ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 361359937

Оператор: Общество с ограниченной ответственностью "КОРУС Консалтинг СНГ" Дата 15.11.2021 Время 10:32

Организация АНО "ИИТО"

Сертификат 015832AF0044AD97A54393F7C54FB5E6C6 Подписант Ханнанов Азат Дамирович Действителен с 11.06.2021 10:27:52 UTC по 31.12.2021 20:59:59 UTC

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации <u>последнего отчетного периода</u> с 01.02.2021 по 31.10.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация "Институт информационных технологий в образовании"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1077799012466
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ДШИ.онлайн: здравствуй и твори
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-012345

## Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№KKT	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	3 300 детей и подростков, проходящих стационарное или амбулаторное лечение, приняли участие в программах дистанционного и очно-заочного дополнительного образования, в том числе на базе 10 лечебных учреждений 8 российских регионов.	31.10.2021	31.10.2021	исполнена	
2.	Просветительской деятельностью в 3-х социальных сетях охвачено не менее 4 400 пользователей.	31.10.2021	31.10.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий		Показатели по обеим контрольным точкам перевыполнены. 2.1 Количество детей, прошедших курсы и мастер-классы: 3 722 чел. Количество детей, прошедших быстрые мастер-классы («микрокурсы»): 905. Итого количество детей, прошедших обучение: 4 627 чел. (вместо 3 300 по плану). 2.2 В просветительскую деятельность в 4-х социальных сетях (вместо 3-х по плану) было вовлечено более 30 000 пользователей			

(вместо 4 400 пользователей по плану), при этом средства статистики фиксирует охват (количество уникальных пользователей, которые видели контент) более 300 000 пользователей.

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

При содействии сотрудников НМИЦ Здоровья Детей Минздрава России из числа разработанных ранее курсов для проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» были отобраны наиболее подходящие для целевой аудитории проекта. Весной 2021 года они прошли углубленную экспертизу, которую провела группа из четырех ведущих дефектологов и психологов из Института детства Московского педагогического государственного университета (МПГУ) во главе с директором Института д.п.н. А.А. Алмазовой. На основе полученных рекомендаций была проведена доработка содержания и оформления курсов для соответствия потребностям и возможностям детей, проходящих лечение (и детей с ОВЗ по некоторым нозологиям). В результате был сформирован набор из 15 мастер-классов и курсов по селфи, мультипликации, истории искусства, писательству, театру, куклам и другим видам арт-терапии, удовлетворяющих требованиям Методических рекомендаций Минздрава и Минпросвещения РФ «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении» от 17.10. 2019, а также рекомендациям по веб-доступности согласно Письму Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека». Экспертиза была проведена в рамках подписанного ранее с МПГУ соглашения о сотрудничестве https://clck.ru/YoVO4. Еще одно соглашение – специально для научно-методической поддержки проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» – было подписано с Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования. Некоторые предложения ИКП РАО уже внедрены в проект, намечены планы сотрудничества по развитию дистанционной госпитальной педагогики https://clck.ru/YoVRf. В ходе тесного взаимодействия с экспертами МПГУ и ИКП РАО команда ДШИ.онлайн повысила уровень компетенций в области методики обучения детей с особыми потребностями. Помимо этого, руководители проекта прошли обучение на курсе повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного образования детей в школах искусств» Дирекции образовательных программ Департамента культуры Москвы https://clck.ru/YoVSA. Необходимо также отметить, что, согласно плану реализации проекта, на первом этапе было проведено обучение преподавателей, кураторов-тьюторов и волонтеров специфике применения платформы ДШИ.онлайн. Основным инструментом для реализации собственно дистанционного обучения стало взаимодействие с региональными системами здравоохранения. Были подготовлены официальные обращения в более, чем 30 министерств и департаментов здравоохранения и проведена большая работа по обсуждению возможностей сотрудничества. Переговорный процесс продолжается, количество участников проекта из числа лечебных учреждений будет увеличиваться. Всего на момент окончания грантового периода к сотрудничеству удалось привлечь 15 детских больниц из 9 субъектов Федерации – Москвы, Свердловской, Московской, Владимирской, Ленинградской, Саратовской и Новосибирской областей, а также Республики Карелия и Республики Мордовия. Среди партнеров – крупные и известные лечебные учреждения. С НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, ДГКБ №13 им. Н.Ф. Филатова ДЗМ и Детской республиканской больницей Республики Карелии https://clck.ru/YoVSv подписаны соглашения о сотрудничестве. Активно участвуют в проекте Свердловская областная детская клиническая больница, Московская областная детская клиническая травматологоортопедическая больница, Детская больница г. Мурома (Владимирская область) и др. Обучение происходит дистанционно через личный кабинет на сайте https://dshi-online.ru/zt. Курсы делятся на отдельные уроки в форме видео, аудио, анимации, иллюстраций и текстов. Для части уроков требуется выполнение заданий. Задания проверяются и комментируются педагогами и специально обученным тьютором. Согласно объективным данным независимой системы аналитики Яндекс. Метрика, с 1 июля 2020 года по 31 октября 2021 года в проекте прошли обучение 4 627 человек, в том числе: - по курсам и мастер-классам 3 722 чел.; - по быстрым мастер-классам («микрокурсам») 905 человек. В ходе реализации проекта благодаря эффективной обратной связи от благополучателей и партнеров выявились проблемы, потребовавшие новых

решений. Во-первых, это негативная реакция родителей на использование гаджетов. Бесконтрольное их применение очевидно вредно, но полное лишение доступа становится психотравмирующим фактором, не способствующим быстрейшему выздоровлению. Было принято решение использовать сервисы родительского контроля, которые не только позволяют осуществлять дистанционный контроль времени использования гаджетов, но и ограничить его только позитивными источниками информации. После проведенных переговоров АО «Лаборатория Касперского» (сервис – Kaspersky Safe Kids) и ООО «Рефрэш» (сервис Kids 360) предоставили бесплатный доступ к этим коммерческим сервисам для благополучателей проекта. Вторая выявившаяся проблема: главные врачи и кураторы сообщали, что изначально в проекте не был проработан механизм – как именно сотрудники больниц донесут информацию о курсах до благополучателей. Партнеры просили снабдить их готовыми афишами и буклетами. Третья проблема была наиболее существенной: детям при онлайн обучении (единственно возможном в условиях пандемийных ограничений) все равно необходима предметно-вещественная среда – как для психолого-педагогической реабилитации, так и с точки зрения особенностей возрастной дидактики. Однако компетенций и ресурсов для разработки и изготовления раздаточных материалов в больницах нет. Решением второй и третьей проблем стало использование трансмедийных учебнопросветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из физической в виртуальную среду и обратно. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой https://clck.ru/YDiwE, а также система интегрированных с ними через QR коды онлайн мероприятий: a) дети могут по каждому материалу прочесть увлекательную историю https://clck.ru/YDix5, б) поиграть со специально адаптированным ботом https://clck.ru/YoW8o, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира – например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате. По согласованию с Фондом проект был продлен, часть гранта была перераспределена для издательских целей. При активном содействии волонтеров в партнерские медорганизации 9 регионов было разослано 11 850 экз. бумажных компонентов ТПУК. Вместе с работой в соцмедиа и СМИ усилия распределенной команды проекта способствовали скорейшему выздоровлению детей и внесли определенный вклад в их психологопедагогическую реабилитацию и социально-педагогическую адаптацию, в том числе после выписки из лечебных учреждений.

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

No	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Информирование педагогической и родительской общественности о проекте ДШИ. онлайн: здравствуй и твори (все регионы Российской Федерации через сеть интернет).	с 01.07.2020 по 31.10.2021	с 01.07.2020 по 31.10.2021	Информационная кампания по популяризации проекта "ДШИ.онлайн: здравствуй и твори" донесла информацию о проекте родителям детей, разъяснила для них специфику адаптированных курсов, побуждала родителей записываться детей на проект и делиться этой информацией с другими родителями. Публикации также стали инструментом вовлечения в проект сотрудников медицинских организаций, а также способствовала привлечению к

				партнерству спонсоров из коммерческого сектора (в частности, Лабораторию Касперского).
Наиме	Наименование количественного показателя			Значение
Колич	Количество публикаций в СМИ			10
	Количество групп и сообществ в социальных медиа, в которых была опубликована информация о проекте			21
2.	Поддержка и развитие образовательных групп и сообществ в социальных медиа для целевой аудитории проекта (в сети интернет).	с 01.07.2020 по 31.10.2021	с 01.07.2021 по 31.10.2021	Поддерживаются 6 (вместо 3 плановых) групп/сообществ в 4-х (вместо 3-х по плану) социальных сетях. В просветительскую деятельность было вовлечено более 30 000 пользователей (вместо 4 400 пользователей по плану), при этом средства статистики фиксирует охват (количество уникальных пользователей, которые видели контент) более 300 000 пользователей. Работа в социальных сетях стала каналом распространения информации о проекте. Кроме того, в официальных аккаунтах команда проекта проводила среди родителей и медицинских работников опросы для оперативного реагирования на ход реализации проекта, коррекцию состава предлагаемых курсов и т.д. Наконец, в аккаунтах проекта распространялись практически полезные учебнопросветительские материалы, созданные в рамках реализации гранта. Охват Охват (количество уникальных пользователей, которые видели контент) только двух аккаунтов – в Фейсбуке и одного из аккаунтов в Инстаграме составил 103 322 + 95 302 человека = 198 624 уникальных пользователя. Вовлечение Инстаграм Только с середины августа по конец октября 2021 (2,5 месяца) только в одном из Инстаграм аккаунтов ДШИ.онлайн https://www.instagram.com/dshi. online.kids/ было вовлечено 3 477 аккаунтов (людей), которые совершили 3 713 взаимодействий с размещенным контентом. Это составляет примерно 1 390 взаимодействий в среднем в месяц. Таким образом, только в одном Инстаграм аккаунте оценочно вовлечено в просветительскую деятельность за время реализации проекта (июль 2020 – октябрь 2021, всего 16 мес.) 1 390 х 16 = 22 240 человек. Фейсбук. Пример вовлечения. Пост за 28.10.21, предлагающий распечатать афишу с тестами, квизами и тестами для детей в формате адаптированных для детей, проходящих лечение, чат-ботов https://www.facebook.com/dshi.online/posts/1221217098365221. Охват 9 177 уникальных пользователей, 514 взаимодействий, клики по ссылке (скачивание афиши с тестами) – 211 раз.
Наименование количественного показателя			Значение	
Количество задействованных социальных сетей			4	
Количество групп/сообществ в социальных сетях			6	
Колич	Количество вовлеченных пользовавателей			30000
3.	Проведение программ трансмедийного дистанционного эстетического просвещения и	с 01.07.2020 по 31.10.2021	с 01.10.2020 по 31.10.2021	Участие в проекте способствовало формированию у детей отношения к болезни как к временной трудности, которая не лишает права на обучение, общение со

	дополнительного образования детей и подростков, проходящих стационарное или амбулаторное лечение любой продолжительности, а также детей и подростков с ОВЗ (по некоторым нозологиям).		сверстниками и учителями, встречи с интересными людьми и дальнейший личностный рост. Взаимодействие с квалифицированными педагогами помогло настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. Опора на лучшие отечественные и мировые образцы культуры, позитивные контент и практики, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик, интерактивные задания, предполагающие активное участие ребенка в диалоге с педагогами и сверстниками, тактичная помощь в формировании обучающимися собственного понимания прекрасного и безобразного и, в целом, эстетического освоения мира на основе семейных традиций – все это стало альтернативой коммерческим видеоблогам с сомнительным содержанием и препятствием на пути зависимости от компьютерных игр. Таким образом, одной из достигнутых целей проекта стало практическое обучение детей позитивному и безопасному использованию интернета. Занимаясь вместе (составной компонент методики ДШИ.онлайн), дети и родители сближаются, лучше взаимодействуют и понимают друг друга – что способствует полноценной психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей. Занятия в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» оказали не только ситуативную психологоческую поддержку в трудный момент: дети строят творческие планы на будущее, что особенно важно для людей с жизнеугрожающими и тяжельми заболеваниями. Так, обычной стала ситуация, когда работы, выполненные детьми в ходе прохождения курсов (конструкторы, настольный театр и т.д.), забираются ими домой, чтобы продолжить занятия (игры). Тем самым проект внес вклад в проведение медико-психолого-педагогической коррекции детей в целях их эффективной реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения.
Наим	енование количественного показателя		Значение
Количество детей и подростков, проходящих лечение, принявших участие в дистанционных программах			4627
Колич	нество партнерских медицинских организаций	15	
Колич	вество регионов, в которых расположены партнерские медицинские орга	низации	9
4.	трансмелийных учебно-просветительских	с 01.07.2021 по 31.10.2021	Изначально незапланированное в календарном плане мероприятие, реализованное без увеличения сметы проекта. Разработка, тиражирование и рассылка по лечебных учреждениям трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из физической в виртуальную среду и обратно. ТУПК стали эффективным инструментом вовлечения пациентов больниц в курсы ДШИ.онлайн, а также важным элементом предметно-вещественной среды обучения, важной как для психолого-педагогической реабилитации, так и с

			точки зрения особенностей возрастной дидактики. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой https://clck.ru/ YDiwE, а также система интегрированных с ними через QR коды онлайн мероприятий: а) дети могут по каждому материалу прочесть увлекательную историю https://clck.ru/YDix5, б) поиграть со специально адаптированным ботом https://clck.ru/YoW8o, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира — например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате. Были разработаны макеты, изготовлены и разосланы в 9 регионов 11 850 экз. ТПУК, включая игрушки-раскладки с визуальными эффектами, наборы для квиллинга и декупажа, языковые игрыкроссворды, фигуры теневого театра, раскраски по номерам, бумажные конструкторы «настольный театр», визитки «гитарный гриф», настольные игры, набор для создания картин в стиле великих художников, афиши и т.д. Большую помощь в этой работе оказали волонтеры из числа студентов медицинских организаций и молодых врачей.
Наиме	енование количественного показателя		Значение
Колич	ество наименований трансмедийных учебно-просветительских компле	ктов (ТУПК)	28
1	вество экземпляров печатных компонентов ТУПК, разосланных в партн динские организации	ерские	11850
5.	Развитие системы партнерства с медицинскими организациями с 01.12.2020 по 31.10.2021	с 01.12.2020 по 31.10.2021	Изначально незапланированное в календарном плане мероприятие, реализованное без увеличения сметы проекта. Схема взаимодействия: 1. АНО «ИИТО» согласовывает с учетом интересов конкретных лечебных учреждений все вопросы взаимодействия в соответствии с действующим нормативноправовым регулированием, в случае необходимости подписывается соглашение. 2. Представители медорганизаций регистрируются в информационной системе ДШИ. Онлайн https://dshi-online.ru/zt/partners-reg и а) за счет автоматизации минимизируют затраты труда и времени для реализации партнерства, а также б) получают доступ https://dshi-online.ru/zt/media к информационным материалам проекта. Регистрация позволяет: - медицинской организации оценить осуществлять мониторинг участия в проекте; - АНО «ИИТО» — оптимизировать номенклатуру предлагаемых курсов и мастер-классов, поддерживать наиболее популярные курсы дополнительными педагогическими кадрами, обеспечивать партнерские организации дополнительным количеством медиа-материалов и осуществлять поощрение отличившихся кураторов. 3. АНО «ИИТО» проводит бесплатное обучение координаторов проекта в медорганизациях. 4. АНО «ИИТО» для набора обучающихся, реализации курсов и самостоятельных занятий детей высылает в партнерские медицинские организации информационные, учебно-просветительские, игровые и развивающие печатные

	материалы. Больницы могут также их самостоятельно распечатывать в необходимом количестве, скачав макеты здесь https://dshi-online.ru/zt/media/ razdatka. 5. Партнеры информируют своих пациентов и их родителей (законных представителей) о возможности прохождения курсов «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», в т.ч. с обеспечением вопросов безопасности и удаленного родительского контроля за активностью в сети. 6. Юные пациенты проходят курсы и мастер-классы ДШИ.онлайн, при желании родителей — с удаленным контролем времени, графика доступа и активности в соцсетях с их стороны при помощи партнерских сервисов родительского контроля.
Наименование количественного показателя	Значение
Количество партнерских медицинских организаций	15
Количество регионов РФ, представленных партнерскими медорганизациями	9

#### Электронные ссылки:

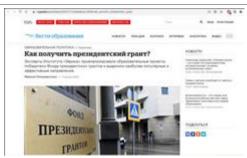
- на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;
- на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

Сайт: 1. Основная страница сайта проекта https://dshi-online.ru/zt 2. Система регистрации партнерских организаций на сайте проекта https://dshi-online.ru/zt/partners-reg. 3. Медиаматериалы по проекту "ДШИ.онлайн: здравствуй и твори" для партнеров https://dshi-online.ru/zt/media. 4. Баннеры и графика для партнеров проекта https://dshi-online.ru/zt/media/banners. 5. Раздел «Макеты раздаточных материалов для самостоятельного размножения проекта "Здравствуй и твори!" https://dshionline.ru/zt/media/razdatka 6. Чат-боты проекта https://dshi-online.ru/zt#bots. Публикации: 1. «Как получить президентский грант?», «Вести образования», 17.07.2020, URL: https://vogazeta.ru/articles/2020/7/17/edpolitics/13938-kak poluchit prezidentskiy grant. 2. «Стажировка с душой: как молодые специалисты помогают в НКО», официальный портал Мэра и Правительства Москвы, 25.11.2020, URL: https://dszn.ru/press-center/news/5114. 3. «Арт-терапия: как НКО развивают изобразительное искусство и приобщают москвичей к творчеству», «Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы», 08.12.2020, URL: https://xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/default/card/9021.html. 4. «Мастер-классы и лекции: мероприятия ко Дню анимации от московских НКО», Официальный сайт Мэра Москвы, 28.10. 2020, URL: https://www.mos.ru/news/item/81816073/. 5. «Юных москвичей пригласили на мероприятия ко Дню анимации от НКО», Вечерняя Москва, 28.10.2020, URL: https://vm.ru/news/837267-yunyh-moskvichej-priglasili-na-meropriyatiya-ko-dnyuanimacii-ot-nko. 6. «Школа человечности: во время стажировки в НКО молодые специалисты совершили более 2600 добрых дел», официальный сайт Мэра Москвы, 28.12.2020, URL: https://matushkino.mos.ru/presscenter/news/detail/9599607.html. 7. «Открыта запись на мастер-класс «Бессмертный полк дома»», Агентство социальной информации, 28 апреля 2021 г., URL: https://www.asi.org.ru/report/2021/04/28/otkryta-zapis-na-master-klass-bessmertnyj-polk-doma/. 8. «10 онлайн-школ, курсов и лекториев для детей этим летом», Афиша, 19.05.2021, URL: https://www.afisha.ru/article/10-onlavn-shkol-kursov-i-lektorievdlya-detey-etim-letom/. 9. «Институт информационных технологий в образовании займется образованием детей в стационарах», «Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы», 11.10.2021, URL: https:// xn--80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/events/card/12522.html. 10. «Новый проект в Детской республиканской больнице», «Без формата - Петрозаводск», 13.10.2021, URL: https://petrozavodsk.bezformata.com/listnews/noviy-proekt-v-drb/98521676/. Социальные сети: 1. Фейсбук https://www.facebook.com/dshi.online. 2. Основной аккаунт в ВКонтакте https://vk.com/dshi. online. 3. Дополнительный аккаунт в BKонтакте https://vk.com/dshi.online.kids. 4. Одноклассники https://ok.ru/dshi.online. 5. Инстаграм основной аккаунт https://www.instagram.com/dshi.online/. 6. Инстаграм детский https://www.instagram.com/dshi. online.kids/.

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ). **Мероприятие:** Информирование педагогической и родительской общественности о проекте ДШИ.онлайн: здравствуй и твори (все регионы Российской Федерации через сеть интернет).



## Вести образования

«Как получить президентский грант?», «Вести образования», 17.07.2020, URL: https://vogazeta.ru/articles/2020/7/17/edpolitics/13938-kak\_poluchit\_prezidentskiy\_grant.



Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы

«Арт-терапия: как НКО развивают изобразительное искусство и приобщают москвичей к творчеству», «Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы», 08.12.2020, URL: https://xn-80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/news/default/card/9021. html.



Официальный портал Мэра и Правительства Москвы «Стажировка с душой: как молодые специалисты помогают в НКО», официальный портал Мэра и Правительства Москвы, 25.11.2020, URL: https://dszn.ru/press-center/news/5114.



Официальный сайт Мэра Москвы

«Мастер-классы и лекции: мероприятия ко Дню анимации от московских НКО», Официальный сайт Мэра Москвы, 28. 10.2020, URL: https://www.mos.ru/news/item/81816073/.



#### Вечерняя Москва

«Юных москвичей пригласили на мероприятия ко Дню анимации от HKO», Вечерняя Москва, 28.10.2020, URL: https://vm.ru/news/837267-yunyh-moskvichej-priglasili-nameropriyatiya-ko-dnyu-animacii-ot-nko.



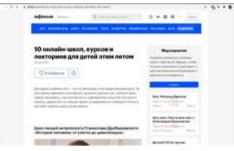
### Официальный сайт Мэра Москвы

«Школа человечности: во время стажировки в НКО молодые специалисты совершили более 2600 добрых дел», официальный сайт Мэра Москвы, 28.12.2020, URL: https://matushkino.mos.ru/presscenter/news/detail/9599607.html.



Агентство социальной информации

«Открыта запись на мастер-класс «Бессмертный полк дома»», Агентство социальной информации, 28 апреля 2021 г., URL: https://www.asi.org.ru/report/2021/04/28/otkrytazapis-na-master-klass-bessmertnyj-polk-doma/.



#### Афиша.ру

«10 онлайн-школ, курсов и лекториев для детей этим летом», Афиша, 19.05.2021, URL: https://www.afisha.ru/article/10-onlayn-shkol-kursov-i-lektoriev-dlya-detey-etim-letom/.



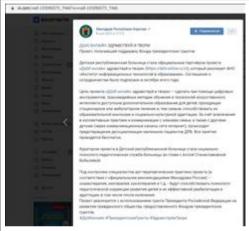
Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы



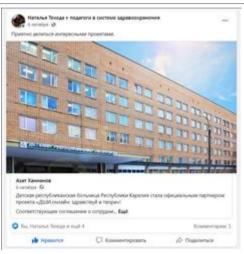
Без формата - Петрозаводск

«Институт информационных технологий в образовании займется образованием детей в стационарах», «Портал социально ориентированных некоммерческих организаций города Москвы», 11.10.2021, URL: https://xn-80adfe5b7a9ayd.xn--80adxhks/ru-RU/events/card/12522.html.

«Новый проект в Детской республиканской больнице», «Без формата - Петрозаводск», 13.10.2021, URL: https://petrozavodsk.bezformata.com/listnews/noviy-proekt-v-drb/98521676/.

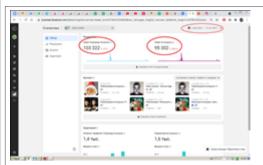


Пост ВК Минздрав Респ\_Карелия
20-2-012345 Пост в ВК Минздрава Республики Карелия



Пост ФБ Педагоги в системе здравоохранения 20-2-012345 Пост ФБ Педагоги в системе здравоохранения

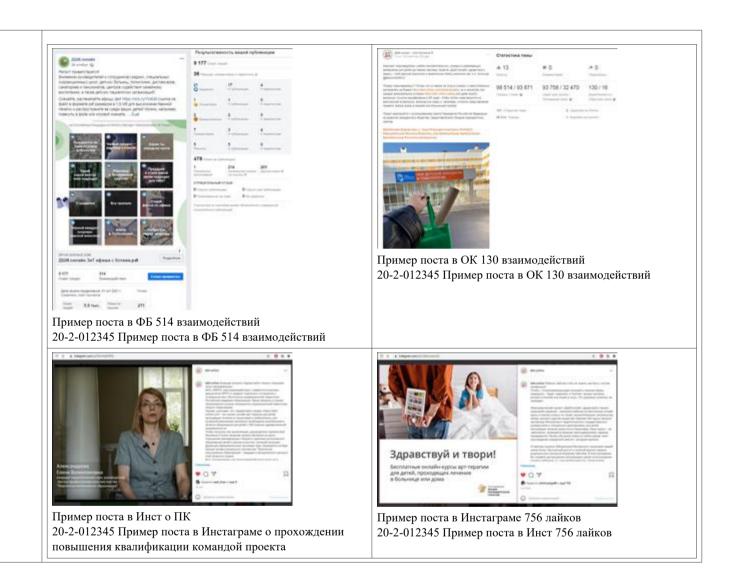
**Мероприятие:** Поддержка и развитие образовательных групп и сообществ в социальных медиа для целевой аудитории проекта (в сети интернет).

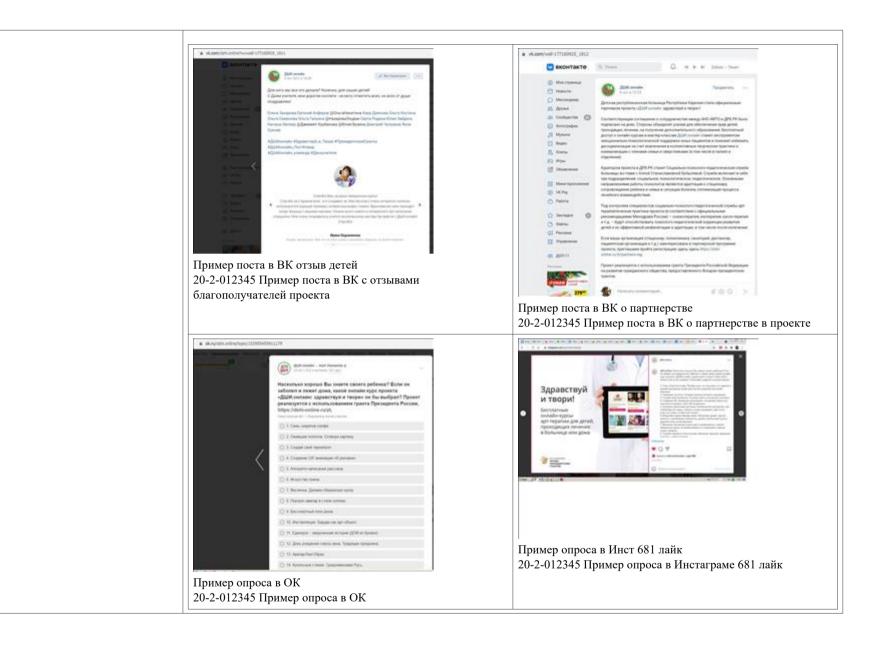


Статистика охвата в ФБ и одном из аккаунтов Инстаграма Статистика охвата в ФБ и одном из аккаунтов проекта в Инстаграме за 01.07.20-31.20.21



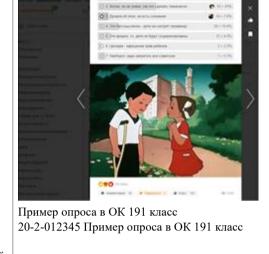
Статистика по аккаунту ДШИ dshi.online.kids 20-2-012345 Статистика по аккаунту ДШИ dshi.online.kids за 2,5 месяца 13.08.21-31.10.21







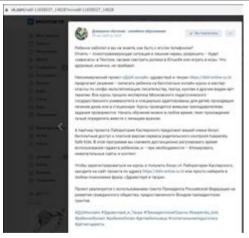
Пример поста о сотрудничестве с Лабораторией Касперского в ВК 20-2-012345 Пример поста о сотрудничестве с Лабораторией Касперского в ВК охват 16000 пользователей





Публикация в группе ВК Семейное образование Красноярск

20-2-012345 Публикация в группе ВК Семейное образование Красноярск



Пост ВК Домашнее обучение и семейное образование 20-2-012345 Пост ВК Дом\_обучение сем\_образ



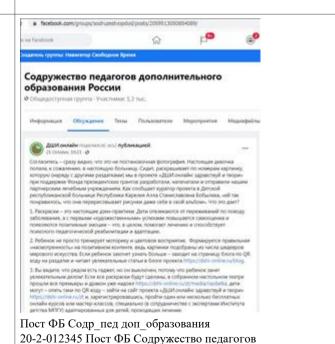


Пост ВК Родителям о детях 20-2-012345 Пост ВК Родителям о детях



Пост ВК АНО ИИТО 20-2-012345 Пост ВК АНО ИИТО

дополнительного образования

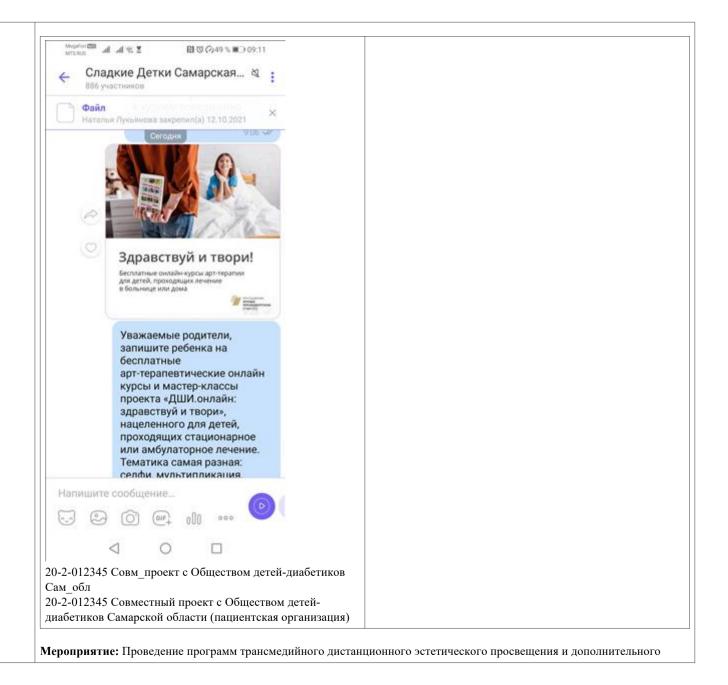


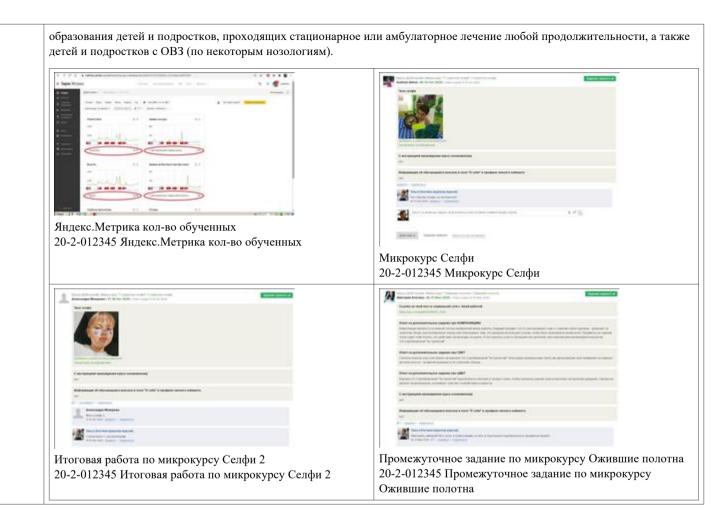


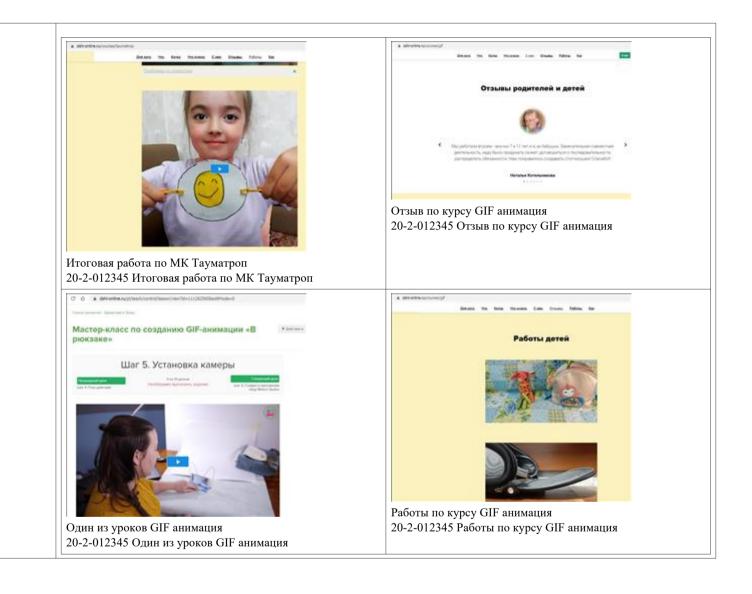
Пост ФБ Семейный медиауниверситет МПГУ 20-2-012345 Пост ФБ Семейный медиауниверситет МПГУ

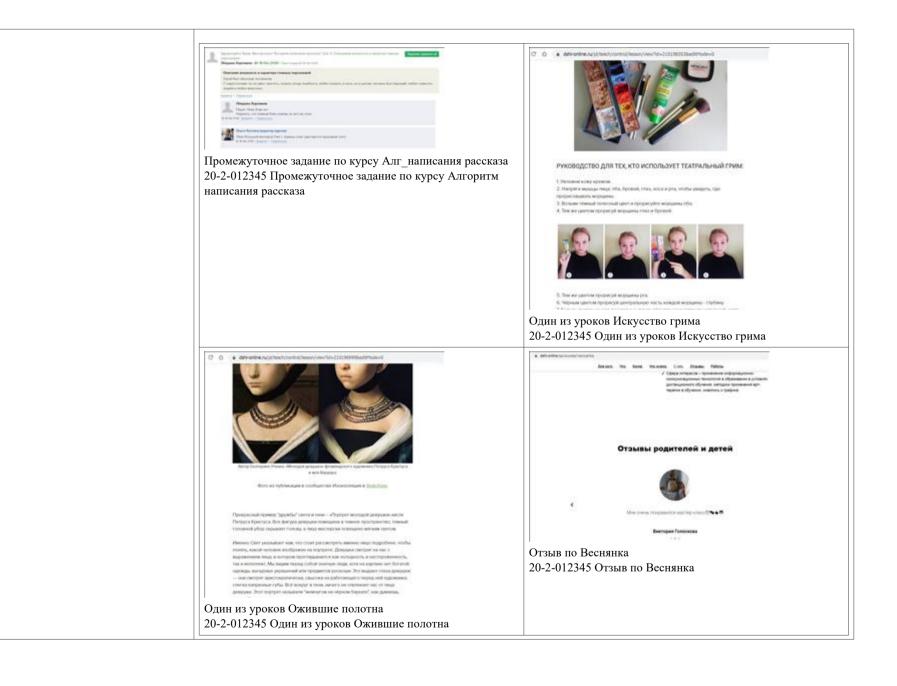


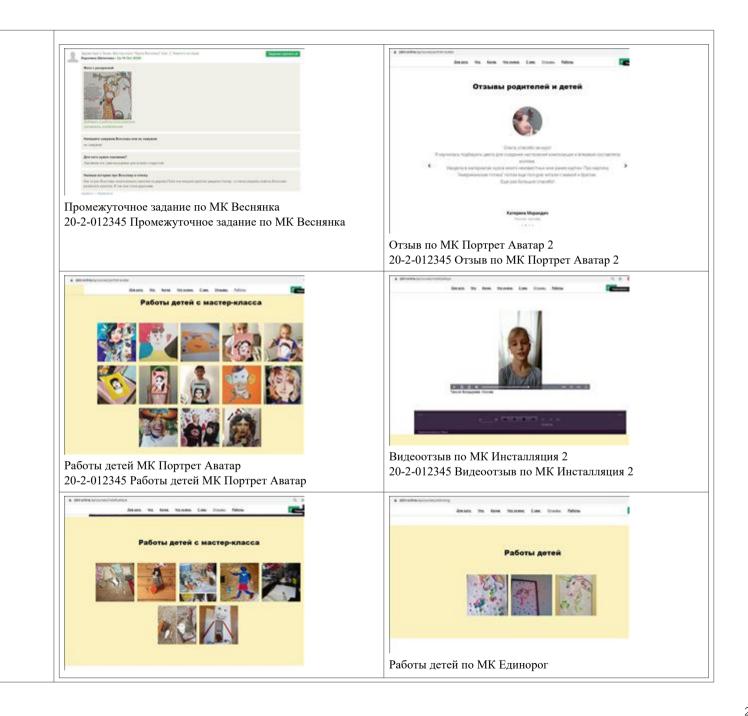
Пост ФБ АНО ИИТО 20-2-012345 Пост ФБ АНО ИИТО

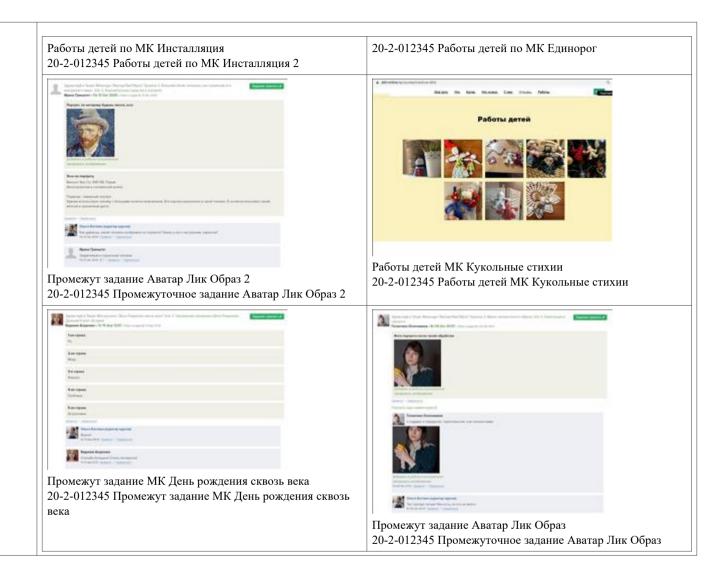


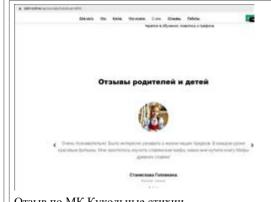












Отзыв по МК Кукольные стихии 20-2-012345 Отзыв по МК Кукольные стихии



Промежуточное задание НеВуду 20-2-012345 Промежуточное задание НеВуду

Мероприятие: Разработка, тиражирование и рассылка трансмедийных учебно-просветительских комплексов



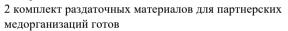
Волонтеры комплектуют раздаточные материалы для партнерских медорганизаций Волонтеры комплектуют раздаточные материалы для партнерских медорганизаций



медорганизаций готов
1 комплект раздаточных материалов для партнерских медорганизаций готов



2 комплект раздаточных материалов для партнерских медорганизаций готов





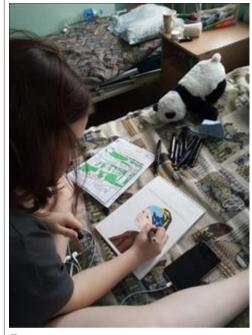








Доставка в партнерские медорганизации Доставка в партнерские медорганизации



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. o

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. o



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



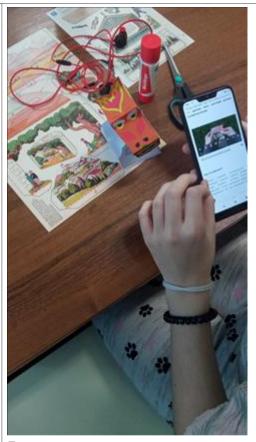
Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. o



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. o



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.

Дети и подростки в партнерских медорганизациях



Дети и подростки в партнерских медорганизациях

занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори

занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори

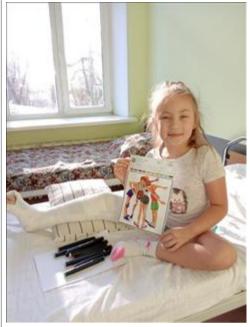


Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. о

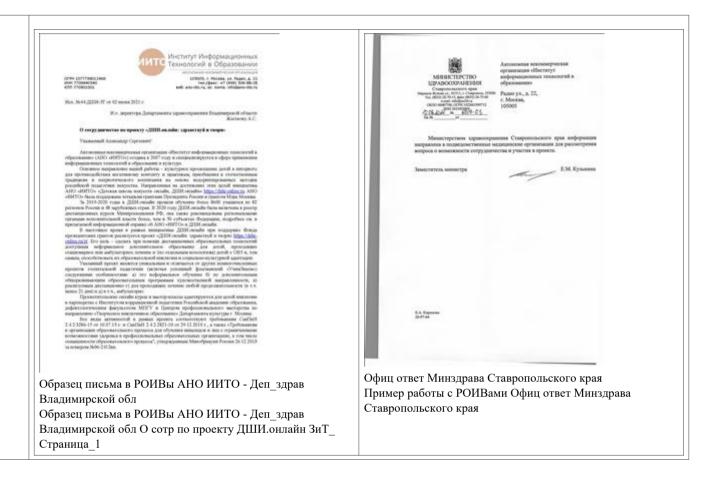
Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори



Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ.

Дети и подростки в партнерских медорганизациях занимаются с трансмедийными материалами проекта ДШИ. онлайн: здравствуй и твори

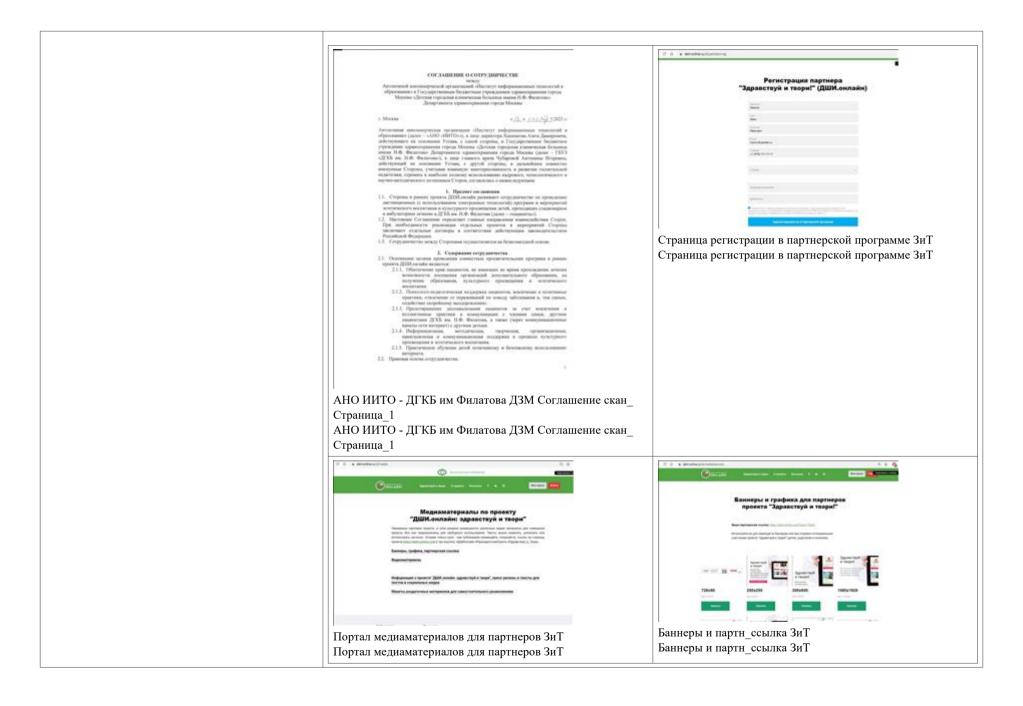
Мероприятие: Развитие системы партнерства с медицинскими организациями

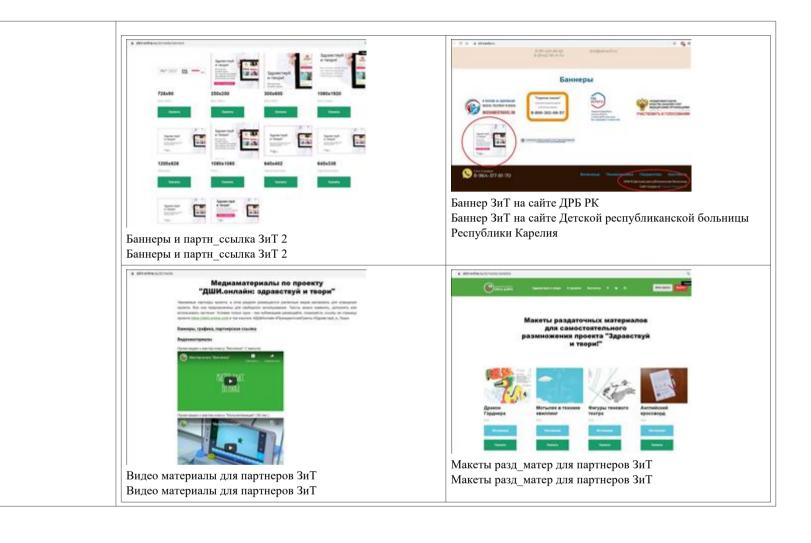


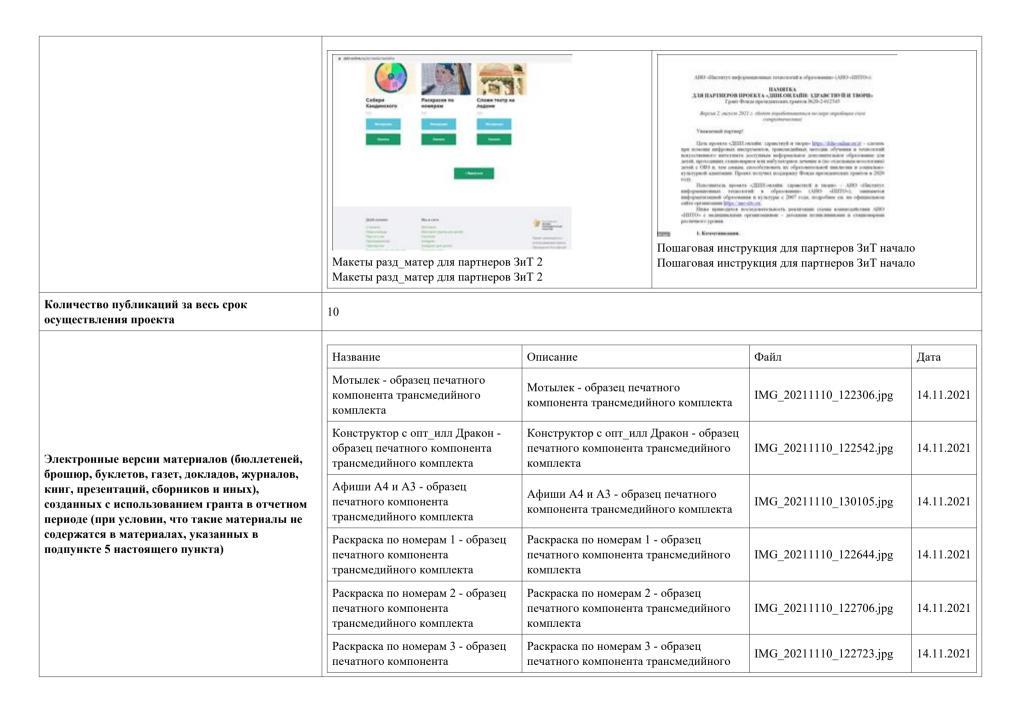


сотр скан Страница 1

соглашение о сотрудничестик CONTRACTOR OF CONTRACTOR 3.1.1. самы этим с о соотрудительства.
Античный выпонерований организаций «Пострут перероциациямих инципераte распонення о формациями продагаться о распонення о формациями продагаться учреждения «Пострудительной нестепенсов (ПО). В пострудительной пострудительной пострудительной пострудительной пострудительной пострудительного постру 477 x 22 x 149 x 200 x Антеннями высовнерченые организации «Институт выформационных заганоский в образования» («Антентит» («Антентит» Хаксанова Антентитура Денеровачи, деператира Хаксанова Антентитура («Антентитура (»Антентитура (»Ант Лездитим рарокципи «Поинальный видиципення выпаравання потращенням денея И.В. Боложен Монструства подвосправням Розимов, Розимов, Силат « ФКУ» («ММІ) невоструства подвосправням Розимов, а зна-завититим держина по обще вопрости быт держинам Розимов, а зна-завититим держинам («Монструства» («М. Боложе Менадия» Розимов, а зна-нежника держинам («М. Боложе» Ворования («М. Верения» держинам совемую держинам («М. Верения»), а размениям по правития держинам совемую держинам («М. Верения»), а значания общенням по держинам совемующенням («М. Верения»), а значания по поставка («М. Верения»), а подвеждения совемующенням («М. Верения»), а подвеждениям («М. Верения»), а подвеждениям совемующениям («М. Верения»), а подвеждениям («М. Верениям»), а В. Оруспис вы учения проседе ДПО подводе ОДР-гумия шенов вкругот пенадоразвижене осорудиваются на учениция достава преденения осорудиваются по ученициями доставательных (и перавлениями состроиния тельпитами) програме и програмент доставательных и услучающих применениям деят, предосмуют ученициямуют доставать об 40 ПО «ПОМП» системите на ПЕН Коложной Меспариа» голожиров, и пенадорого 12. Наставае оставает программент гламма применения западорогом за Поменения применения применения применения применения применения применения применения применения применения может применения применения применения применения может может применения применения применения применениями может применениями применениями применениями применениями применениями может применениями применениями применениями применениями может применениями пр 2.1. Соправачения нежду Спринава осращивающих на безиснасцияй нинав.
 2.1. Основными произвения симентных произвениеми принятиеми п АНО ИИТО - ДРБ Респ Карелии Соглашение о сотр от 04. АНО ИИТО - НМИЦ онкологии им. Блохина соглашение о 10.21 СКАН Страница 1 сотр скан Страница 1 АНО ИИТО - ДРБ Респ Карелии Соглашение о сотр от 04. АНО ИИТО - НМИЦ онкологии им. Блохина соглашение о 10.21 СКАН Страница 1







трансмедийного комплекта	комплекта		
Теневой театр из рук - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Теневой театр из рук - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_122953.jpg	14.11.2021
Кроссворд - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Кроссворд - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_125336.jpg	14.11.2021
Настольный театр 1 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Настольный театр 1 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130726.jpg	14.11.2021
Настольный театр 2 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Настольный театр 2 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130747.jpg	14.11.2021
Игра Собери Кандинского - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Игра Собери Кандинского - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130840.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 4 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 4 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130913.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 5 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 5 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130928.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 6 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 6 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_130942.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 7 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 7 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_131023.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 8 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 8 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_131037.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 9 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Раскраска по номерам 9 - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_131052.jpg	14.11.2021
Раскраска по номерам 10 - образец	Раскраска по номерам 10 - образец	IMG_20211110_131106.jpg	14.11.2021

	печатного компонента трансмедийного комплекта	печатного компонента трансмедийного комплекта		
	Визитки-аккорды - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Визитки-аккорды - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_131732.jpg	14.11.2021
	Чек-лист магнитная закладка - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	Чек-лист магнитная закладка - образец печатного компонента трансмедийного комплекта	IMG_20211110_100503.jpg	14.11.2021
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)  Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	1. Волонтер для работы в лечебных учреждениях (денежный эквивалент). Расчет оценки труда добровольцев в денежном выражении: каждый волонтер потратит 30 часов в месяц, стоимость одного часа составит 120 руб., продолжительность работы 12 месяцев, денежный эквивалент работы одного волонтера в проекте составит 30 часов х 120 руб. х 12 мес. = 43 200 руб. Будет задействовано 20 волонтеров. Подитог: 864 000 руб. 2. Аренда офисного помещения класса В площадью 69 м2 по адресу г. Москва, ул. Радио, дом 22 (денежный эквивалент). Софинансирование со стороны соучредителя грантозаявителя: АНО высшего образования "Российский новый университет". Подитог: 414 000 руб. 3. Услуга электронного документооборота Е-invoicing (ежемесячная плата). Подитог: 3540 руб. 4. Аренда платформы для образовательного сайта проекта. Расчет производился на основе оплаты аренды платформы GetCourse для дистанционного обучения для проекта ДШИ.онлайн в 2018 году * на 12 месяцев = 60 000 руб. Подитог: 60 000 руб. 5. Абонентская плата сервиса для проведения групповых видеоконференций Zoom. Подитог: 20 700 руб. 6. Проведение информационной кампании по набору обучающихся. Подитог: 120 000 руб. 7. Установочный семинар для команды проекта и партнеров. Подитог: 37 000 руб. 8. Обучение преподавателей, тьюторов и волонтеров специфике работы с детьми, проходящими лечение. Из расчета 29 человек по 15 000 руб. = 435 000 руб. Подитог: 435 000 руб. 9. Профилизация ранее разработанных в ДШИ.онлайн 10 курсов для целевой аудитории. Подитог: 100 000 руб. 10. Адаптация 10 видео для обучения детей, проходящих лечение. Подитог: 70 000 руб. 11. Доработка 5 имеющихся чат-ботов. Подитог: 25 000 руб. 12. Разработка 5 новых чат-ботов с элементами искусственного интеллекта. Подитог: 125 000 руб.			
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг,	2 517 924,00			

имущественных прав) (руб.)

#### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

	Наименование	показатель
	Количество лечебных учреждения - партнеров проекта	15
	Количество пациентских организаций - партнеров проекта	5
	Количество регионов России, на территории которых реализуются очные мероприятия проекта	9
	Количество профилированных/адаптированных дистанционных курсов	10
9)	Количество детей, вовлеченных в активность на вебсайте проекта и в аккаунтах социальных сетей	30000
а) Количественные	Количество обученных преподавателей, кураторов-тьюторов и волонтеров	29
результаты	Количество детей и подростков, принявших очное и/или дистанционное участие в различных мероприятиях проекта	4627
	Общее количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	5000
	Количество разработанных чат-ботов с элементами искусственного интеллекта	5
	Количество адаптированных для целевой аудитории проекта видеофильмов	10
	Количество наименований трансмедийных комплектов	28
	Количество экз. печатных компонентов трансмедийных комплектов, разосланных партнерам	11850

# б) Качественные результаты

Тысячи детей и подростков, проходящих лечение в условиях стационара и дома, были вовлечены в творческие практики проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», способствующие формированию отношения к болезни как к временной трудности, не лишающей права на обучение, общение со сверстниками и дальнейший личностный рост. Взаимодействие с квалифицированными педагогами помогло настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. Занимаясь, как правило, вместе (особенность методики ДШИ. онлайн), дети и родители тесно взаимодействовали – что способствовало психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей. Учеба в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» оказывает не только ситуативную психологическую поддержку: дети забирают сделанными ими в больнице работы домой, строят творческие планы на будущее – что особенно важно в случаях с жизнеугрожающими и тяжелыми заболеваниями. Тем самым проект внес вклад в проведение психолого-педагогической коррекции детей в целях их эффективной реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения. Опора на лучшие образцы культуры, позитивные контент и практики, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик, тактичная помощь в формировании обучающимися собственного понимания прекрасного и безобразного на основе семейных традиций – все это стало альтернативой коммерческим видеоблогам с сомнительным содержанием и заслоном на пути зависимости от компьютерных игр. Таким образом, еще одним результатом стало приучение детей позитивному и безопасному использованию сети. Все перечисленное стало возможным благодаря выстраиванию организационно- методической системы взаимодействия медорганизаций, НКО, спонсоров из коммерческого сектора, экспертов и волонтеров – которая

может и дальше развивать востребованную в условиях пандемии онлайн госпитальную педагогику допобразования.

трансмедийность – изначальное проектирование курсов с дидактически обоснованными взаимными переходами из электронной среды в очную, в соцмедийную, в бумажную и т.д.; - использование соцсетей для предотвращения социально-психологической изоляции и десоциализации; - применение чат-ботов со встроенным искусственным интеллектом для повышения интерактивности и обеспечения доступности курсов в любое время; - групповые задания, адекватная игрофикация и театрализация для предотвращения десоциализации, в т.ч. в условиях стационара; - индивидуальное сопровождение куратором по инклюзивному обучению; - вовлечение родителей через цифровую среду для психолого-социальной реабилитации всех членов семьи. В большинстве своем они были востребованы, поскольку онлайн госпитальная педагогика имеет значительную специфику и в настоящее время методический «багаж» ее еще очень невелик. Усилия по адаптации курсов и мастер-классов ДШИ. онлайн, предпринятые совместно с ведущими профильными научно-методическими центрами – Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) и Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО) заложили методическую основу для поступательного развития проекта, и, одновременно, стали вкладом в становление госпитальной онлайн педагогики. Эти методики востребованы самой жизнью – и не только в условиях пандемии. Ведь среди причин сложившейся ситуации с доступом к дополнительному образованию для детей, проходящих лечение – не только условия короновирусных ограничений. Организации допобразования редко предлагают дистанционные форматы, а преподаватели выдающихся отечественных школ педагогики искусства в подавляющем большинстве не владеют методиками работы с детьми в онлайн среде. При этом дети во время лечения все равно проводят много времени с гаджетами (смартфонами и планшетами), в подавляющем большинстве случаев пассивно созерцая видеоблоги, часами «зависая» в соцсетях или подвергаясь манипулятивному вовлечению в компьютерные игры. Таким образом, реализация проекта показала насущную необходимость развития методик онлайн госпитальной педагогики и поэтому полученные результаты в том или ином виде будут обязательно востребованы и использованы. 2. Кадры. Важно отметить, что, наряду с необходимостью методического обеспечения, критически важным для успешного развития проекта стало кадровое обеспечение. Одна из причин – необходимость поддержания коммуникаций при дистанционном обучении в виде активного тьюторского сопровождения – как в режиме онлайн (специально выделенным куратором инклюзивного обучения от ДШИ.онлайн, наряду с автором и предметным педагогом), так и в очном формате – сотрудниками партнерских лечебных организаций, которые проходят специальное обучение на платформе ДШИ. онлайн. Важность тьюторского сопровождения подчеркивается и в Методических рекомендациях Минздрава и Минпросвещения: «при использовании дистанционных образовательных технологий рекомендуется ... осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка». Помимо того, что в штате ДШИ.онлайн уже есть специалисты, занимающиеся дистанционным преподаванием в области искусства для детей с OB3 https://dshionline.ru/team, члены команды проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» повышают квалификацию, приобретая профильные знания и навыки для работы с детьми, проходящими лечение https://clck.ru/YoVSA. 3. Влияние проекта на целевую группу (достигнутый социальный эффект) можно оценить по разным аспектам. Тысячи детей и подростков, проходящих лечение в условиях стационара и дома, были вовлечены в творческие практики проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», способствующие формированию отношения к болезни как к временной трудности, не лишающей права на обучение, общение со сверстниками и дальнейший личностный рост. Взаимодействие с квалифицированными педагогами помогло настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. Занимаясь, как правило, вместе (особенность методики ДШИ.онлайн), дети и родители тесно взаимодействовали – что способствовало психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей. Учеба в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» оказывает не только ситуативную психологическую поддержку: дети забирают сделанными ими в больнице работы домой, строят творческие планы на будущее – что особенно важно в случаях с жизнеугрожающими и тяжелыми заболеваниями. Тем самым проект внес вклад в проведение психолого-педагогической коррекции детей в целях их эффективной реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения. Опора на лучшие образцы культуры, позитивные контент и практики, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик, тактичная помощь в формировании обучающимися собственного понимания прекрасного и безобразного на основе семейных традиций – все это стало альтернативой коммерческим видеоблогам с сомнительным содержанием и заслоном на пути зависимости от компьютерных игр. Таким образом, еще одним результатом стало приучение детей позитивному и безопасному использованию сети. Таким образом, надо отметить, что большое внимание в проекте было уделено минимизации негативного влияния гаджетов на здоровье детей, что является нехарактерным для проектов в области дистанционного обучения. С одной стороны, длительное использование гаджетов для доступа к

1. Методические решения. В рамках проекта были реализованы (или, по крайней мере, апробированы) различные методические инновации, такие, как: -

Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта

компьютерным играм или серфинга в соцсетях однозначно вредно. С другой стороны, полное лишение детей доступа к устройствам само по себе представляет собой психотравмирующую ситуацию, не способствующую выздоровлению. В проекте предлагается оставить гаджет ребенку, проходящему лечение дома или в больнице - но под контролем родителей (законных представителей). Партнерские сервисы родительского контроля - отечественные разработчики и поставщики услуг – предоставляют в распоряжение родителей свои системы бесплатно. Еще один важный аспект реализации проекта – баланс между индивидуализацией и социализацией. Занятия построены таким образом, что дети проходят их как индивидуально, так и в группах, обмениваясь впечатлениями и открытиями онлайн с детьми в разных уголках мира, и офлайн с ребятами из соседней палаты. Даже если рядом нет преподавателя, ребята могут вместе выполнять задания, помогая и поддерживая друг друга, что способствует улучшению психологического климата в лечебном учреждении и помогает предотвратить десоциализацию. Перечисленные выше оценки полученного в результате проведения проекта социального эффекта основываются на двух основных каналах обратной связи. Во-первых, педагоги проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» ежелневно и напрямую работают с летьми и их ролителями на нашем сайте – проверяют залания, общаются в чатах и, разумеется, получают при этом и рациональную обратную связь и все связанные с проектом эмоциональные оценки. Второй канал – организованное сообщество кураторов проекта в лечебных учреждениях, причем в самых разных регионах страны (что особенно важно в условиях сохраняющихся социально-экономических и культурнообразовательных различий в развитии регионов). Этот канал стал эффективным благодаря реализованной организационной схеме, о чем пойдет речь в следующем пункте. 4. Организационно-методическая система взаимодействия. Все перечисленное стало возможным благодаря выстраиванию организационно-методической системы взаимодействия медорганизаций, НКО, спонсоров из коммерческого сектора, экспертов и волонтеров. Особенно важным стало развитие партнерства. Схема взаимодействия с партнерами и числа медицинских организаций включает в себя подготовку нормативноправового обеспечения сотрудничества и использование специально созданной информационной системы https://clck.ru/YpxpY. Благодаря этому партнеры минимизируют затраты труда и времени, а также получают доступ к информационным материалам проекта. АНО «ИИТО» это позволяет оптимизировать номенклатуру предлагаемых курсов, поддерживать наиболее популярные дополнительными педагогами и обеспечивать партнеров дополнительными медиа-материалами. Развивалось сотрудничество с пациентскими организациями. Показателен пример с Самарской региональной общественной организации «Общество детей-инвалидов с диабетом и их родителей» (СРОО ОДИДИС). Коллеги придумали проект, в котором дети придумывают персонаж и пишут про него истории преодоления. Целевая группа детей от ОДИДИС была обучена на курсе «Алгоритм написания рассказа» проекта. 5. Ресурсное обеспечение. Еще одним результатом проведения проекта стало понимание масштабности проблемы представления дополнительного образования детям, проходящим лечение и требуемых для ее решения финансовых ресурсов. При существующем дефиците предоставления дополнительного образования детям, проходящим лечение (согласно данным Минздрава, только в медицинских стационарах в год проходит лечение около 6 млн. детей), проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» требует не только продолжения, но и значительного масштабирования. В команде проекта сложилось понимание того, что существуют различные способы решения этой задачи. В их числе: а) самостоятельное тиражирование наработанного контента в медорганизациях вне проектных мероприятий; б) продолжение работы по получению грантового финансирования, в т.ч. от негосударственных грантодателей; в) работа с коммерческим сектором (успешный опыт с Лабораторией Касперского имеется); г) принятие стратегического решения о вариантах развития: переход в постоянно действующий (не грантовый) проект с системным бюджетным финансированием либо переформатирование в организацию социального предпринимательства, предлагающую платные услуги и из этих средств осуществляющая ресурсное обеспечение («внутренний грант)» длительных и значительных по стоимости работ по созданию учебно-методического контента, педагогическому и тьюторскому сопровождению и

### Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта

1. Разработка, тиражирование и рассылка по лечебных учреждениям трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из физической в виртуальную среду и обратно. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой https://clck.ru/YDiwE, а также система интегрированных с ними через QR коды онлайн мероприятий: а) дети могут по каждому материалу прочесть увлекательную историю https://clck.ru/YDix5, б) поиграть со специально адаптированным ботом https://clck.ru/YoW80, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира – например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате. 2. Минимизация негативного влияния гаджетов на детей, проходящих лечение. Бесконтрольное их применение очевидно вредно, но полное лишение доступа становится психотравмирующим фактором, не способствующим быстрейшему выздоровлению. Использовались сервисы родительского контроля, которые не только позволяют осуществлять

	дистанционный контроль времени использования гаджетов, но и ограничить это использование только позитивными источниками информации. Сервисы были предоставлены на безвозмездной основе ведущими отечественными разработчиками. 3. Совместные проекты с пациентскими организациями. Показателен пример с Самарской региональной общественной организации «Общество детей-инвалидов с диабетом и их родителей» (СРОО ОДИДИС). Коллеги придумали проект, в котором дети придумывают персонаж и пишут про него истории преодоления. Целевая группа детей от ОДИДИС была обучена на курсе «Алгоритм написания рассказа» проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори».
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Среди недостатков, выявленных в ходе реализации проекта, можно выделить следующие: 1. Изначально в проекте был недостаточно детально был проработан механизм – как именно сотрудники больниц донесут информацию о курсах до благополучателей. 2. Работа с детьми не должна ограничиваться только электронной средой в силу возрастной специфики. Необходимо больше внимания уделять физической среде и предметновещественным компонентам. 3. Продвижение в информационном пространстве (соцсети и СМИ) требует привлечения специалистов и значительных затрат, которые были заложены в смету проекта в недостаточном объеме. 4. Ожидаемые различия в уровне обеспечения детей и подростков современными гаджетами в крупных городах и в регионах оказались большими, чем планировалось. У детей часто вообще нет смартфонов (только кнопочные телефоны), что затрудняет их подключение к онлайн компонентам трансмедийных комплектов проекта. В дальнейшем планируется работать со спонсорами для минимального обеспечения партнерских организаций (один планшет на отделение).
	1. Методические решения. В рамках проекта были реализованы различные методические инновации — такие, как трансмедийные учебно-просветительские комплексы, чат-боты со встроенным искусственным интеллектом, вовлечение родителей через цифровую среду для психолого-социальной реабилитации всех членов семьи и т.д. Эти методики востребованы самой жизнью — и не только в условиях пандемии. Организации допобразования редко предлагают дистанционные форматы, а преподаватели отечественных школ педагогики искусства в большинстве своем не владеют методиками работы с детьми в онлайн среде. Усилия по адаптации курсов и мастер-классов ДШИ.онлайн, предпринятые совместно с МПГУ и Институтом коррекционной педагогики РАО, заложили методическую основу для поступательного развития проекта, и, одновременно, стали вкладом в становление госпитальной онлайн педагогики. Они в том или ином виде будут обязательно востребованы и использованы. 2. Кадры. Важно отметить, что, наряду с необходимостью методического обеспечения, критически важным для успешного развития проекта стало кадровое обеспечение. Помимо того, что в штате ДШИ.онлайн уже есть специалисты, занимающиеся дистанционным преподаванием в области искусства для детей с ОВЗ https://dshi-online.ru/team, члены команды проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» повышают квалификацию, приобретая профильные знания и навыки для работы с детьми, проходящими лечение https://clck.ru/YoVSA. 3. Социальный эффект. Тысячи детей и подростков, проходящих лечение в условиях стационара и дома, были вовлечены в творческие практики проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», способствующие формированию отношения к болезни как к временной трудности, не лишающей права на обучение, общение со сверстниками и дальнейший личностный рост. Взаимодействие с квалифицированными педагогами помогло
Общие выводы по	настроить юных пациентов на позитивный лад и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению. Занимаясь, как правило, вместе (особенность
результатам реализации проекта	методики ДШИ.онлайн), дети и родители тесно взаимодействовали — что способствовало психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей. Учеба в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» оказывает не только ситуативную психологическую поддержку: дети забирают сделанными ими в больнице работы домой, строят творческие планы на будущее — что особенно важно в случаях с жизнеугрожающими и тяжелыми заболеваниями. Тем самым проект внее вклад в проведение психолого-педагогической реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения. Опора на лучшие образцы культуры, позитивные контент и практики, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик, тактичная помощь в формировании обучающимися собственного понимания прекрасного и безобразного на основе семейных традиций — все это стало альтернативой коммерческим видеоблогам с сомнительным содержанием и заслоном на пути зависимости от компьютерных игр. Таким образом, еще одним результатом стало приучение детей позитивному и безопасному использованию сети. Надо отметить, что большое внимание в проекте было уделено минимизации негативного влачетов на здоровье детей, что является нехарактерным для проектов в области дистанционного обучения. 4. Организационно-методическая система взаимодействия. Все перечисленное стало возможным благодаря выстраиванию организационно-методической системы взаимодействия медорганизаций, НКО, спонсоров из коммерческого сектора, экспертов и волонтеров. Особенно важным стало развитие партнерства. Схема взаимодействия с партнерами и числа медицинских организаций включает в себя подготовку нормативно-правового обеспечения сотрудничества и использование специально созданной информационной системы https://clck.ru/YpxpY. Интенсивно развивалось сотрудничество и с пациентскими организациями. 5. Ресурсное обеспечение. Еще одним результатом проведения проекта стало понимание масштабности проблемы и требуемых для ее решения финансовых ресурсов. При существующем дефиците предоставления дополнительного образов

	лечение, проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» требует не только продолжения, но и значительного масштабирования. Возможные решения: самостоятельное тиражирование раздаточных материалов в медорганизациях; б) продолжение работ по получению грантового финансирования; в) со спонсорами из коммерческого сектора; г) принятие решения о вариантах развития: переход в постоянно действующий (не грантовый) проект с бюджетным финансированием либо переформатирование в статус социального предпринимательства для ресурсного обеспечения («внутренний гр длительных и значительных по стоимости работ по созданию контента, педагогическому сопровождению и т.д.			
	Название	Описание	Файл	Дата
	АНО ИИТО - ДГКБ им Филатова ДЗМ Соглашение скан	АНО ИИТО - ДГКБ им Филатова ДЗМ Соглашение скан	АНО ИИТО - ДГКБ им Филатова ДЗМ Соглашение скан.pdf	14.11.2021
	АНО ИИТО - ДРБ Респ_Карелии Соглашение о сотр от 04.10.21 СКАН	АНО ИИТО - ДРБ Респ_Карелии Соглашение о сотр от 04.10.21 СКАН	АНО ИИТО - ДРБ Респ_Карелии Соглашение о сотр от 04.10.21 СКАН.pdf	14.11.2021
	АНО ИИТО - НМИЦ онкологии им. Блохина соглашение о сотр скан	АНО ИИТО - НМИЦ онкологии им. Блохина соглашение о сотр скан	АНО ИИТО - НМИЦ онкологии им. Блохина соглашение о сотр скан.pdf	14.11.2021
	20-2-012345 учебно-метод разработки	20-2-012345 учебно-методические разработки	20-2-012345 учебно-метод разработки.pdf	14.11.2021
Дополнительные документы	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ афиша с ботами	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ афиша с ботами	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ афиша с ботами.pdf	14.11.2021
	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ Инструкция по доступу к ПО Касперского	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ Инструкция по доступу к ПО Касперского	20-2-012345 ДШИ.онлайн ЗиТ Инструкция по доступу к ПО Касперского.pdf	14.11.2021
	20-2-012345 ЗиТ Памятка для партн_ организаций вер. 2 авг 2021	20-2-012345 ЗиТ Памятка для партн_организаций вер. 2 авг 2021	20-2-012345 ЗиТ Памятка для партн_организаций вер. 2 авг 2021. pdf	14.11.2021
	АНО ИИТО - ИКП РАО договор о сотр 189- С_21 от 19.05.21	АНО ИИТО - Институт коррекционной педагогики РАО договор о сотр 189-С_21 от 19.05.21	АНО ИИТО - ИКП РАО договор о сотр 189-С_21 от 19.05.21.pdf	14.11.2021
	Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19	Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19	Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19.pdf	14.11.2021
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Ханнанов Азат Дамирович			

Основания	
полномочий лица,	Отчет подписан на основании Устава
подписывающего	Отчет подписан на основании устава
отчетность	

## Дополнительная информация

	4627			
Количество благополучателей	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество	
проекта	Дети и подростки, проходящие стационарное или амбулаторное лечение	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	4627	
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	20			
Наличие и характер уникальных результатов проекта	1. Разработка, тиражирование и рассылка по лечебных учреждениям трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из физической в виртуальную среду и обратно. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой https://clck.ru/YDiwE, а также система интегрированных с ними через QR коды онлайн мероприятий: а) дети могут по каждому материалу прочесть увлекательную историю https://clck.ru/YDix5, б) поиграть со специально адаптированным ботом https://clck.ru/YoW8o, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира — например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате. 2. Минимизация негативного влияния гаджетов на детей, проходящих лечение. Бесконтрольное их применение очевидно вредно, но полное лишение доступа становится психотравмирующим фактором, не способствующим быстрейшему выздоровлению. Использованись сервисы родительского контроля, которые не только позитивными источниками информации. Сервисы были предоставлены на безвозмездной основе ведущими отечественными разработчиками. 3. Использование соцсетей для предотвращения социально-психологической изоляции и десоциализации детей, проходящих лечение в условиях стационара. 4. Применение чат-ботов со встроенным искусственным интеллектом для повышения интерактивности и обеспечения доступности курсов в любое время. 5. Групповые задания, адекватная игрофикация и театрализация для предотвращения десоциализации, в т.ч. в условиях стационара. 6. Вовлечение родителей через цифровую среду для психолого-социальной реабилитации всех членов семьи.			
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	300000			
Ссылка	1. Фейсбук https://www.facebook.com/dshi.online. 2. Основной аккаунт в ВКонтакте https://vk.com/dshi.online. 3. Дополнительный акка			

Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта

Одним из результатов проведения проекта стало понимание масштабности проблемы представления дополнительного образования детям, проходящим лечение и требуемых для ее решения финансовых ресурсов. При существующем дефиците предоставления дополнительного образования детям, проходящим лечение (согласно данным Минздрава, только в медицинских стационарах в год проходит лечение около 6 млн. детей), проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» требует не только продолжения, но и значительного масштабирования. В команде проекта сложилось понимание того, что существуют различные способы решения этой задачи. 1. Благодаря наработанному в завершившемся проекте контенту (макеты раздаточных материалов, выложенных в свободный доступ) существует возможность их тиражирования в большинстве медицинских организаций. 2. В силу того, что собственно курсы ДШИ.онлайн не являются сборниками записанных видео, а проводятся при интенсивном сопровождении педагогами и специально обученными кураторами, очевидно, что увеличение количества обучаемых требует увеличения финансирования. 3. Создание качественных и предназначенных для особой целевой аудитории курсов требует длительного цикла разработки с привлечение высококвалифицированных специалистов. Организационно-ресурсные решения, эффективные для НКО, занимающихся перераспределением ресурсов третьих сторон (благотворительность) в данном случае неэффективны. Одним из вариантов решения проблемы может стать реорганизация проекта в постоянно действующий (не грантовый) с системным бюджетным финансированием. 4. АНО ИИТО считает, что, если не будет принято решение о реорганизации проекта в постоянно действующий с бюджетным финансированием, альтернативой ему может быть внутреннее спонсирование. Для этого в ДШИ.онлайн планируется открыть программу платных услуг. Это мера позволит диверсифицировать источники финансирования организации и позволит за счет перераспределения средств внутри организации («внутренний грант») избежать недостатков краткосрочного грантового финансирования. АНО ИИТО в данном варианте развития будет переформатирована в организацию социального предпринимательства с сохранением в качестве отдельного направления грантовых программ для особых категорий пользователей – детей, проходящих лечение, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей и т.д. 5. АНО ИИТО будет предпринимать новые попытки получить грантовое финансирование от Фонда президентских грантов, а также от других грантодателей, в т.ч. негосударственных. 6. Команда проекта будет усиливать взаимодействие с коммерческим сектором для получения дополнительных ресурсов. Успешный пример взаимодействия с технологическим сектором (Лаборатория Касперского) показывает, что понимание необходимости такого проекта есть.

#### Дополнительные документы

Название	Описание	Файл	Дата
20-2-012345 ЗиТ пов_квалификации команды	20-2-012345 Повышение квалификации команды проекта Здравствуй и твори	20-2-012345 ЗиТ пов_ квалификации команды.pdf	15.11.2021
Сотрудничество с МПГУ	20-2-012345 Сотрудничество с МПГУ	20-2-012345 Сотрудничество с МПГУ.pdf	15.11.2021
Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19	Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19	Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19. pdf	15.11.2021
Сотрудничество с ИКП РАО	20-2-012345 Сотрудничество с ИКП РАО	20-2-012345 Сотрудничество с ИКП PAO.pdf	15.11.2021
АНО ИИТО - ИКП РАО договор о сотр 189-С_21 от 19.05.21	АНО ИИТО - ИКП РАО договор о сотр 189-С_ 21 от 19.05.21	АНО ИИТО - ИКП РАО договор о сотр 189-С_21 от 19.05.21.pdf	15.11.2021
Сотрудничество с Лабораторией Касперского	20-2-012345 Сотрудничество с Лабораторией Касперского	20-2-012345 Сотрудничество с Лабораторией Касперского.pdf	15.11.2021