ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 439152226
Оператор: Общество с ограниченной ответственностью "КОРУС Консалтинг СНГ"
Дата 28.09.2022 Время 17:06
Организация АНО "ИИТО"

Сертификат 75FFD500E3AD18B142CC1D5E04D1546A
Подписант Ханнанов Азат Дамирович
Действителен с 17.11.2021 12:49:09 UTC по 17.02.2023 12:59:09 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.01.2022 по 31.07.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1077799012466
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ДШИ.онлайн: постковид
Номер договора о предоставлении гранта	21-2-016739

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Статус	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Информация и онлайн-курсах и мастер-классах "ДШИ. онлайн: постковид" размещена в социальных сетях и 5 СМИ.	31.07.2022	31.07.2022	исполнена	Информация о проекте размещена в 12 СМИ, зарегистрированных Роскомнадзором в реестре СМИ и более, чем 20 аккаунтах в социальных сетях.
2.2.	1000 детей и подростков прошли арт-терапевтические онлайн-курсы и мастер-классы "ДШИ.онлайн: постковид" на базе 10 лечебных учреждений в 7 субъектах РФ.	31.07.2022	31.07.2022	исполнена	По официальной информации из 10 партнерских медицинских организаций 8 регионов страны, в рамках проекта "ДШИ.онлайн: постковид" обучение прошли 4576 детей и подростков, проходящих лечение.
2.3.	2500 пользователей из родительского, педагогического и медицинского сообществ вовлечено в обсуждение вопросов постковидной реабилитации детей в социальных сетях.	31.07.2022	31.07.2022	исполнена частично	В связи с запретом работы в России нескольких социальных сетей (в которых размещались основные аккаунты проекта), показатели по данной ККТ были исполнены только частично.
Дополнительный комментарий					

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)

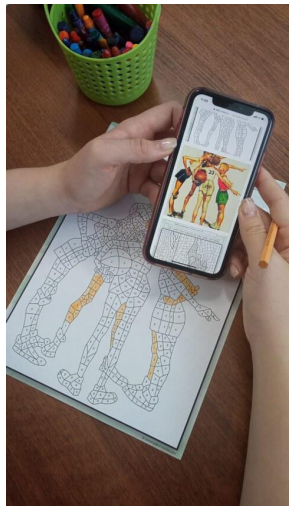
2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

1	Проведение арт-терапевтических онлайн курсов и мастер-классов для 1000 детей и подростков, перенесших COVID-19 и нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации.	с 01.10.2021 по 30.06.2022	с 01.10.2021 по 31.07.2022	Омикрон-штамм COVID-19 остановил пандемию, но специалисты из партнерских медорганизаций стали применять сказко-, кукло-, изо-, вокало-, тексто- и драма-терапию от проекта «ДШИ.онлайн: потсковид» для других профилей заболеваний. В результате 4576 (вместо запланированных 1000) детей и подростков, находящихся на лечении, прошли психолого-педагогическую реабилитацию в смешанном и онлайн форматах. Занятия творчеством оказали на детей многостороннее положительное воздействие. Вовлечение в проект помогло настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлекло их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовало скорейшему выздоровлению. Участие детей в проекте также способствовало восстановлению их функций мышления, речи, памяти и внимания, возвращению интереса к учебе и, на этой основе, нормализации отношений в семье и со сверстниками.
	Привязанные ККТ:	1000 детей и подростков прошли арт-терапевтические онлайн-курсы и мастер-классы "ДШИ.онлайн: постковид" на базе 10 лечебных учреждений в 7 субъектах РФ.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)		**значение по этапу**	
	Количество детей и подростков от 6 до 17 лет, прошедших дистанционную арт-терапию в рамках постковидной психолого-педагогической реабилитации		4576	
	Количество детских лечебных организаций - партнеров проекта		10	
	Количество регионов России, представляемых партнерскими лечебными организациями		8	
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия			

Одна из целей проекта – отвлечь детей от переживаний по поводу своей болезни в процессе творчества. Девочка создает объемную картину в ДГКБ им. Н.Ф. Филатова, Москва.

Созданные работы (здесь: декупаж) дети часто дарят врачам, что улучшает психологическую атмосферу в больницах. Белгородская ОДКБ.

Особенно рады наборам от ДШИ.онлайн маломобильные дети. ОДКБ Свердловской области.



Сверяем цвета раскраски по оригиналу на сайте ДШИ.онлайн. НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.

В методике реабилитации для ресоциализации заложено активное участие родителей и групповые формы работы. Астраханская ОДКБ им. Н.Н. Силищевой.

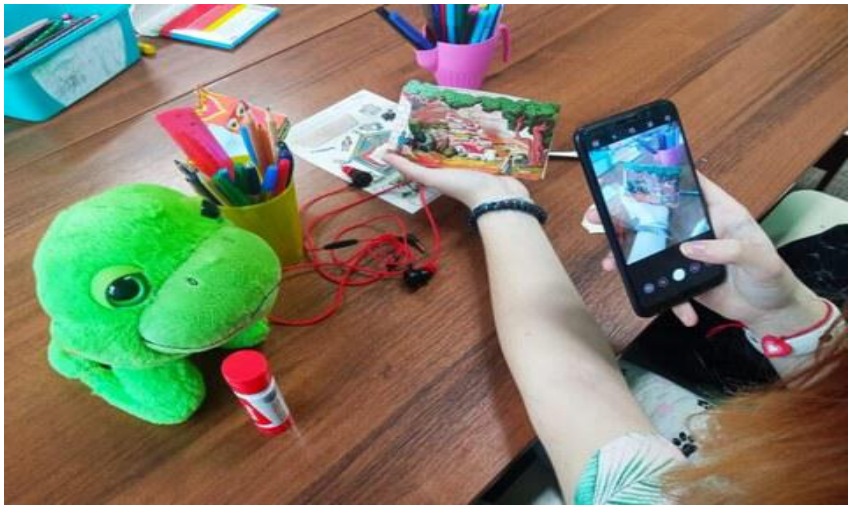
Мастер-классы проекта совместно с экспертами МПГУ адаптированы для детей, проходящих лечение, ведутся работы по разработке голосового интерфейса. Юный пациент в Московской областной детской клинической травматолого-ортопедической больнице.

Помощь старших младшим помогает создавать дружеские отношения в палате. Детская клиническая больница Республики Башкортостан.

Участие в творческих мастер-класса проекта повышает настроение юных пациентов. Подольская детская городская больница (Московская область).

Участие в творческих мастер-класса проекта повышает настроение юных пациентов. Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница.

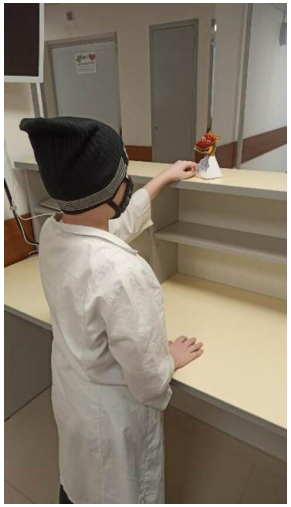
Задания разработаны так, чтобы быть доступными для детей разного возраста. Девочка из Детской республиканской больницы им. И.Н. Григовича (Республика Карелия) конструирует настольный театр.



Дети часто посылают фото своих работ друзьям и одноклассникам, поддерживая с ними общение в больнице. Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича (Республика Карелия).

Для прохождения некоторых мастер-классов нужно обязательно подключиться к онлайн компоненту ДШИ.онлайн: пациент Саратовской ОДКБ «крутит» колесо выбора (спиннер) в МК «Собери Кандинского».

Объемная картина по мотивам работы В.Д. Поленова «Московский дворик» в руках у девочки из Детской республиканской больницы им. И.Н. Григовича (Республика Карелия).



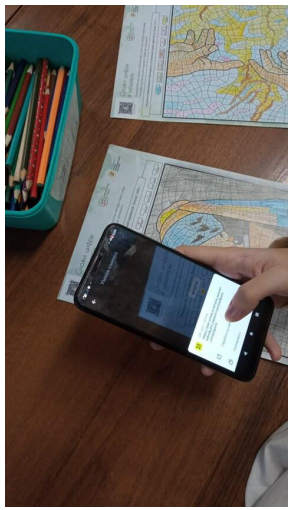
Детям настолько нравится создавать творческие работы, что очень часто они забирают их домой после выписки. НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.

Мотылек в технике «квиллинг» подарен любимому врачу! Детская городская больница округа Муром, Владимирская область.

Помощь старших младшим помогает создавать дружеские отношения в палате. Детская клиническая больница Республики Башкортостан.

Групповые формы стимулируют различные формы общения детей в отделении. Республиканская детская клиническая больница Республики Башкортостан.

Заниматься можно, не вставая с госпитальной койки! Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница.



Юная пациентка Самарской ОДКБ им. Н.Н. Ивановой сканирует QR код, чтобы перейти к онлайн компоненту мастер-класса ДШИ.онлайн.

Групповые формы стимулируют различные формы общения детей в отделении. Саратовская ОДКБ.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети)

Представлены основные публикации в федеральных и региональных СМИ, а также в социальных сетях. Часть публикаций недоступно в связи с закрытием ряда социальных сетей в России.

https://душевная.москва/ru-RU/news/default/card/12522.html
https://petrozavodsk.bezformata.com/listnews/noviy-proekt-v-drb/98521676/
https://medvestnik.ru/content/news/Prohodyashie-lechenie-deti-pozdravyat-medrabotnikov-v-hode-tvorcheskogo-marafona.html
https://stapravda.ru/20220801/na_stavropole_patsientov_detskoy_kraevoy_bolnitsy_zanimayut_tvor_189680.html
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://minzdrav.tatarstan.ru/index.htm/news/2093662.htm
https://gov.karelia.ru/news/28-07-2022-onlayn-kvesty-pomogayut-detyam-v-bolnitse-bystree-vylechitsya/
https://vk.com/wall-208678587_19
https://vk.com/wall-208678587_3
https://vk.com/wall-208678587_2
https://vk.com/wall-208678587_5
https://vk.com/wall-208678587_6
https://vk.com/wall-208678587_7
https://vk.com/wall-208678587_20
https://vk.com/wall-208678587_22
https://vk.com/wall-208678587_24
https://vk.com/wall-208678587_32
https://vk.com/wall-208678587_33
https://vk.com/dgb17?w=wall-9580767_6363
https://vk.com/club128649373?w=wall-128649373_804
https://dobro.live/publikacii/nko/deti-prokhodyashchie-lechenie-smogut-pozdravit-svoikh-vrachey-i-medsester
https://vk.com/wall-162419710?w=wall-162419710_6660
https://vk.com/id5182994?w=wall5182994_3106
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446181254006
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446117684086
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446146847606
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446162576246
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446172341110
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446176404342
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154541074039670
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154636830131062
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154971477197686
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/155355679572854
https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/155355687371638

https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/155355727479670

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

1. Запись (в ВК и Ютюьб) стрима "Фото-игра «В фокусе. Сделай классный кадр из того, что рядом!», проведенного ко Дню детей 1 июня. 2. Запись (в ВК и Ютьюб) стартового стрима для флешмоба - творческого марафона "Лечить – это искусство!", проведенного ко Дню медика. 3. Вводный обзорный видеоролик по новому поколению трансмедийных раздаточных материалов (в ближайшее время будут опубликованы инструктивные видео для каждого материала). 4. Яндекс-папка с фотографиями из партнерских медицинских организаций (308 фотографий). 5. Яндекс-папка со скриншотами публикаций о проекте в СМИ и соцсетях (84 скриншота). 6. Страница результатов проекта, на которой размещены, помимо прочего, отзывы представителей медицинских и пациентских организаций.
https://youtu.be/dliNr9zMDXY
https://vk.com/video-208678587_456239018
https://youtu.be/jP094oPrAD8
https://vk.com/video-208678587_456239019
https://vk.com/video-208678587_456239028
https://disk.yandex.ru/d/saknZM6jyVWfKw
https://disk.yandex.ru/d/BPgfBQqfX23u0w
https://dshi-online.ru/zt/results

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
21-2-016739 ДГКБ им Филатова ДЗМ 240 обуч	Официальная справка о количестве детей (240), прошедших обучение в Детской городской клинической больнице им Н. Ф. Филатова (Москва).	21-2-016739 ДГКБ им Филатова ДЗМ 240 обуч.pdf	12.08.2022
21-2-016739 Дет_больница ГО Муром 289 обуч	Официальная справка о количестве детей (289), прошедших обучение в Детской городской больнице г. Мурома (Владимирская область).	21-2-016739 Дет_больница ГО Муром 289 обуч.pdf	12.08.2022
21-2-016739 ДРБ Респ_ Карелия 715 обуч	Официальная справка о количестве детей (715), прошедших обучение в Детской республиканской больнице Республики	21-2-016739 ДРБ Респ_Карелия 715 обуч.pdf	12.08.2022

		Карелия.		
	21-2-016739 МОДКТОБ 82 обуч	Официальная справка о количестве детей (82), прошедших обучение в Московской областной детской клинической травматолого-ортопедической больнице.	21-2-016739 МОДКТОБ 82 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 ОДКБ Астрахань 358 обуч	Официальная справка о количестве детей (358), прошедших обучение в Областной детской клинической больнице Астраханской области.	21-2-016739 ОДКБ Астрахань 358 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 ОДКБ Саратов_ обл 50 обуч	Официальная справка о количестве детей (50), прошедших обучение в Областной детской клинической больнице Саратовской области.	21-2-016739 ОДКБ Саратов_ обл 50 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 Подольская ДГБ 95 обуч	Официальная справка о количестве детей (95), прошедших обучение в Подольской детской городской больнице Московской области.	21-2-016739 Подольская ДГБ 95 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 РДК Респ_ Башкортостан 77 обуч	Официальная справка о количестве детей (77), прошедших обучение в Республиканской детской клинической больнице Республика Башкортостан.	21-2-016739 РДК Респ_ Башкортостан 77 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 Свердл ОДКБ 1050 обуч	Официальная справка о количестве детей (1050), прошедших обучение в Областной детской клинической больнице Свердловской области.	21-2-016739 Свердл ОДКБ 1050 обуч.pdf	12.08.2022
	21-2-016739 Онкоцентр Блохина 1620 обуч	Официальная справка о количестве детей (1620),	21-2-016739 Онкоцентр	15.08.2022

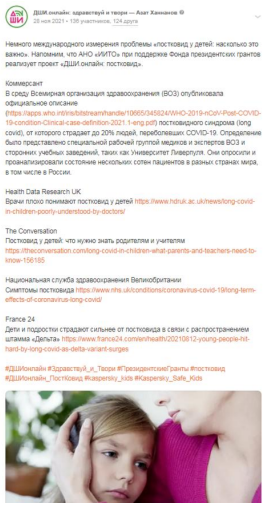
		прошедших обучение в НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина.	Блохина 1620 обуч.PDF	
	2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			
	С ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ (Москва) сотрудничество прекращено. Областное ГБУЗ "Детская областная клиническая больница" Белгородская область и ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н. Ивановой» задерживают отчетные документы в связи с отпуском задействованных специалистов - материалы будет предоставлены позднее.			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

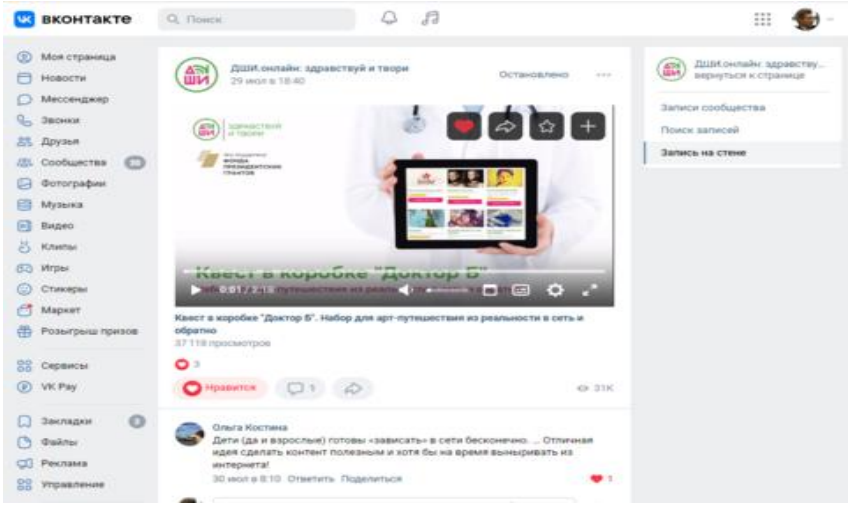
2	Поддержка и развитие групп и сообществ в социальных медиа обсуждения с родительским, педагогическим и медицинским сообществами всех вопросов реализации проекта, а также ответов на вопросы, критику и пожелания (в сети интернет).	с 01.07.2021 по 30.06.2022	с 01.07.2021 по 31.07.2022	В рамках реализации проекта информирование родительской, педагогической и медицинской общественности проводилось через поддержку и развитие 3 образовательных групп и сообществ проекта в 3 социальных медиа. Эта активность позволила обратить внимание на проект и привлекла к нему ряд медицинских организаций. Зафиксированы неоднократные случаи, когда родители детей, находящихся на лечении, узнав из публикаций в социальных сетях о проекте, запрашивали раздаточные материалы в отделениях больниц. В связи с запретом работы в России нескольких социальных сетей (в которых размещались основные аккаунты проекта), показатель "2500 пользователей из родительского, педагогического и медицинского сообществ вовлечено в обсуждение вопросов постковидной реабилитации детей в социальных сетях" был выполнен только частично.
	Привязанные ККТ:	2500 пользователей из родительского, педагогического и медицинского сообществ вовлечено в обсуждение вопросов постковидной реабилитации детей в социальных сетях.		
	2.2.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)		**значение по этапу**	
	Количество пользователей, вовлеченных в активность на вебсайте проекта и в аккаунтах социальных сетей		700	
	2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия			

Пост в Одноклассниках для сотрудников медорганизаций с афишей, которую можно распечатать и привлекать детей к арт-терапевтическим чат-ботам, разработанным в ходе проекта.

Пост в Одноклассниках о контроле за активностью в сети детей, проходящих лечение.

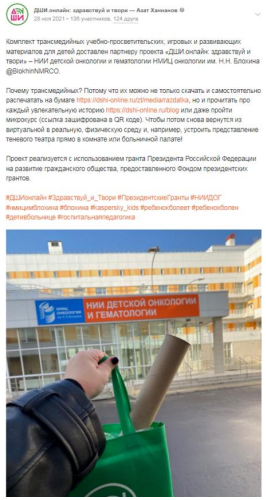


Информационный пост о течение ковида у детей по материалам зарубежных СМИ.

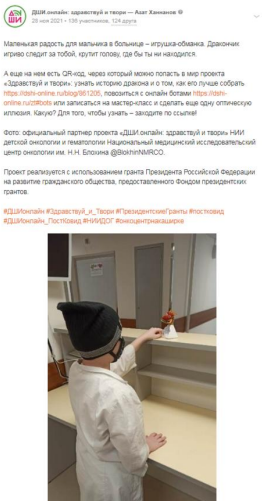


Видео, размещенное в ВКонтакте о новом поколении раздаточных материалов (более 37 000 просмотров).

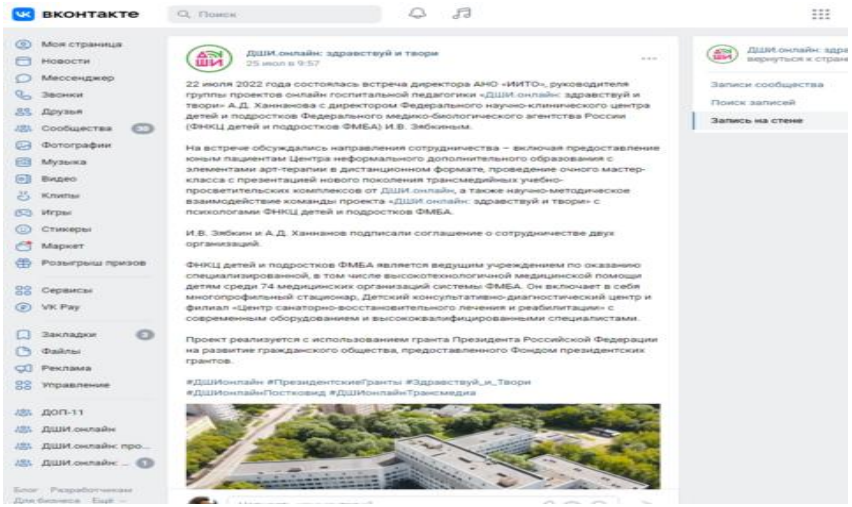
Тематический пост в ОК по ситуации с детским ковидом.



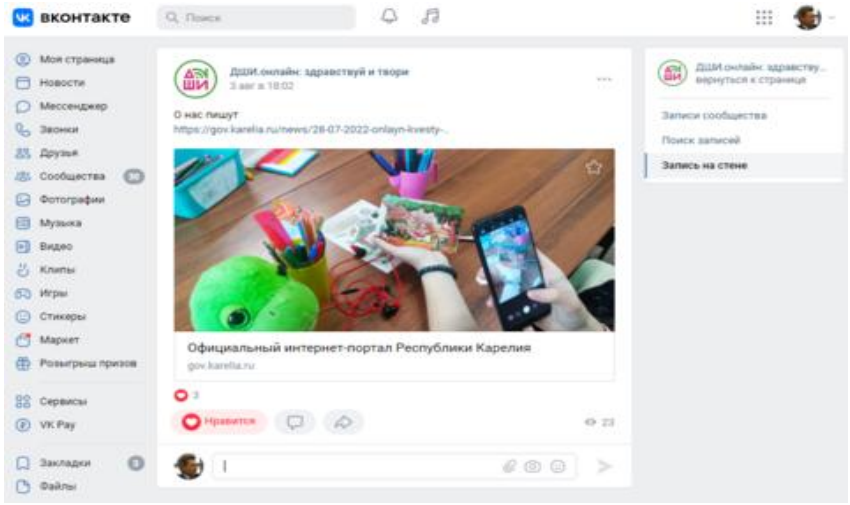
Пост в ОК о сотрудничестве с Онкоцентром им. Блохина.



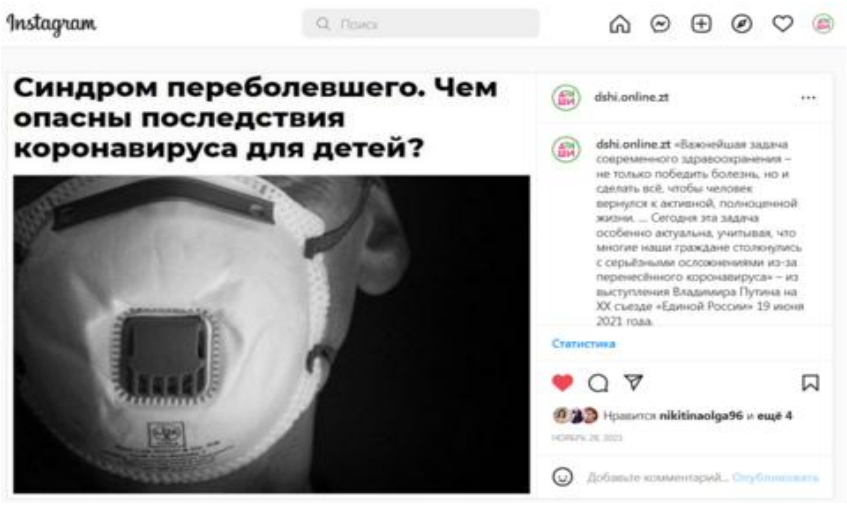
Пост о сотрудничестве с Онкоцентром им. Блохина.



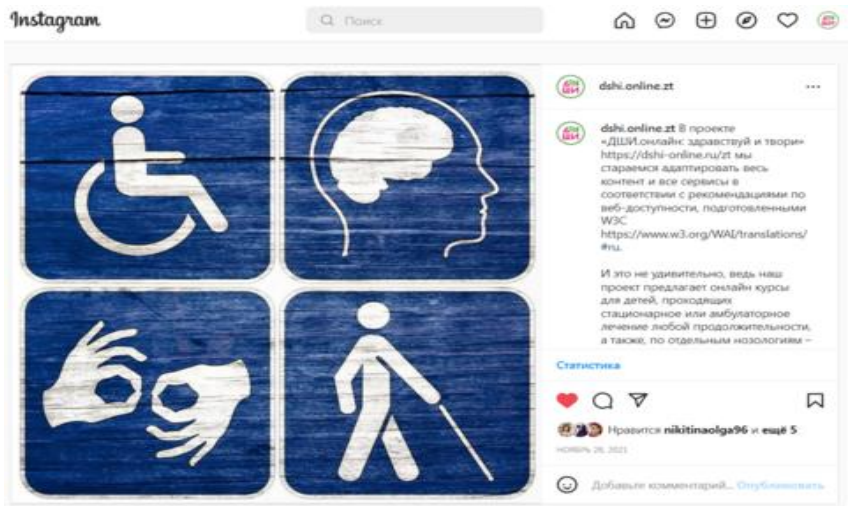
Пост в ВК о сотрудничестве с ФНКЦ детей и подростков ФБМА.



Пост о публикации в региональном СМИ по проекту.

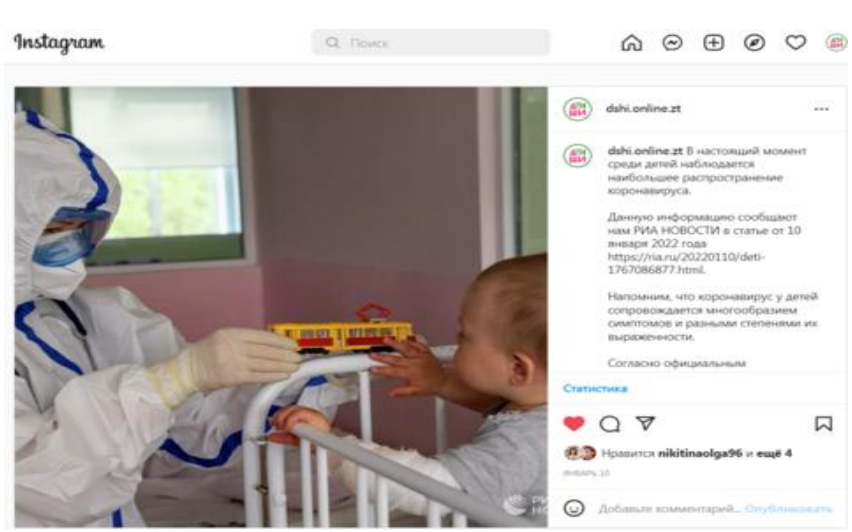


Пост о рекомендациях врачей по детскому ковиду.

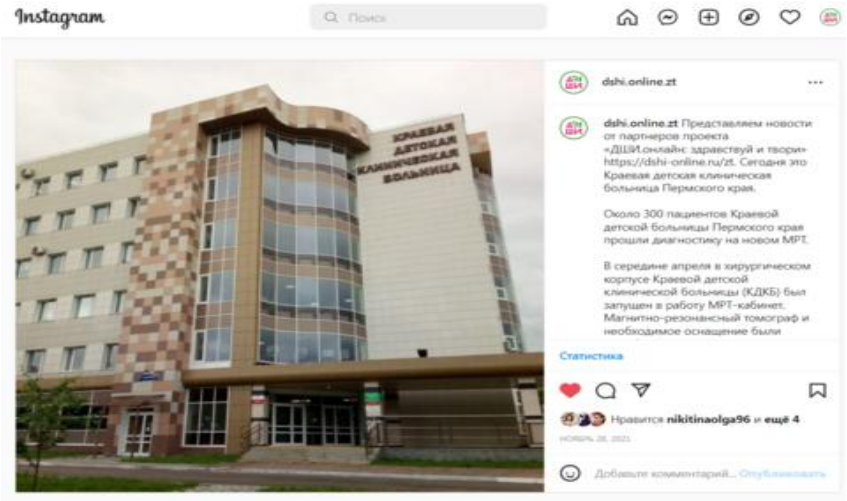


Пост в Инстаграм (здесь и далее - посты размещались в данной сети до запрета в РФ) о веб-доступности материалов на сайте проекта.

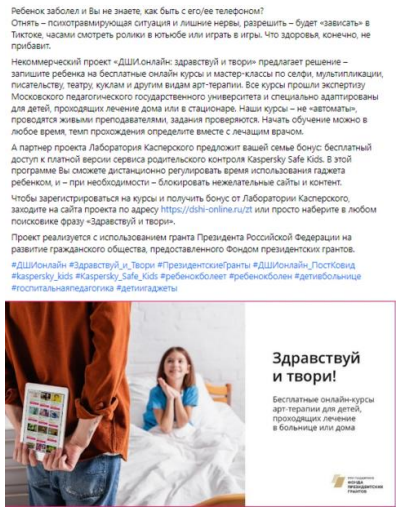
Пост о решениях выявленнных в ходе реализации проекта проблем.



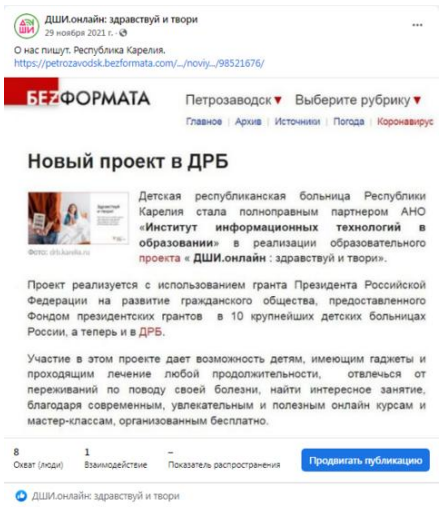
Пост о ситуации с детским ковидом.



Пост о сотрудничестве с Республиканской детской больницей Республики Карелия.

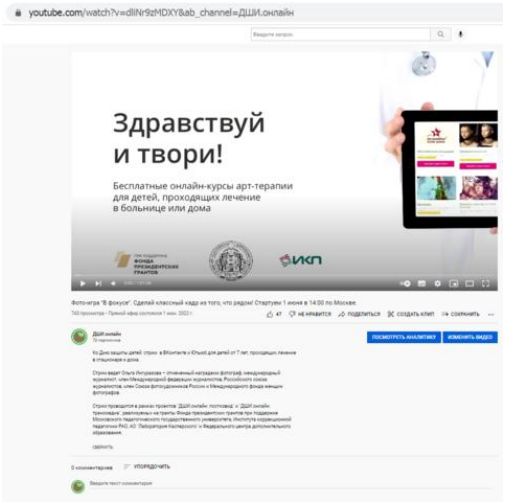


Пост о возможностях, предоставляемых участникам проекта.

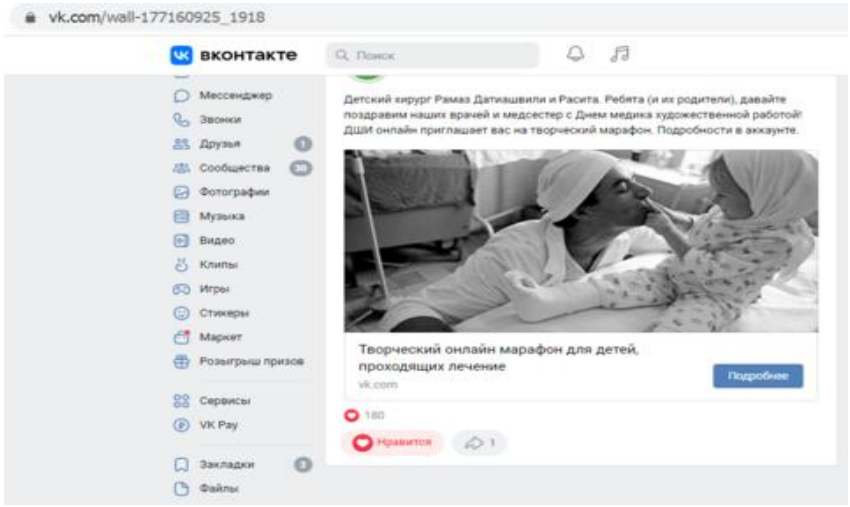


Пост об освещении проекта в региональном СМИ.

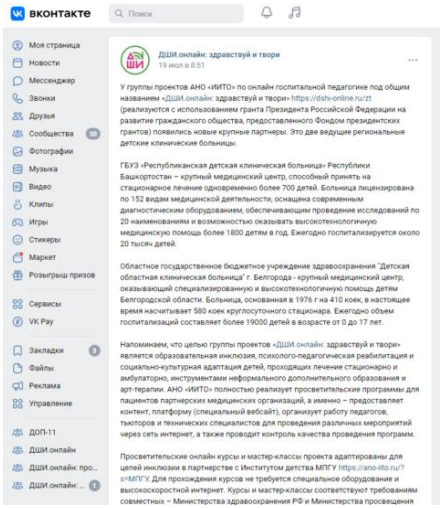
Пост о сотрудничестве с ОДКБ Свердловской области.



Страница одной из трансляций, проведенных в ходе реализации проекта в Ютьюб.



Пост для вовлечения участников в группу проекта в ВК, собравший 180 "лайков".



Пост в ВК о сотрудничестве с Республиканской детской больницей Башкортостана.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

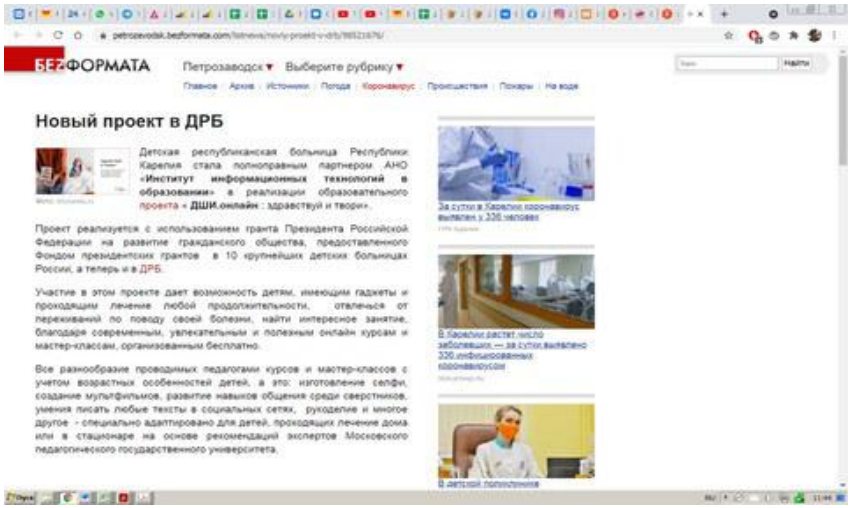
	(включая социальные сети)
	Размещены ссылки на некоторые посты в социальных сетях. https://vk.com/wall-208678587_19 https://vk.com/wall-208678587_3 https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154454284125046 https://ok.ru/dshi.online.zt/topic/154446181254006
	2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	**Описание**	**Файл**	**Дата**

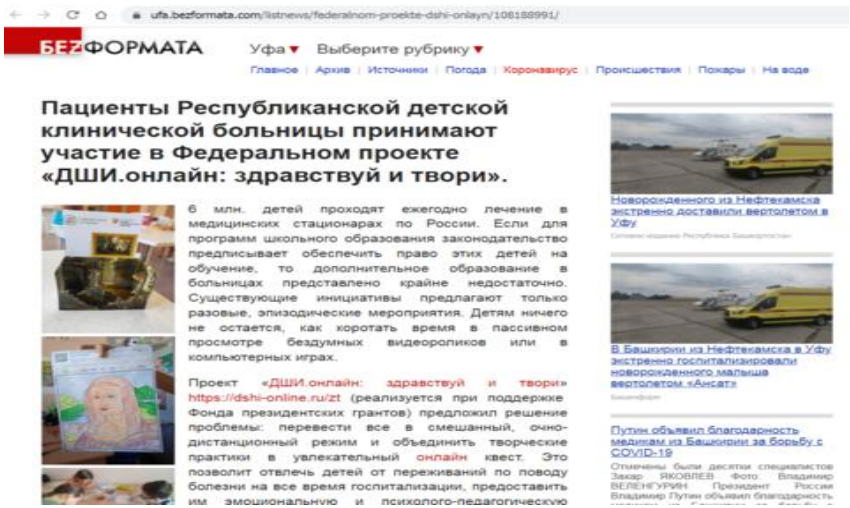
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию
В связи с закрытием ряда социальных сетей в России, работа в них велась только до февраля 2022 года.

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

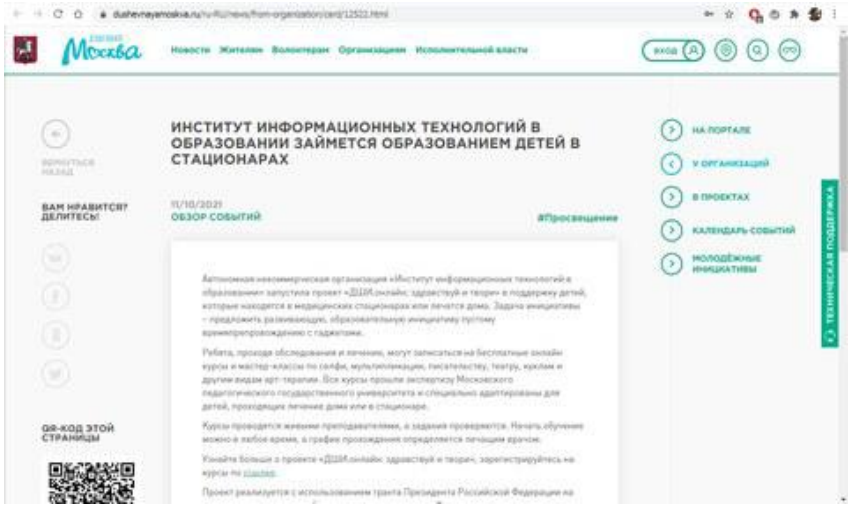
3	Информирование медицинской, педагогической и родительской общественности о проекте для расширения круга пользователей «ДШИ.онлайн: постковид» (все регионы Российской Федерации через сеть интернет).	с 01.07.2021 по 30.06.2022	с 01.07.2021 по 31.07.2022	Информация для педагогической и родительской общественности была опубликована в ряде СМИ и в социальных сетях. Для медицинской общественности были сделаны публикации на на специализированном портале "Медвестник" и "Медицинская практика". Дополнительно к этому руководитель проекта А.Д. Ханнанов выступил на Московском международном Салоне образования 2021 (ММСО) и доложил собравшимся специалистам о задачах и ходе реализации проекта «ДШИ. онлайн: постковид». Также А.Д. Ханнанов выступил на пленарном заседании II Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: пути развития», организованной Минпросвещения РФ и МПГУ и доложил собравшимся специалистам о задачах и ходе реализации проекта «ДШИ.онлайн: постковид».
	Привязанные ККТ:	Информация и онлайн-курсах и мастер-классах "ДШИ.онлайн: постковид" размещена в социальных сетях и 5 СМИ.		
	2.3.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)			**значение по этапу**
	Количество научно-методических мероприятий, на которых были представлена информация о проекте			3
	2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия			



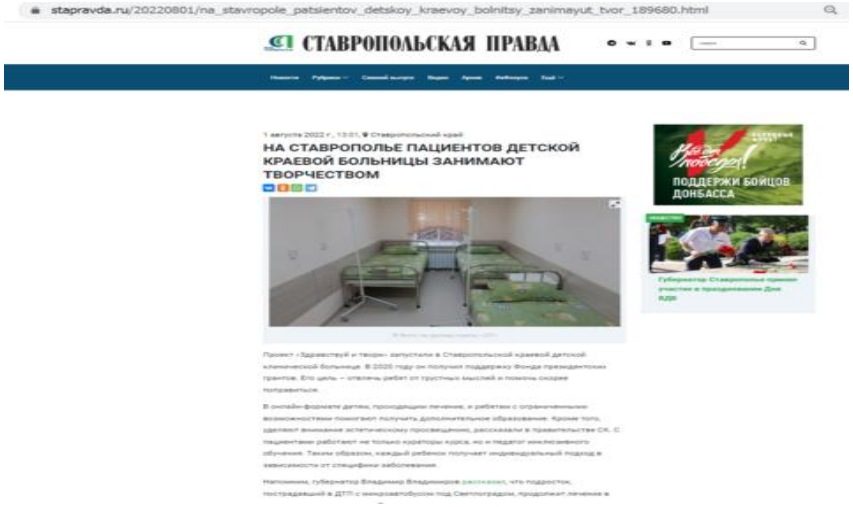
Публикация в СМИ "Без формата" (редакция в Республике Карелия).



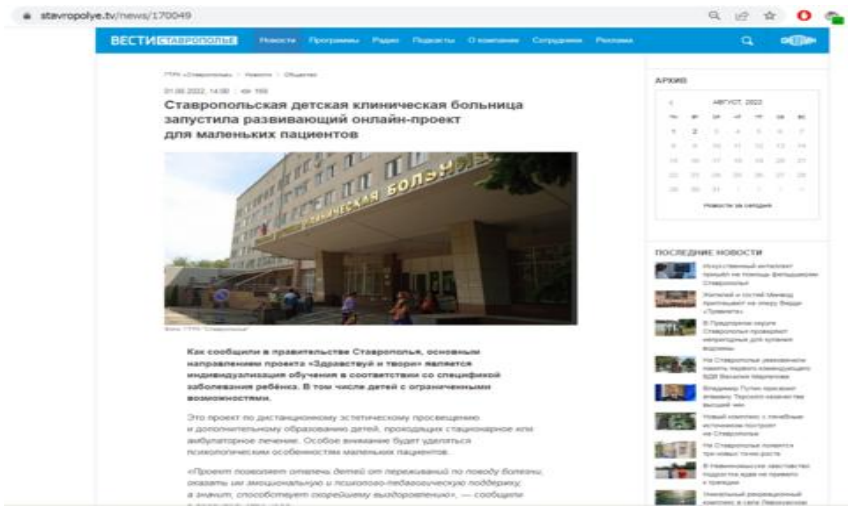
Публикация в СМИ "Без формата" (редакция в Республике Башкортостан).



Публикация на портале "Душевная Москва".

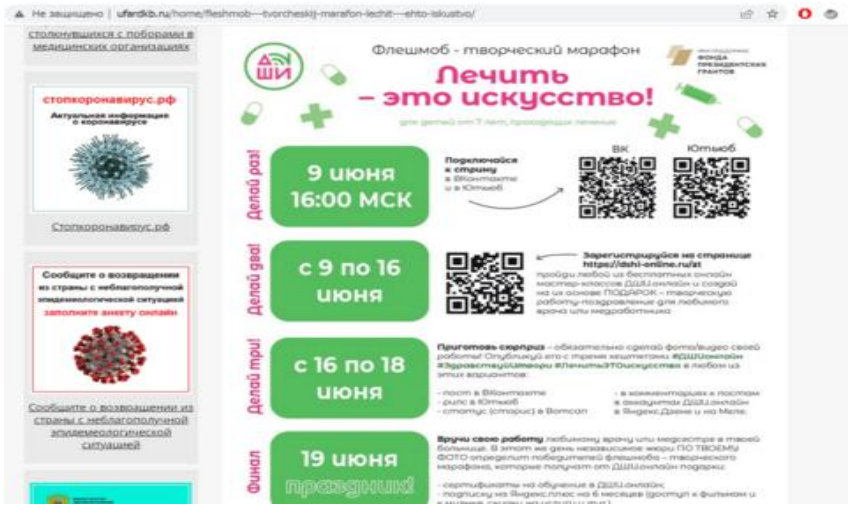


Публикация в СМИ "Ставропольская правда".



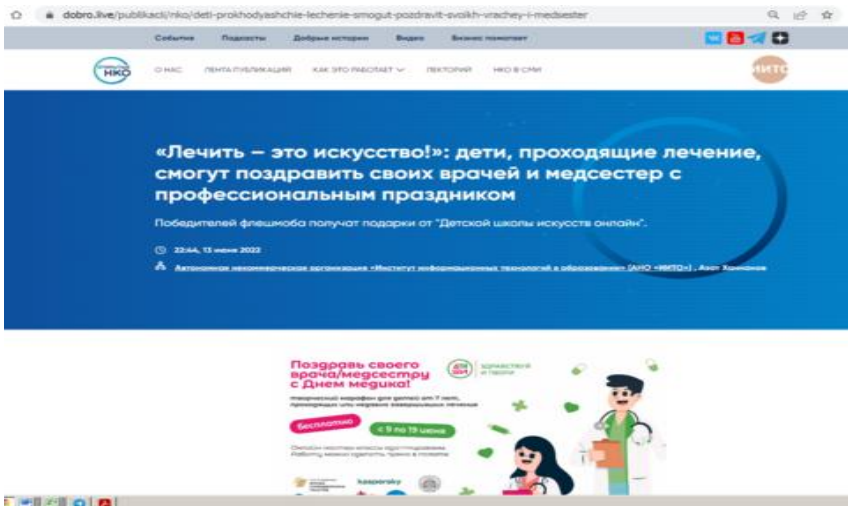
Репортаж на ТВ канале "Вести Ставрополья".

Публикация на специализированном портале Медвестник для медицинских специалистов и организаторов здравоохранения.



Публикация на сайте Республиканской детской клинической больницы Республики Башкортостан

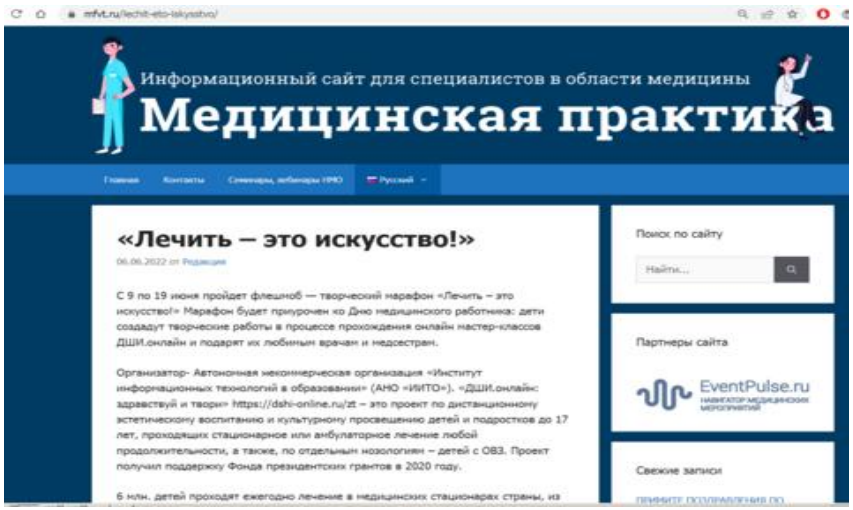
Публикация на сайте Правительства Республики Карелия



Публикация на сайте "Открытые НКО" - Dobro.live

Публикация на сайте Детской республиканской клинической больницы Республика Карелия

Репортаж и публикация на сайте Вести.24 Ставрополье



Публикация на сайте для специалистов Медпрактика

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

Запись вебинара по онлайн госпитальной педагогике для работников системы образования, психологов, воспитателей, сотрудников медицинских организаций, пациентских и волонтерских объединений.
https://us02web.zoom.us/rec/share/sDsaQHgPUfqdjwefTqRbpT5vQPcQRCIphCI57JIAAuBGqSjPVl0t5MovauqBvYhV.5tQfD6a1COZGpmfk?startTime=1640340315000

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

3. Общая информация по этапу

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Изначально целью проекта «ДШИ.онлайн: постковид» была постковидная психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков средствами дистанционной арт-терапии. Однако омикрон-штамм COVID-19 стал, по выражению члена-корреспондента РАН П.М. Чумакова, «живой вакциной» https://ria.ru/20211207/omikron-1762484468.html и его масштабное распространение быстро прекратило эпидемию, в т.ч. среди детей. Подобная динамика не прогнозировалась летом 2021 года, во время составления заявки на данный грантовый проект. Количество детей, нуждающихся в постковидной реабилитации, резко снизилось. Проведенные со специалистами в партнерских медицинских организациях консультации показали, что потребность в психолого-педагогической реабилитации детей и подростков высока во время течения и после выздоровления при большинстве заболеваний. К началу распространения омикрон-штамма ковида сотрудничающие с проектом лечебные организации уже успели оценить эффективность смешанных, очно-заочных арт-терапевтических решений от ДШИ.онлайн. Курсы, мастер-классы и раздаточные материалы ДШИ.онлайн продемонстрировали свою эффективность, удобство в использовании. Важно, с точки зрения партнеров, и то, что АНО «ИИТО» предоставляет постоянную поддержку и помощь в использовании печатных и онлайн своих ресурсов – как юным пациентам, так и сотрудникам больниц. Проект был переориентирован: врачи, медсестры, воспитатели и психологи стали применять сказко-, кукло-, изо-, тексто-, драма-терапию и другие ресурсы проекта «ДШИ.онлайн: потсковид» для работы по большинству профилей заболеваний. 4576 (вместо запланированных 1000) детей и подростков, находящихся на лечении, прошли психолого-педагогическую реабилитацию в смешанном и онлайн форматах. 10 лечебно-профилактических учреждений из 8 регионов России предоставили официальные данные по количеству детей и подростков, прошедших с 1 июля 2021 по 31 июля 2022 г. психолого-педагогическую реабилитацию: 1. НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина" Минздрава России: 1620. 2. ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ (Москва): 140. 3. ГБУЗ "ДГКБ им. Н.Ф. Филатова ДЗМ" (Москва): 240. 4. ГАУЗ СО Областная детская клиническая больница (Свердловская область): 1050. 5. ГБУЗ "Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича" Республики Карелия: 715. 6. Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница (Московская область): 82. 7. Подольская детская городская больница (Московская область): 95. 8. ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» Республики Башкортостан: 77. 9. ГБУЗ Астраханской области “Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой”: 358. 10. Областное ГБУЗ "Детская областная клиническая больница" Белгородская область: 127. Еще с тремя партнерскими организациями развернуто сотрудничество (официальные справки не предоставлены): - ГУЗ "Саратовская областная детская клиническая больница". - ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром». - ГБУЗ «Самарская областная детская клиническая больница им. Н.Н. Ивановой». Кроме того, в процессе присоединения к проекту находятся (подписаны соглашения о сотрудничестве) Федеральный научно-клинический центр детей и подростков ФМБА России, ГБУЗ Ставропольского края «Краевая детская клиническая больница» и ГБУЗ "Челябинская областная детская клиническая больница". Занятия творчеством оказали на детей многостороннее положительное воздействие. Вовлечение в проект помогло

настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлекло их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовало скорейшему выздоровлению. Участие детей в проекте также способствовало восстановлению их функций мышления, речи, памяти и внимания, возвращению интереса к учебе и, на этой основе, нормализации отношений в семье и со сверстниками. Вот как оценила проект один из ведущих экспертов в области инклюзивного образования Елена Борисовна Колосова, ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (этот и другие отзывы размещены на регулярно обновляемой странице достигнут в проекте результатов https://dshi-online.ru/zt/results): «Искренне рекомендую всем заинтересованным обратить внимание на проект. Как педагог, преподаватель и как родитель - могу оценить, насколько удобно, глубоко, увлекательно и одновременно доступно представлены материалы курсов ДШИ.онлайн по госпитальной педагогике. Ситуация, когда ребёнок болен, по-своему тяжела для каждой семьи. Обучение на курсах ДШИ.онлайн дают шанс поддержать интересы ребенка, словно наполнить "время болезни" ещё одним измерением: полноценного проживания детства, открытий, общения и развития».

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Количество детских лечебных организаций - партнеров проекта	10,00	10,00	10,00	100
Количество регионов России, представляемых партнерскими лечебными организациями	7,00	8,00	8,00	114
Количество детей и подростков от 6 до 17 лет, прошедших дистанционную арт-терапию в рамках постковидной психолого-педагогической реабилитации	1000,00	4576,00	4576,00	458
Количество пользователей, вовлеченных в активность на вебсайте проекта и в аккаунтах социальных сетей	2500,00	700,00	700,00	28
Количество научно-методических мероприятий, на которых были представлена информация о проекте	0,00	3,00	3,00	0

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

1. Взаимодействие с квалифицированными педагогами помогло настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. 2. Прохождение арт-терапии способствовало восстановлению функций мышления, речи, памяти и внимания. Благодаря этому, а также посредством специально адаптированного позитивного контента и вовлекающих форматов обучения, у детей проведена коррекция эмоционального составляющей и (возможных) поведенческих отклонений. 3. Участие в проекте способствовало формированию у детей отношения к болезни как к временной трудности, которая не лишает права на обучение, общение со сверстниками и учителями, встречи с интересными людьми и дальнейший личностный рост. 4. Уверенность в способности к нормальному режиму обучения содействует возвращению интереса к учебе и повышению успеваемости. 5. Участие в проекте стало фактором эффективной ресоциализации после перенесенного COVID-19 и других заболеваний. Занимаясь вместе (составной компонент методики ДШИ.онлайн), дети и родители сближаются, лучше взаимодействуют и понимают друг друга – что способствует полноценной психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей. 6. Занятия в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» оказали не только

ситуативную психологическую поддержку в трудный момент: дети строят творческие планы на будущее, что особенно важно для людей с жизнеугрожающими и тяжелыми заболеваниями. Работы, выполненные детьми в ходе прохождения курсов (конструкторы, настольный театр и т.д.), забираются ими домой, чтобы продолжить занятия (игры). Тем самым проект внес вклад в проведение медико-психолого-педагогической коррекции детей в целях их эффективной реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения. 7. Опора на лучшие отечественные и мировые образцы культуры, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик сделали проект также и школой позитивного использования интернета.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Сумма, руб.	**Описание**
1447200,00	23 волонтера и 7 преподавателей для работы с детьми и подростками на образовательном сайте проекта и в социальных медиа (денежный эквивалент), аренда офисного помещения класса В площадью 1/3 от 69 м2 (23 м2) по адресу г. Москва, ул. Радио, дом 22 (денежный эквивалент), аренда платформы для образовательного сайта проекта, проведение информационной кампании по набору обучающихся

Итого сумма, руб.: 1447200,00

3.5. Электронные ссылки

Ссылки на некоторые публикации, содержащие информацию о реализации проекта, а также на специальную страницу, созданную на сайте проекта с постоянно обновляемой информацией о достигнутых результатах и полученных отзывах.
https://душевная.москва/ru-RU/news/default/card/12522.html
https://petrozavodsk.bezformata.com/listnews/noviy-proekt-v-drb/98521676/
https://medvestnik.ru/content/news/Prohodyashie-lechenie-deti-pozdravyat-medrabotnikov-v-hode-tvorcheskogo-marafona.html
https://stapravda.ru/20220801/na_stavropole_patsientov_detskoy_kraevoy_bolnitsy_zanimayut_tvor_189680.html
https://ufa.bezformata.com/listnews/federalnom-proekte-dshi-onlayn/108188991/
https://minzdrav.tatarstan.ru/index.htm/news/2093662.htm
https://gov.karelia.ru/news/28-07-2022-onlayn-kvesty-pomogayut-detyam-v-bolnitse-bystree-vylechitsya/
https://dobro.live/publikacii/nko/deti-prokhodyashchie-lechenie-smogut-pozdravit-svoikh-vrachey-i-medsester
https://dshi-online.ru/zt/results

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)

Название	**Описание**	**Файл**	**Дата**

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте

1. Запись (в ВК и Ютюьб) стрима "Фото-игра «В фокусе. Сделай классный кадр из того, что рядом!», проведенного ко Дню детей 1 июня. 2. Запись (в ВК и Ютьюб) стартового стрима для флешмоба - творческого марафона "Лечить – это искусство!", проведенного ко Дню медика. 3. Вводный обзорный видеоролик по новому

поколению трансмедийных раздаточных материалов (в ближайшее время будут опубликованы инструктивные видео для каждого материала).
https://youtu.be/dliNr9zMDXY
https://vk.com/video-208678587_456239018
https://youtu.be/jP094oPrAD8
https://vk.com/video-208678587_456239019
https://vk.com/video-208678587_456239028

3.9. Дополнительные документы

Название	Описание	Файл	Дата
Соглашение о сотрудничестве с ГБУЗ Астраханской области “ Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой”	Соглашение о сотрудничестве с ГБУЗ Астраханской области “ Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой”	АНО ИИТО - ОДКБ Астрахань Соглашение о сотр от 01.07.22 скан.pdf	12.08.2022
АНО ИИТО - ФНКЦ ДиП ФМБА Соглашение о сотр от 22.07.2022	Соглашение о сотрудничестве с Федеральным научно-консультационным центром детей и подростков ФМБА	АНО ИИТО - ФНКЦ ДиП ФМБА Соглашение о сотр от 22.07.2022. pdf	15.08.2022
АНО ИИТО работа с волонтерами в рамках грантов ФПГ	Информационный материал, описывающий систему работы с волонтерами в АНО ИИТО в рамках реализации проектов по грантам ФПГ.	АНО ИИТО работа с волонтерами в рамках грантов ФПГ.pdf	28.09.2022

4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта)

Положительные эмоции от творчества помогают настроить детей на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. Используемые методики работы с раздаточными материалами (раскраски, конструкторы, настольный театр и т.д.) с элементами арт-терапии способствуют восстановлению функций мышления, речи, памяти и внимания. Интеграция раздаточных материалов с онлайн мастер-классами и другими сервисами ДШИ.онлайн позволяет обеспечить непрерывную психолого-педагогическую поддержку детей вне зависимости от срока пребывания в лечебном учреждении, режима доступа к ребенку и т.д. Участие в проекте способствует формированию у детей отношения к болезни как к временной трудности: они строят творческие планы на будущее, что особенно важно в случаях с жизнеугрожающими заболеваниями. Дети забирают творческие работы домой и продолжают занятия, что способствует их реабилитации, ресоциализации и адаптации после выписки. Постоянное увеличение количества партнерских медорганизаций за счет крупнейших детских клинических больниц (в процессе присоединения к проекту находятся ФНКЦ детей и подростков ФМБА России, региональные ДКБ Ставропольского края и Челябинской области) говорит об устойчивости и необходимости масштабирования проекта. Востребованность проекта подтверждает и практика работы с уже действующими партнерами: основная просьба с их стороны – доставка новых тиражей трансмедийных учебно-просветительских комплексов. Дети, их родители (посредством регулярных опросов), кураторы в больницах (активная работа ведется в чате) и специалисты в области инклюзивного образования (о проекте было доложено на II Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: пути развития» и на ММСО-2021) высоко оценивают результаты проекта. Фактически при поддержке Фонда президентских грантов формируется новое – трансмедийное – направление в госпитальной педагогике, не имеющее аналогов ни в России, ни в мире.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

Создано сообщество экспертов (научных сотрудников и практиков в лечебных учреждениях) по тематике "онлайн/трансмедийная госпитальная педагогика". В рабочем чате (закрытой группе в мессенджере) проводится регулярное обсуждение методических и организационных вопросов развития этого направления.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

1. На этапе планирования недостаточно четко было определено, что в силу определенного уровня сложности курсов и мастер-классов, они предназначены для нормотипичных детей, не имеющих статуса ОВЗ (особенно с нарушением интеллекта). Поэтому попытка кооперации с Научно-практическим центром детской психоневрологии ДЗМ, основным контингентом которого являются дети с диагнозом ДЦП, не получилась. 2. Неправильно было оценена большая востребованность учебно-просветительских материалов в больницах. Решением стала заявка на проект «ДШИ.онлайн: трансмедиа», который получил поддержку и реализуется в настоящее время.

4.4. Количество благополучателей проекта

Дети и подростки от 6 до 17 лет, перенесшие COVID-19 и нуждающиеся в психолого-педагогической реабилитации	4576

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

30

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

53

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

https://vk.com/dshi_online_zt	39

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

1837200

4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта

Основным фактором, обеспечившим успешную реализацию проекта, стала объективная востребованность в психолого-педагогической реабилитации детей и подростков средствами дистанционной арт-терапии. Государство прилагает много усилий для обеспечения прав детей и формирования для них наиболее благоприятной среды, в т.ч. в лечебных учреждениях. Однако ни система медицинского обеспечения, ни государственные/муниципальные учреждения образования не получают государственное задание на работу с детьми, проходящими лечение обычных, не длительных сроков. Организации дополнительного образования, которые могли бы предоставлять услуги психолого-педагогической реабилитации детей и подростков средствами дистанционной арт-терапии: а) не получают госзадания на подобную работу в интернете (с. 143 https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf); б) предоставляют услуги только на территории субъекта федерации в) предлагают длительные и не адаптированные программы и г) часто не владеют технологиями дистанционного обучения детей с проблемами здоровья и не имеют соответствующей платформы (с. 227 https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf). Коммерческие провайдеры (и мелкие https://s-mamoy.ru/programmy-i-metodiki/programmy/distantsionnaya-reabilitatsiya.php, и более крупные), владеют технологиями и платформами, но платный формат ограничивает доступность услуг для семей. Единственное эффективное решение этой проблемы – реализация программ и курсов неформального онлайн дополнительного образования с элементами арт-терапии силами негосударственных и некоммерческих организаций, т.е. сектора НКО. АНО «ИИТО» с проектом «ДШИ.онлайн» является лидером неформального онлайн допобразования художественной направленности детей в стране (см. отчет Института образования Высшей школы экономики «Дополнительное и неформальное образование школьников в условиях пандемии COVID-19» https://ioe.hse.ru/pubs/share/direct/456697891.pdf и результаты проведения Всероссийского конкурса лучших практик неформального образования Агентства стратегических инициатив 2021 года http://opencu.ru/uploads/atlas2021.

pdf) и оптимально подходит для решения этой задачи. В этой связи – и с учетом выявленной большой востребованности в трансмедийной госпитальной педагогике в детских лечебных учреждениях страны – АНО «ИИТО» сформировало специальное подразделение для работы по данному направлению, имеет четкий план его развития (в т.ч. по диверсификации ресурсного обеспечения) и взаимодействует с большим количеством партнеров среди организаций различного профиля и отдельных экспертов.

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	
Отчет подписан на основании	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю