизаций о количестве полученных трансмедийных УПК.**
https://disk.yandex.ru/d/i6WNzVC5yxHQIg

**2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

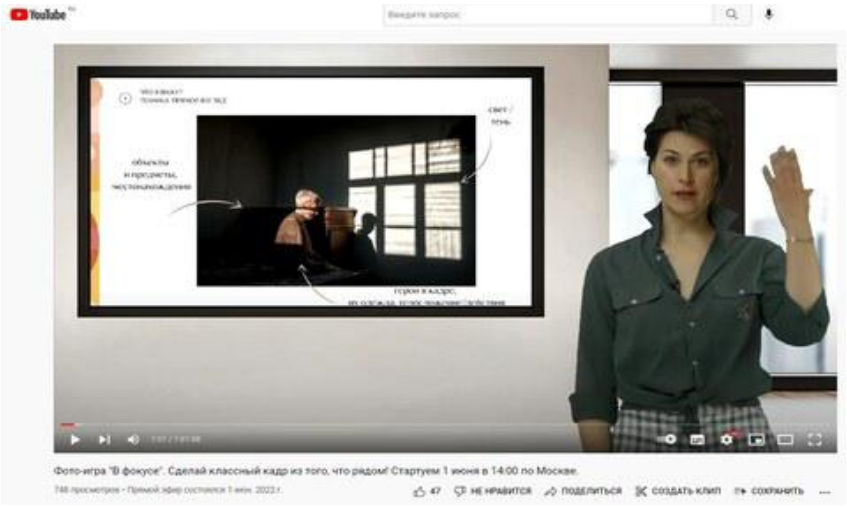
| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|
| 22-1-015870 Офиц_ справки из медорг кол-во ТУПК | 22-1-015870 Официальные справки из медорганизаций о количестве полученных ТУПК. | 22-1-015870 Офиц_справки из медорг кол-во ТУПК.pdf | 14.08.2022 |
| 22-1-015870 Публикации в СМИ и соцсетях | 22-1-015870 Публикации в СМИ и соцсетях | 22-1-015870 Публикации в СМИ и соцсетях. pdf | 14.08.2022 |
| АНО ИИТО - ОДКБ Астрахань Соглашение о сотр от 01.07.22 скан.pdf | Соглашение о сотрудничестве с новым парнером - Астраханской ОДКБ. | АНО ИИТО - ОДКБ Астрахань Соглашение о сотр от 01.07.22 скан.pdf | 15.08.2022 |
| АНО ИИТО - ФНКЦ ДиП ФМБА Соглашение о сотр от 22.07.2022 | Соглашение о сотрудничестве с новым партнером Федеральным научно-консультационным центром | АНО ИИТО - ФНКЦ ДиП ФМБА | 15.08.2022 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | детей и подростков. | Соглашение о сотр от 22.07. 2022.pdf | |
| | 22-1-015870 25 обл_ макетов ТУПК в одном файле | Электронные версии бумажных компонентов трансмедиа учебно-просветительских комплексов (ТУПК). Каждый бумажный компонент имеет ссылку (через QR код) на электронные обучающие или просветительские онлайн сервисы. | 22-1-015870 25 обл_макетов ТУПК в одном файле.pdf | 29.09.2022 |
| | **2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию** | | | |
| | | | | |

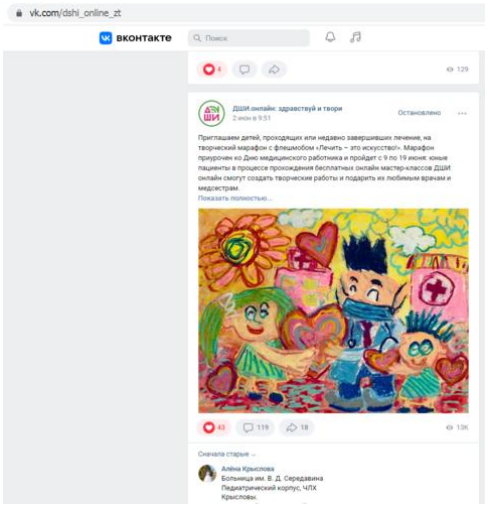
## 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Реализация онлайн компонентов (мероприятий) трансмедийных УПК в социальных медиа: организация флешмобов, проведение стримов и вовлечение в чат-боты. | с 01.02.2022 по 31.07.2022 | с 01.02.2022 по 31.07.2022 | Ко Дню защиты детей проведена акция «Фото-игра "В фокусе"» в ВКонтакте и Ютьюб для детей от 7 лет, проходящих лечение в стационаре и дома. Акция ко Дню защиты детей 1 июня состояла из двух этапов: стрим 01.06.22 (из студии ФЦДО, провела Ольга Ингуразова) и флешмоб (выполнение заданий, полученных во время стрима). Ко Дню медика 19 июня был проведена акция «Лечить – это искусство!». Она состояла из стрима 09.06.22 (из студии "Классного радио" РДШ) и флешмоба, во время которого дети создавали творческие работы в процессе прохождения онлайн мастер-классов ДШИ.онлайн и дарили их любимым врачам и медсестрам. Подробный отчет о флешмобе прилагается отдельным файлом. |
| | **Привязанные ККТ:** | Создан 1 чат-бот, проведены 2 флешмоба и 2 стрима для детей и подростков, проходящих стационарное, амбулаторное лечение, а также психолого-педагогическую реабилитацию на базе разработанных учебно-просветительских комплексов. | | |
| | **2.5.6. Количественный результат** | | | |
| | **Количественные показатели (наименование)** | | **значение по этапу** | |
| | Количество проведенных стримов (прямых трансляций) | | 2 | |
| | Количество проведенных флешмобов | | 2 | |
| | **2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия** | | | |

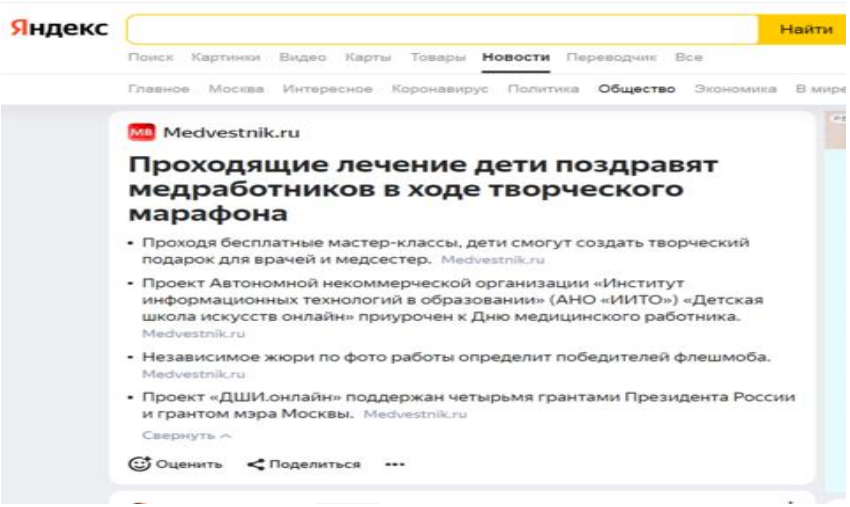
Афиша акции ко Дню защиты детей (стрим с флешмобом) "В фокусе" .



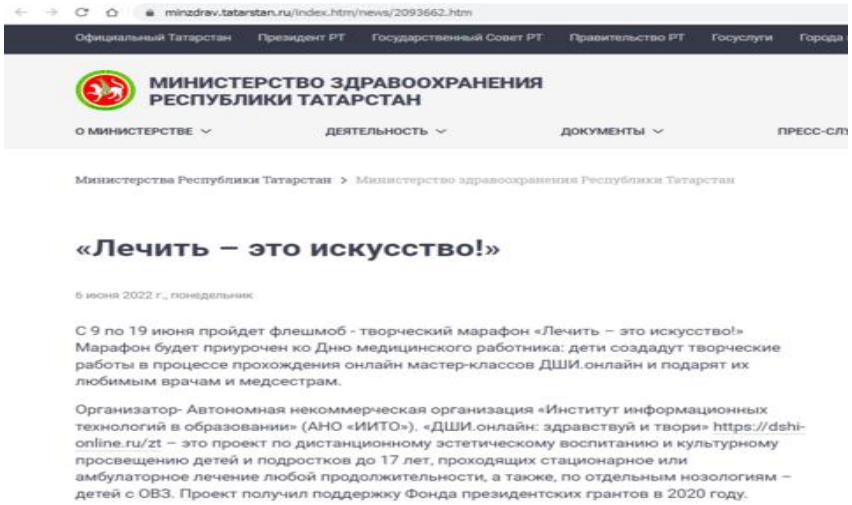

Скриншот стартового стрима 01.06.22 (из студии ФЦДО) по акции "В фокусе" ко Дню защиты детей.




Основной пост флешмоба – творческого марафона «Лечить – это искусство!» в ВК.




Информация о флешмобе – творческом марафоне «Лечить – это искусство!» в Яндекс.новости.




Информация о флешмобе – творческом марафоне «Лечить – это искусство!» на сайте Минздрава РТ.

Скриншот стартового стрима флешмоба – творческого марафона «Лечить – это искусство!» 09.06.22 в ВК (из студии "Классного радио" РДШ, 15 570 просмотров).

Девочка из Большереченска Омской области дарит созданную в рамках марафона декупажную работу любимому врачу.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Чистополь, Республика Татарстан.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Чистополь, Республика Татарстан.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Чистополь, Республика Татарстан.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Анджеро-Судженский туберкулезный санаторий, Кемеровская область.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Воронежская ОДКБ.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Подольская детская городская больница, Московская область.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Воронежская ОДКБ.

Готовим подарки врачам. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Подольская детская городская больница, Московская область.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Чистополь, Республика Татарстан.

Подарок врачу. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Чистополь, Республика Татарстан.

Дарим подарки не только врачам! Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Воронежская ОДКБ.

Дарим подарки не только врачам! Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Воронежская ОДКБ.

Коллективная творческая работа. Флешмоб – творческий марафон ко Дню медработника «Лечить – это искусство!». Детская клиническая больница Республики Карелия.

**2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)**

**Некоторые ссылки на публикации по флешмобу – творческому марафону ко Дню медработника «Лечить – это искусство!».**
https://www.asi.org.ru/report/2022/06/09/deti-prohodyashhie-lechenie-smogut-pozdravit-s-dnem-medrabotnika-svoih-vrachej-i-medsester-tvorcheskoj-rabotoj/
https://mfvt.ru/lechit-eto-iskysstvo/
https://minzdrav.tatarstan.ru/index.htm/news/2093662.htm
https://profilaktica.ru/kzr/novosti/fleshmob-tvorcheskiy-marafon-lechit-eto-iskusstvo/
https://medvestnik.ru/content/news/Prohodyashie-lechenie-deti-pozdravyat-medrabotnikov-v-hode-tvorcheskogo-marafona.html
https://dobro.live/publikacii/nko/deti-prokhodyashchie-lechenie-smogut-pozdravit-svoikh-vrachey-i-medsester
https://vk.com/club128649373?w=wall-128649373_804
https://vk.com/public204941535?w=wall-204941535_987
https://vk.com/crbbor?w=wall-162399512_912

**2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**

**1. Записи стрима «Фото-игра "В фокусе" и стрима «Лечить – это искусство!» в ВК и Ютьюбе. 2. Записи видеопоздравлений врачам, подготовленные в рамках флешмоба – творческого марафона «Лечить – это искусство!» в Детской клинической больнице Республики Карелия и Воронежской ОДКБ.**
https://youtu.be/dliNr9zMDXY
https://vk.com/video-208678587_456239018
https://youtu.be/jP094oPrAD8
https://vk.com/video-208678587_456239019
https://disk.yandex.ru/i/6QKPse32alIMGw
https://disk.yandex.ru/i/4KHJQ6MNQzjUKg

**2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|
| 22-1-015870 Скриншот бэкстейдж стрима В фокусе 01.06.22 | Скриншот стартового стрима акции «Лечить – это искусство!» 09.06.22 в ВК (из студии "Классного радио" РДШ). | 22-1-015870 Скриншот бэкстейдж стрима В фокусе 01.06.22.pdf | 29.09.2022 |
| 22-1-015870 Скриншот бекстейдж старт_стрима Лечить это искусство | Скриншот стартового стрима акции «Лечить – это искусство!» 09.06.22 в ВК (из студии | 22-1-015870 Скриншот бекстейдж старт_ стрима Лечить это | 29.09.2022 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | "Классного радио" РДШ). | искусство.pdf | |
| 22-1-015870 Флешмоб Лечить полный отчет ОПТ | Отчет по акции "Лечить - это искусство!", состоявшей из стартового стрима и флешмоба. | 22-1-015870 Флешмоб Лечить полный отчет ОПТ.pdf | 29.09.2022 |

**2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

Акция ко Дню защиты детей 1 июня состояла из двух этапов: 1. Стартовый стрим «Фото игра “В фокусе”» 01.06.22, трансляция проводилась из студии «Федерального центра дополнительного образования» по адресу Москва, Ростокинский проезд, дом 3. 2. Флешмоб «В фокусе» - дети в больницах выполняли индивидуально и в группе задание, которые они получили во время стартового стрима 01 июня. Акция ко Дню медицинского работника 19 июня состояла из двух мероприятий: 1. Стартовый стрим «Лечить это искусство» (09.06.22 из студии "Классного радио" РДШ Москва, ул. Усачева, д.64, подъезд 4) с участием детей-волонтеров из Центра медиатехнологий ГБПОУ «Воробьевы горы». 2. Флешмоб, во время которого дети создавали творческие работы в процессе прохождения онлайн мастер-классов ДШИ.онлайн и дарили их любимым врачам и медсестрам, подробнее в прилагаемом отчете.

## 3. Общая информация по этапу

**3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период**

Разработано 25 трансмедийных (заранее спроектированных для дидактически эффективных переходов из онлайн среды в реальную) учебно-просветительских комплексов вместо 15 по плану. Подготовлены 7 статей-спутников в блоге на сайте проекта для трансмедийных УПК. Для игрофикации трансмедийных УПК был создан квест с поддержкой в чат-боте «Доктор Б». Дети конструируют себе персонажа «Доктора Б» и выбирают одну из трех, связанных с ним, историй. «Шагами» прохождения каждой истории являются мастер-классы по разным направлениям искусства, включая современное искусство, народное творчество, писательство, мультипликацию, театр. Каждая тема сопровождается видео или музыкальными материалами по искусству. Кроме того, в квест включены игры, тесты, квизы и квест-путешествие во времени. Бумажные компоненты ТУПК были напечатаны в типографиях тиражом 19 690 экз. (вместо 15 000 по плану), скомплектованы и разосланы в партнерские медицинские учреждения (включая стационары и поликлиники) 10 регионов России (8 по плану). Набор ТУПК для больниц состоит из общего комплекта расходных материалов и пособий на отделение и индивидуального комплекта для каждого ребенка. Были проведены два стрима и два флешмоба: «Фото-игра "В фокусе". Сделай классный кадр из того, что рядом!» и творческий марафон «Лечить – это искусство!». Дети создавали творческие работы в процессе прохождения онлайн мастер-классов ДШИ.онлайн и дарили их любимым врачам и медсестрам. Все направления работы по этапу успешно реализованы, некоторые - с превышением плановых показателей.

**3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период**

| Наименование показателя | Планируемое значение за проект | Достигнутый результат за этап | Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта | Уровень достижения(%) ГП |
|---|---|---|---|---|
| Количество регионов России, представляемых партнерскими медицинскими организациями | 8,00 | 10,00 | 10,00 | 125 |
| Количество разработанных видов трансмедийных УПК, наименований | 30,00 | 25,00 | 25,00 | 83 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество экземпляров бумажных компонентов трансмедийных УПК | 30000,00 | 19690,00 | 19690,00 | 66 |
| Количество разработанных чат-ботов | 3,00 | 1,00 | 1,00 | 33 |
| Количество проведенных стримов (прямых трансляций) | 6,00 | 2,00 | 2,00 | 33 |
| Количество проведенных флешмобов | 6,00 | 2,00 | 2,00 | 33 |

**3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период**

1. Форматы настольных игр, конструкторов и т.д., а также соцсетевая активность повышают эффективность вовлечения в проект детей в стационарах и, особенно, проходящих лечение дома. 2. Арт-терапия с использованием ТУПК способствует восстановлению когнитивных функций и коррекции эмоционального составляющей и поведенческих отклонений (измеряется через анкетирование). 4. Благодаря использованию ТУПК совместно с сервисом родительского контроля минимизируется время нахождения детей в сети и, одновременно, предотвращается психотравмирующая ситуация запрета. 5. Дети приучаются к культуре самоограничения времени нахождения в сети. 6. Создан набор инновационных для госпитальной педагогики учебно-просветительских комплексов, которые можно тиражировать и использовать в любых медорганизациях. 7. Все перечисленные выше результаты являются также и фактором эффективной ресоциализации после перенесенных заболеваний, включая нормализацию отношений в семье и со сверстниками.

**3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании**

| **Сумма, руб.** | **Описание** |
|---|---|
| 667000,00 | Оплата услуг бухгалтера проекта, работа волонтеров для работы в лечебных учреждениях (денежный эквивалент), аренда офисного помещения класса В площадью 69 м2 по адресу г. Москва, ул. Радио, дом 22 (денежный эквивалент), аренда платформы для образовательного сайта проекта, проведение информационной кампании по набору обучающихся, обучение преподавателей и волонтеров специфике работы с детьми, проходящими лечение. |

Итого сумма, руб.: 667000,00

**3.5. Электронные ссылки**

**Размещены ссылки на некоторые публикации о ходе реализации проекта.**
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://gov.karelia.ru/news/28-07-2022-onlayn-kvesty-pomogayut-detyam-v-bolnitse-bystree-vylechitsya/
https://sk-news.ru/news/zdorovye/72160/
https://yandex.ru/news/story/Onlajn-proekt_dlyapodderzhki_detej_zapustili_vdetskoj_kraevoj_bolnice_Stavropolya--da96afd155f9139cf365acb72bb06315
https://stv24.tv/novosti/v-detskoj-bolnicze-na-stavropole-startoval-onlajn-proekt-zdravstvuj-i-tvori/
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://stapravda.ru/20220801/na_stavropole_patsientov_detskoy_kraevoy_bolnitsy_zanimayut_tvor_189680.html
https://www.asi.org.ru/report/2022/06/09/deti-prohodyashhie-lechenie-smogut-pozdravit-s-dnem-medrabotnika-svoih-vrachej-i-medsester-tvorcheskoj-rabotoj/
https://mfvt.ru/lechit-eto-iskysstvo/
https://minzdrav.tatarstan.ru/index.htm/news/2093662.htm

https://profilaktica.ru/kzr/novosti/fleshmob-tvorcheskiy-marafon-lechit-eto-iskusstvo/
https://medvestnik.ru/content/news/Prohodyashie-lechenie-deti-pozdravyat-medrabotnikov-v-hode-tvorcheskogo-marafona.html
https://dobro.live/publikacii/nko/deti-prokhodyashchie-lechenie-smogut-pozdravit-svoikh-vrachey-i-medsester
https://vk.com/club128649373?w=wall-128649373_804
https://vk.com/public204941535?w=wall-204941535_987
https://vk.com/crbbor?w=wall-162399512_912
https://youtu.be/dliNr9zMDXY
https://vk.com/video-208678587_456239018
https://youtu.be/jP094oPrAD8
https://vk.com/video-208678587_456239019

**3.6. Фотографии материальных объектов**

**3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)**

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|
| 22-1-015870 25 обл_макетов ТУПК в одном файле | Электронные версии 25 макетов трансмедийных УПК | 22-1-015870 25 обл_макетов ТУПК в одном файле.pdf | 14.08.2022 |

**3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте**

**Записи стрима с флешмобом «Фото-игра "В фокусе" и стартового стрима флешмоба – творческого марафона «Лечить – это искусство!» в ВК и Ютьюбе.**
https://youtu.be/dliNr9zMDXY
https://vk.com/video-208678587_456239018
https://youtu.be/jP094oPrAD8
https://vk.com/video-208678587_456239019

**3.9. Дополнительные документы**

| Название | Описание | Файл | Дата |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность** | |
| **Отчет подписан на основании** | |

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю