## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.02.2019 по 30.06.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация "Институт информационных технологий в образовании"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1077799012466
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	ДШИ.онлайн
Номер договора о предоставлении гранта	18-2-014460

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ KKT	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Разработаны 4 дистанционных интерактивных просветительских курса для детей и подростков и подготовлены 4 видеофильма для привлечения целевой аудитории в интернете.	31.05.2019	28.06.2019	Исполнена	4 курса были готовы 31 мая, но в полном объеме разработка курсов завершилась в конце этапа. Разработано 8 дистанционных интерактивных просветительских курсов и мастер-классов для детей и подростков Подготовлено 10 видеофильмов для привлечения целевой аудитории в интернете.
2.	Разработан многофункциональный образовательный вебсайт проекта в интернете.	31.05.2019	13.05.2019	Исполнена	По согласованию с Фондом, вместо собственной разработки, была использована образовательная платформа GetCourse, на базе которой был создан многофункциональный образовательный сайт проекта.
3.	4 преподавателя (тьютора) и 20 волонтеров-студентов обучены работе на образовательном вебсайте проекта и в социальных медиа.	30.06.2019	28.06.2019	Исполнена	Разработан дистанционный образовательный курс для преподавателей о том, как создавать дистанционные интерактивные просветительские курсы. Обучено 8 преподавателей и 20 волонтеров-студентов на основании соглашений со Столичным профессиональным колледжем и Московским Педагогическим Гуманитарным Университетом.

4.	1) Проведены информационная кампания и набор первых обучающихся. 2) Проведена апробация обучения, консультирования и оказания всех видов поддержки на образовательном вебсайте проекта. 3) Проведена доработка образовательного вебсайта по итогам апробации.	30.06.2019	27.05.2019	Исполнена	
Дополнительный комментарий		концу отчетного разработаны авто не просто кампан	периода было раз рами и готовятся пия, информируют к ресурсов, включ	работано 8 дистанци к верстке на образов щая целевую аудитор ающая в себя платфо	ивных просветительских курсов, командой проекта к онных интерактивных просветительских курсов и еще 4 вательной платформе. Командой проекта была разработана оню о создании и запуске курсов, а целая система орму в социальных сетях, блог на сайте и регулярные

#### Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ) омандой проекта было принято решение на этом этапе в своей работе ориентироваться на детей от 7 до 13 лет. Впоследствии планируется расширение целевой аудитории на подростков 13-17 лет при наличии ресурсов. За отчетный период было разработано, сверстано на образовательной платформе и частично апробировано 8 интерактивных просветительских курсов и мастер-классов для детей и подростков. В них использовался авторский контент, и специально для каждого из них были разработаны материалы для скачивания (шпаргалки, пособия по закреплению материала, чек-листы и т.д.) оформленные в виде раскрасок. Ссылка на весь архив из учебных страниц образовательного портала с заданиями к каждому шагу https://drive.google.com/open?id=1HzTEfs6ntbL3yfcoOItklBZ-Szw7xnMR Разработаны авторами и готовятся к запуску в ближайшее время еще 4 курса и мастер-класса. Они раскрывают и углубляют темы, затронутые в первых образовательных единицах, а также расширяют спектр направлений курсов. В результате к направлениям, заявленным в проектной заявке (мода и стиль, декор и ИЗО, праздники и обряды, музыка и танец) добавились такие направления как "Театр" и "Письмо и тексты". Ссылка на архив готовящихся к верстке курсов https://drive.google.com/drive/folders/1fLfc2iTiIEJZ53ULV8Ku7UoIU0-7kocb?usp=sharing Для привлечения внимания к курсам и мастер-классам, разнообразия подачи образовательного материала, создания акцента на историко-культурной части курсов и пояснения практической части курсов было создано 10 видеофильмов для детей и подростков. Некоторые из них носили чисто информационный характер и рассказывали о возможности бесплатно записаться на курс и пройти обучение. Некоторые по своим характеристикам больше похожи на адаптированные для подростков документальные фильмы, например "Царский пир" https://www.youtube.com/watch?v=7lFHSA-xKB8&feature=youtu.be и "История подписи" https://www.youtube.com/watch?v=lPfkWx5AGgU&feature=youtu.be Эти фильмы били сняты по авторским сценариям с использованием профессионального оборудования. Озвучивались непосредственно авторами курсов и профессиональными дикторами. Например, для видеоиллюстрации к историко-культурной части мастер-класса "Веснянка", https://www.youtube.com/watch?v=f63vP437-10&feature=youtu.be было создано несколько десятков иллюстраций, рассказывающих о возникновении и значении в культуре наших предков народной куклы. Все обучающие и информационные материалы проекта созданы на образовательной платформе GetCourse. Изучив российские и зарубежные образовательные платформы, а также их аналоги и конструкторы, по согласованию с Фондом, команда проекта сделала многофункциональный образовательный вебсайт проекта именно на этой платформе, посчитав это решение наиболее оптимальным. В образовательный многофункциональный сайт входит: - информационный сайт https://dshi-online.ru с отдельным лендингом по каждому учебно-методическому комплексу - страница доступа к образовательным курсам "Мои курсы" и сами курсы - блог проекта https://dshi-online.ru/blog - страница опроса "Какие онлайн курсы по искусству могут быть интересны Вашему ребенку?" https://dshi-online.ru/survey-which-courses В течение отчетного периода была проведена апробация обучения, консультирования и оказания всех видов поддержки на образовательном вебсайте проекта. Агрегация

обращений происходит через сайт, электронную почту и социальные сети ВКонтакте и Facebook и поступает техническим специалистам, откуда они распределяют обращения между ответственными сотрудниками. По итогам апробации проведена доработка образовательного вебсайта. Особое внимание командой проекта уделяется повышению квалификации авторов и педагогов в области дистанционного образования. Для этого регулярно проводятся личные и групповые видеоконференции и обучающие вебинары с целью разъяснения особенностей подачи и преподавания обучающего материала дистанционно. Помимо этого был разработан дистанционный образовательный курс для преподавателей https://drive.google.com/drive/folders/14xMP8qeiNKVRMTsJYJvjyqixChGbUZ4q?usp=sharing о том, как создавать дистанционные интерактивные просветительские курсы для детей 7-13 лет. Всего за отчетный период обучено 8 авторовпреподавателей проекта. Также в отчетный период на основании соглашений со Столичным профессиональным колледжем и Московским Педагогическим Гуманиратным Университетом, было привлечено к работе в проекте и обучено 20 волонтеровстудентов. Для реализации поставленных целей проекта за отчетный период была проведена информационная кампания, направленная на представление, привлечение и поддержание внимания к услугам проекта ДШИ.онлайн: 1. Создание сообществ и групп в социальных сетях, направленных на работу с целевой аудиторией проекта различных возрастов: – официальные группы проекта, направленные на просвещение и обучение в сфере культуры и искусства для взрослого населения; - закрытые учебные группы для постоянного контакта педагогов с детьми в процессе обучения и для дальнейшей поддержки в освоении компетенций в сфере культуры и искусства. 2. Создание визитной карточки проекта ДШИ.онлайн на крупных порталах, где концентрируется целевая аудитория проекта. Таких как Мел, Инлерно, Отдых всей семьей, Живой Журнал, Семья (7я.ру), Яндекс Дзен, Портал «Школа Сегодня». 3. Участие в социальных мероприятиях, направленных на развитие партнерских отношений с НКО, АНО и другими некоммерческими оргнизациями: - Фестиваль социальной рекламы Lime http://limefestival.ru/ - Участие в программе «Лето с пользой» от Комитета общественных связей ЗАО, ЮВАО, ЦАО. 4. Сотрудничество с парками г. Москвы для проведения промо-акций и арт-мастерских для знакомства населения с проектом ДШИ.онлайн. - Таганский парк - парк им. Баумана - парк Красная Пресня - парк Кузьминки-Люблино - парк Фили (филиал парка «Парк 50-летия Октября») 5. Открытый фестиваль арт-мастерских ДШИ.онлайн в Ходынском парке Одним из средств обратной связи стало интервью с родителями учеников. Первая серия интервью посвящена мнению родителей о формате онлайн-образования для обучения детей. Вторая серия интервью включает в себя опрос родителей об онлайн мастер-классах ДШИ.онлайн, которые прошли их дети. Полные версии интервью, опубликованные в сообществах ДШИ.онлайн можно прочитать здесь https://drive.google.com/open?id=15zPhNKxTPStH5tlFy6PB1Li3FS08Opqs На базе сайта ДШИ.онлайн (платформа GetCourse) запущена партнерская программа (https://dshi-online.ru/partners-reg). Программа направлена на автоматизацию привлечения партнерами детей для обучения на онлайн-курсах ДШИ.онлайн. Платформа включает в себя функцию отслеживания количества привлеченных студентов (регистраций) по каждому партнеру, а также формирования автоматического уведомления при достижении заданных условий партнерства.

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)

		Запланирован	Фактические	
No	Мероприятие	ные сроки	сроки	Итог мероприятия (качественный результат)
		проведения	проведения	
1.	Разработка дистанционных интерактивных просветительских	с 01.02.2019 по 31.05.2019	с 01.02.2019 по 28.06.2019	За отчетный период было разработано, сверстано на образовательной платформе и частично апробировано 8 интерактивных просветительских курсов и мастер-классов для детей и подростков: 1.

Количество разработаниям дистанционных интерактивных подрестранения среднения подрестранения среднения подрестранения среднения подрестранения среднения подрестранения подрестранения среднения преднения предне		курсов для детей и подростков			Мастер-класс "День рождения сквозь века" 2. Мастер-класс "Веснянка" 3. Курс "Кукольные стихии" 4. Курс "Подпись как шедевр" 5. Курс "Твой креатив на кончике ручки" 6. Мастер-класс "Портрет-аватар в стиле коллаж" 7. Курс "Аватар/Лик/Образ" 8. Курс "Инсталляция. Бардак как арт-объект" В них использовался авторский контент и специально для каждого из них были разработаны материалы для скачивания (шпаргалки, пособия по закреплению материала, чек-листы и т.д.) оформленные в виде раскрасок. Ссылка на весь архив из учебных страниц образовательного портала с заданиями к каждому шагу - https://drive.google.com/open?id=1HzTEfs6ntbL3yfcoOltklBz-Szw7xnMR Разработаны авторами и готовятся к запуску в ближайшее время еще 4 курса и мастер-класса. Они раскрывают и углубляют темы, затронутые в первых образовательных единицах, а так же расширяют спектр направлений курсов. В результате к направлениям, заявленным в проектной заявке (мода и стиль, декор и ИЗО, праздники и обряды, музыка и танец) добавились такие направления как "Театр" и "Письмо и тексты". Ссылка на архив готовящихся к верстке курсов https://drive.google.com/drive/folders/1fLfc2iTiIEJZ53ULV8Ku7UoIU0-7kocb?usp=sharing
Весобучающие ноказатели (наименование)   Весобучающие наубоветительских видеофильмого воразовательного носрезовательного носрезовательного носрезовательного восрезовательного восрезователь	Колич	нественные показатели (наименование)	1	I	значение
Количество разработанных, но еще не сверстаных на образовательной платфые курсов         4           2.         Подготовка видеофильмов для привлечения целевой аудитории в интернете         с 01.02.2019 по 31.05.2019 по	просв	етительских курсов для свободного рас		реди детей и	8
Подготовка видеофильмов для привлечения целевой аудитории в по 31.05.2019 по 31.05.2	Колич	нество разработанных курсов для препо	давателей		1
2.       Подтотовка видеофильмов для привлечения целевой аудитории в интернет       с 01.02.2019 по 31.05.2019       с 01.02.2019 по 28.06.2019       материала, создания акцента на историко-культурной части курсов, были созданы видеофильмы для детей и подростков. Некоторые из них носили чисто информационный характер и рассказывали о взомжности бесплатно записаться на курс и пройти обучение. Таблица с видеоматериалами проекта https://drive.google.com/open?id=1UyyYkxkiHNi9UdZWn9JYB-bLKIXcZ4Wd         Количество просветительских видеофильмов       10         3.       Разработка многофункционального образовательного вебсайта проекта образовательного вебсайта проекта образовательный многофункциональный сайт информационные материалы проекта сделала многофункциональный сайт косит: - информационный сайт проекта именно на этой платформе, посчитав это решение наиболее образовательный многофункциональный сайт вкодит: - информационный сайт пимальным. В образовательный иногофункциональный сайт вкодит: - информационный сайт информационный сайт проекта именно на этой платформе, посчитав это решение наиболее образовательным курсами - блог проекта проекта, опросами и т.д личный кабинет с образовательными курсами - блог проекта https://dshi-online.ru/ с отдельной страницей по каждому учебно-методическому комплексу, а также со страницей по каждому учебно-методическому комплексу, а	l .		ганых на образон	зательной	4
3.         Разработка многофункционального образовательного вебсайта проекта         с 01.02.2019 по 31.05.2019 по 31.05.2019         с 04.02.2019 по 13.05.2019 по 13.05.2019         в 04.02.2019 по 13.05.2019 по 13.05.2019 по 13.05.2019         в 04.02.2019 по 13.05.2019 по 13.05.2019 по 13.05.2019         в 04.02.2019 по 13.05.2019 п	2.	привлечения целевой аудитории в			материала, создания акцента на историко-культурной части курсов, были созданы видеофильмы для детей и подростков. Некоторые из них носили чисто информационный характер и рассказывали о возможности бесплатно записаться на курс и пройти обучение. Таблица с видеоматериалами проекта
3. Разработка многофункционального образовательного вебсайта проекта  образовательный вебсайт проекта  образовательный многофункциональный  образовательный многофункциональный  сайт  образовательный многофункциональный сайт входит: - информационный сайт  https://dshi-online.ru с отдельной страницей по каждому учебно-методическому комплексу, а также со  страницами с описанием проекта, опросами и т.д личный кабинет с образовательными курсами - блог  проекта https://dshi-online.ru/   блачество страниц на сайте	Колич	нественные показатели (наименование)		•	значение
3. Разработка многофункционального образовательного вебсайта проекта поекта поекта поекта проекта именно на этой платформе, посчитав это решение наиболее оптимальным. В образовательный многофункциональный сайт входит: - информационный сайт https://dshi-online.ru с отдельной страницей по каждому учебно-методическому комплексу, а также со страницами с описанием проекта, опросами и т.д личный кабинет с образовательными курсами - блог проекта https://dshi-online.ru/blog  Количество людей в базе образовательного портала ДШИ.онлайн на платформе GetCourse  Количество страниц на сайте https://dshi-online.ru/  67	Колич	нество просветительских видеофильмог	3		10
Количество людей в базе образовательного портала ДШИ.онлайн на платформе GetCourse       573         Количество страниц на сайте https://dshi-online.ru/       67	3.				GetCourse. Изучив российские и зарубежные образовательные платформы, а так же их аналоги и конструкторы, по согласованию с Фондом, команда проекта сделала многофункциональный образовательный вебсайт проекта именно на этой платформе, посчитав это решение наиболее оптимальным. В образовательный многофункциональный сайт входит: - информационный сайт https://dshi-online.ru с отдельной страницей по каждому учебно-методическому комплексу, а также со страницами с описанием проекта, опросами и т.д личный кабинет с образовательными курсами - блог
платформе GetCourse  Количество страниц на сайте https://dshi-online.ru/  67	Колич	пественные показатели (наименование)			значение
				лайн на	573
Среднее количество уникальных посетителей сайта ДШИ.онлайн в месяц за 718	Колич	иество страниц на сайте https://dshi-onli	ne.ru/		67
	Средн	ее количество уникальных посетителе	й сайта ДШИ.он	лайн в месяц за	718

отчетный период	
Обучение работе на образовательном вебсайте проекта и в социальных медиа преподавателей и волонтеровстудентов с 01.02.2019 по 30.06.2019 по 28.0	https://drive.google.com/drive/tolders/1/lyMPXgetNK//RMTs1V lytygty(`h(th1///g')tsn=sharing.o. Tow. yay
Количественные показатели (наименование)	значение
Количество преподавателей, обученных работе на образовательном зебсайте проекта и в социальных медиа	8
Количество образовательных вебинаров для сотрудников	3
Количество уроков в "Курсе для преподавателей"	10
5. Информационная кампания и набор первых обучающихся с 01.02.2019 по 30.06.2019 по 27.0	
Количественные показатели (наименование)	значение
Количество групп и сообщество проекта в социальных сетях	12

Количество используемых в рамках проекта социальных сетей			ей	4
просве	Количество детей, подростков и молодежи, вовлеченных в учебно- просветительскую активность в образовательных группах и сообществах ДШИ.онлайн в социальных медиа			1890
6.	Апробация обучения, консультирования и оказания всех видов поддержки на образовательном вебсайте проекта.	с 01.02.2019 по 30.06.2019	с 15.04.2019 по 27.05.2019	Агрегация обращений происходит через сайт, электронную почту и социальные сети ВКонтакте и Facebook.
Колич	ественные показатели (наименование)		1	значение
Колич	ество апробированных курсов/мастер-	классов		5
1	ество обращений в поддержку образов онлайн	вательной платф	ормы	88
7.	Доработка образовательного вебсайта по итогам апробации.	с 01.02.2019 по 30.06.2019	с 01.02.2019 по 27.05.2019	1) Переработано верхнее меню сайта, а также логика авторизации на сайте и входа в личный учебный кабинет: пользователь попадает в него после перехода по пункту меню «Мои курсы». В любой момент можно вернуться, будучи авторизованным, на любую страницу внешнего сайта, подать заявку на другие мероприятия. 2) В верхнее меню добавлены пункты для ускорения навигации: Курсы, О проекте, Блог, Мастер-классы в парках, ссылка на социальные сети. 3) На главной странице переработан информационный блок, касающийся принципов взаимодействия ученика с ДШИ.онлайн. 4) Всплывающие окна на главной странице с информацией про онлайн-курсы переработаны в отдельные намного более информационно наполненные веб-страницы. Пример такой страницы по курсу «Лучший День рождения» - https://dshi-online.ru/courses/luchshiy-den-rojdeniya.
Колич	ественные показатели (наименование)		1	значение
Колич	ество сделанных страниц по отдельны	м курсам		12
8.	Обратная связь - интервью с родителями	с 01.02.2019 по 30.06.2019	с 01.05.2019 по 27.05.2019	Одним из средств обратной связи стало интервью с родителями учеников. Первая серия интервью посвящена мнению родителей о формате онлайн-образования для обучения детей. Вторая серия интервью включает в себя опрос родителей об онлайн мастер-классах ДШИ.онлайн, которые прошли их дети https://vk.com/@dshi.online-realnaya-istoriya-lipeck — «Реальная история. Липецк» 23.03.2019 https://vk.com/@dshi.online-realnaya-istoriya — «Реальная история» 23.03.2019 https://vk.com/@dshi.online-realnaya-istoriya-moldaviya — «Реальная история. Молдавия» 17.04.2019 https://vk.com/@dshi.online-realnaya-istoriya-krasnoyarsk — «Первые ученики. Красноярск». 18.06.2019 https://vk.com/@dshi.online-pervye-ucheniki-rostov-na-donu - «Первые ученики. Ростов-на-Дону» 19.06.2019
Колич	ественные показатели (наименование)			значение
Колич	Количество проведенных интервью с родителями обучающихся		хся	5
9.	Открытие партнерской программы	с 01.02.2019 по 30.06.2019	с 01.05.2019 по 28.06.2019	На базе сайта ДШИ.онлайн (платформа GetCourse) запущена партнерская программа (https://dshionline.ru/partners-reg). Программа направлена на автоматизацию привлечения партнерами детей для обучения на онлайн-курсах ДШИ.онлайн. Платформа умеет отслеживать количество привлеченных обучающихся (регистраций) по каждому партнеру, а также формировать автоматические уведомления при достижении заданных условий партнерства. Так же материалы ДШИ.онлайн публикуются на партнерских информационных ресурсах. Ознакомиться с содержанием и списком публикация можно здесь https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Wd7A1ftCADzkNHhl824HxsLjhcGIm5nT

Количественные показатели (наименование)	значение
Количество зарегистрированных партнеров	12

#### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)

	Наименование	показатель
	Количество детей, подростков и молодежи, вовлеченных в учебно-просветительскую активность на многофункциональном образовательном вебсайте ДШИ.онлайн	568
	Количество детей, подростков и молодежи, вовлеченных в учебно-просветительскую активность в образовательных группах и сообществах ДШИ.онлайн в социальных медиа	1716
	Количество разработанных дистанционных интерактивных просветительских курсов для свободного распространения среди детей и подростков	8
	Количество групп и сообщество проекта в социальных сетях	12
	Количество используемых в рамках проекта социальных сетей	4
а) Количественные	Количество разработанных просветительских видеофильмов для привлечения целевой аудитории в ДШИ.онлайн	10
результаты	Количество преподавателей, обученных работе на образовательном вебсайте проекта и в социальных медиа	8
	Количество волонтеров-студентов из художественных и педагогических колледжей и вузов, обученных работе на образовательном вебсайте проекта и в социальных медиа	24
	Количество партнерских организация для проведения очных мероприятийроприятий	8
	Количество проведенных очных мастер-классов	30
	Количество детей и подростков, посетивших очные мастер-классы	280
	Количество интервью с родителями обучающихся	5
	Количество партнерских заявок	9
	Количество заявок на онлайн курсы и мастер-классы в парках	412
б) Качественные результаты	В деятельности в рамках проекта использовались инновационные методики дистанционного и очно-заочного обучения. ДШИ.онлайн в интепространстве использует новейшие методы взаимодействия в социальных медиа. Процесс регистрации на курсы проекта сделан технически специалистами "ДШИ.онлайн" максимально простым и доступным для любого пользователя сети интернет. Обучатся в "школе" могут в удо режиме как дети в отдаленных поселках, так и дети с "особенностями" развития, находящиеся на обучении в специализированных интернат протяжении всего развития проекта "ДШИ.онлайн" в деятельность активно вовлекаются как отдельные люди - лидеры общественного мнен представители организаций связанные: с цифровизацией образования, внедрением социальных программ в повседневную жизнь населения, организации способствующие популяризации услуг "ДШИ.онлайн". Интерес к кампании постоянно поддерживается, за счет регулярного вз различными организациями. Для оптимизации процесса обучения и оптимального расходования выделенных средств было принято решени обширную и разноуровневую сеть в социальных сетях. Группы в социальных сетях строго ориентированы на целевую аудиторию проекта "д	ми  бном для себя  ах. На  ия, так и  а так же  аимодействия с  е создать

научное сообщество, родительское сообщество, детская аудитория. Информирование об обучающих курсах проекта через 3 целевые аудитории позволит в

следующем этапе создать маскимальный интерес к проекту "ДШИ.онлайн" и его уникальному содержанию. Для постоянного контроля качества услуг проекта и увеличения точек взаимодействия с родителями и детьми, как потребителями услуг "ДШИ.онлайн" ведется уникальная работа по обратной связи. Представители проекта "ДШИ.онлайн" регулярно проводят онлайн интервью с родителями, а при проведении очных мероприятий - опросы.

Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ) Для привлечения внимания родителей и детей к проекту ДШИ. онлайн, авторами курсов были написаны статьи на темы онлайн-курсов, раскрывающихся в течение обучения. Для публикации данных статей были выбраны порталы с максимальной концентрацией целевой аудитории: 1. Новостная платформа, посвященная образовательному процессу, «Мел» (примечание: некоторые из статей были отредактированы редакторами платформы для размещения на главной странице. Дата публикации на платформе не отображается.) https://mel.fm/blog/dshionlavn/96520-virtualnvve-muzei - «Виртуальные музеи» https://mel.fm/blog/dshionlavn/71534-skelet-vasva-vvzov-svrovezhki-i-pikovava-dama-strashilki-detskikh-lagerev - «Скелет Вася. вызов Сыроежки и Пиковая дама: страшилки детских дагерей как часть фолькдора» https://mel.fm/blog/dshionlavn/59273ubozhenka-i-kasha-kak-kukly-pomogali-v-vospitanii-detey - «Убоженька» и «Каша»: как куклы помогали в воспитании детей» https://mel.fm/blog/dshionlayn/61835-kak-domashny-teatr-mozhet-pomoch-semye - «Как домашний театр может помочь семье: искусство на службе психологической реабилитации» https://mel.fm/blog/dshionlayn/27495-istoriya-prazdnika-den-rozhdeniya-otdrevney-gretsii-do-sovremennoy-rossii - «История праздника «День рождения» от Древней Греции до современной России» https://mel.fm/blog/dshionlayn/78649-nerazluchniki-pelenashki-i-likhomanki-kukly-v-drevnerusskoy-zhizni - «Неразлучники», «пеленашки» и «лихоманки»: куклы в древнерусской жизни» https://mel.fm/blog/dshionlayn/91782-traditsii-prazdnovaniya-dnyarozhdeniya-v-rossii - «Традиции празднования Дня Рождения в России» https://mel.fm/blog/dshionlayn/43695-selfisemnadtsatogo-veka - «Селфи семнадцатого века» https://mel.fm/blog/dshionlayn/53762-resaykling-art - «Ресайклинг-арт» https://mel.fm/blog/dshionlayn/92517-ubrus-poneva-i-vilochka-chto-vy-znayete-o-prazdnichnom-drevnerusskom-naryade - «Убрус, понёва и вилочка: что вы знаете о праздничном древнерусском наряде» 2. 7я.ру - информационный проект по семейным вопросам: https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1389574/ - «Виртуальные музеи» 23.04.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1389615/ - «Детские страшилки как часть городского фольклора» 23.04.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1389712/ - «Как рисовать граффити законно» 25.04.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1389896/ - «Как неправильно сидеть и неправильно держать ручку, чтобы почерк был некрасивым» 02.05.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1390021/ - «Аватар как способ самопрезентации в сети» 08.05.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1390231/ - «Именинный пирог» 15.05.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1390507/ - «История праздника «День рождения» 24.05.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1390707/ - «Домашний театр: искусство на службе психологической реабилитации» https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1390949/ - «Семейные куклы на Руси» 07.06.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1391381/ - «Праздничный женский племенной наряд в эпоху Древней Руси» 22.06.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1391382/ - «Традиции празднования Дня Рождения в России» 22.06.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1391383/ - «Селфи семнадцатого века» 22.06.2019 https://blog.7ya.ru/fulltext/Blogs/1391918/ -«Ресайклинг-арт» 10.07.2019 3. Сетевое сообщество LiveJournal https://dshi-online.livejournal.com/416.html - «Виртуальные музеи» 22.04.2019 https://dshi-online.livejournal.com/588.html - «Фотошоп позапрошлого века» 23.04.2019 https://dshionline.livejournal.com/1019.html - «Детские страшилки как часть городского фольклора» 23.04.2019 https://dshionline.livejournal.com/1036.html - «Эмоциональное развитие и искусство» 24.04.2019 https://dshionline.livejournal.com/1344.html - «Как рисовать граффити законно?» 25.04.2019 https://dshi-online.livejournal.com/1733.html -«Как неправильно сидеть и неправильно держать ручку, чтобы почерк был некрасивым» 02.05.2019 https://dshionline.livejournal.com/1959.html - «Кукла в русской традиционной культуре» 06.05.2019 https://dshionline.livejournal.com/588.html - «Фотошоп позапрошлого века» 23.04.2019 https://dshi-online.livejournal.com/4451.html -«Традиции как основа формирования семьи» 10.07.2019 https://dshi-online.livejournal.com/4161.html - «Ресайклинг-арт» 10.07.2019 https://dshi-online.livejournal.com/3877.html - «Селфи семнадцатого века» 24.06.2019 https://dshionline.livejournal.com/3660.html - «Традиции празднования Дня рождения в России» 22.06.2019 https://dshionline.livejournal.com/3449.html - «Праздничный женский племенной наряд в эпоху Древней Руси» 22.06.2019 https://dshionline.livejournal.com/3320.html - «Семейные куклы на Руси» 07.06.2019 https://dshi-online.livejournal.com/3030.html -«Домашний театр: искусство на службе психологической реабилитации» 31.05.2019 https://dshionline.livejournal.com/2785.html - «История праздника «День Рождения» 24.05.2019 https://dshi-online.livejournal.com/2454.html - «Именинный пирог» 15.05.2019 https://dshi-online.livejournal.com/2256.html - «Аватар как способ самопрезентации в сети» 07.05.2019 Для популяризации очной деятельности ДШИ.онлайн в парках, были созданы страницы на порталах, посвященных семейному досугу. 1. Проект "Отдых с детьми" (OSD.ru) https://www.osd.ru/newsinf.asp?nw=18643 - «Летние мастерские в парках» 02.07.2019 https://www.osd.ru/newsinf.asp?nw=18589 - «Лето в Таганском парке» 03.06.2019 С той же целью партнерами ДШИ. онлайн были составлены анонсы с упоминанием мастер-классов проекта в парках Москвы: Упоминания ДШИ. онлайн в анонсах интернет-изданий административных округов и районов Москвы от Комитета общественных связей в рамках проекта «Лето с пользой» (статья «Врачи ведущих медицинских центров расскажут жителям 3AO как не болеть этим летом», дата публикации 26.06.2019) 1. https://zao.mos.ru/presscenter/news/detail/8178949.html 2. https://na-zapade-mos.ru/1022490-vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom.html 3. https://ramenki.mos.ru/presscenter/news/detail/8178919.html 4. https://kuntsevo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178920.html 5. https://troparevo-nikulino.mos.ru/presscenter/news/detail/8178923.html 6. https://mozhaisky.mos.ru/presscenter/news/detail/8178921.html 7. https://ochakovo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178901.html 8. https://vnukovo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178902.html 9. https://solntsevo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178924.html 10. https://fili-davydkovo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178925.html 11. https://krylatskoe.mos.ru/presscenter/news/detail/8178944.html 12. https://novoperedelkino.mos.ru/presscenter/news/detail/8178945.html 13. https://filevsky-park.mos.ru/presscenter/news/detail/8178946.html 14. https://vernadskogo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178947.html 15. https://dorogomilovo.mos.ru/presscenter/news/detail/8178948.html 16. https://ramenki-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskixcentrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-1 17. https://kuntsevo-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrovrasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-3 18. https://mozhaiskiy-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrovrasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-4 19. https://troparevo-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrovrasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-5 20. https://ochakovo-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrovrasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-6 21. https://vnukovo-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhutzhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-7 22. https://solntsevo-gazeta.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljamzao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-8 23. https://gazetafilidavidkovo.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zaokak-ne-bolet-ehtim-letom-9 24. https://gazeta.krl-uprava.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-nebolet-ehtim-letom 25. https://upravanp.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-11 26. https://gazetafilidavidkovo.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-9 27. https://upravavernadskogo.ru/vrachi-veduschix-medicinskix-centrov-rasskazhut-zhiteljam-zao-kak-ne-bolet-ehtim-letom-13 Упоминания ДШИ. онлайн в анонсах интернет-изданий административных округов и районов Москвы от Комитета общественных связей в рамках проекта «Лето с пользой»: https://upravafilipark.ru/v-parke-fili-budut-proxodit-letnie-artmasterskie – «В парке «Фили» будут проходить летние арт-мастерские» 10.06.2019 https://vnukovo.mos.ru/presscenter/news/detail/8207052.html - 14 июля гуляем всей семьей в парке «Фили» 09.07.2019 Упоминания проекта ДШИ. онлайн в партнерских анонсах от Комитета общественных связей, а также от социальных страниц парков в сети Instagram: https://www.instagram.com/p/Bzsh -JI4sE/?igshid=1u3cf03tftqi5 – Анонс участия ДШИ.онлайн в мероприятии Комитета общественных связей «Лето с пользой» 14.07.2019 (дата публикации 09.07.2019) https://www.instagram.com/p/BzLRd4THqop/?igshid=y82ltp71wvgt - Анонс бесплатных занятий от Таганского парка (Детский парк им. Прямикова) 26.06.2019 https://www.instagram.com/p/BzXgtgXl628/?igshid=1es5hlzde3fjc - Анонс участия ДШИ.онлайн в мероприятии Комитета общественных связей «Лето с пользой» 14.07.2019 (дата публикации: 03.07.2019) https://www.instagram.com/p/BzF-ZifC7ZG/?igshid=1ei1eqt9wutpw – Анонс бесплатных занятий от парка Красная Пресня

Телеканалом «Москва 24» был снят сюжет на тему летнего семейного досуга, включающий в себя репортаж об очных мастер-классах проекта ДШИ.онлайн в парках города Москвы.

https://www.youtube.com/watch?v=JGH51HYhOwo&feature=youtu.be&t=185 Длительность сюжета: 3:05-3:30

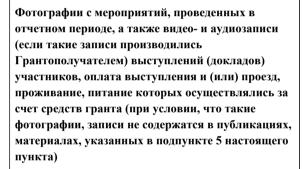
Мероприятие: Разработка дистанционных интерактивных просветительских курсов для детей и подростков



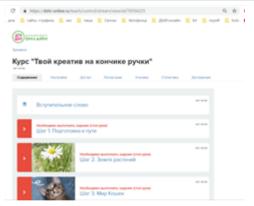
18-2-014460\_очные мастер-классы в ПКиО \_Ходынское поле\_, педагог Светлана Родина \_ Подпись как шедевр Запись видеоматериала для образовательных курсов.



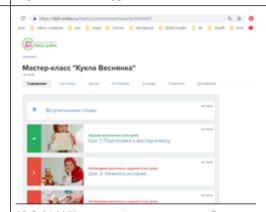
18-2-014460\_очные мастер-классы в ПКиО \_Ходынское поле\_, педагог Алёна Карбасова\_«Veris Mobile»\_07\_0 Съемки видеоматериала для дистанционных образовательных курсов



Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)



18-2-014460\_внешний вид личного кабинета ученика курса Твой креатив на кончике ручки Личное пространство обучающегося куса по усовершенствованию почерка



18-2-014460\_внешний вид личного кабинета ученика мастер-класса Веснянка Личное пространство участника мастер-класса по народной кукле.



18-2-014460\_мастер-класс (Красная Пресня)\_Подпись как шедевр (педагог Родина С.)\_5\_6\_2019 Создание контента для образовательного курса "Подпись как шедевр"



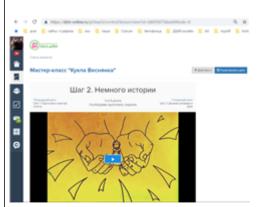
18-2-014460 пример авторского методического пособия 1 Авторсоке пособие, разработанное педагогом Светланой Родиной для отработки навыка красивописания.



18-2-014460 пример видеофрагмента в мастер-классе "День рождения сквозь века" Видеофрагмент иллюстрирует Царский пир на Руси



18-2-014460 пример авторского методического пособия 2 Второй лист авторского пособия для курса по красивописанию



18-2-014460 пример видеофрагмента созданного на основе авторских иллюстраций

Видео является историко-культурной частью мастер-класса "Веснянка"

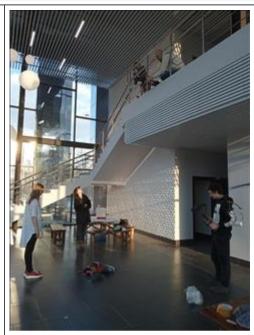


18-2-014460 пример раскраски для закрепления материала Авторская раскраска с заданиями к историко-культурной части мастер-класса "Веснянка"

Мероприятие: Подготовка видеофильмов для привлечения целевой аудитории в интернете



18-2-014460\_ ПКиО \_Ходынское поле\_ педагог Алёна Карбасова\_ 07\_04\_19 Съемки видеоконтента для курса "Эффект анаморфоза"



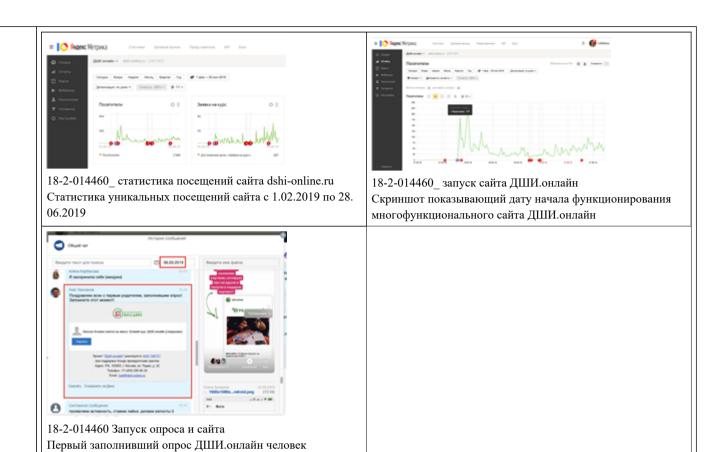
18-2-014460\_ПКи<br/>О \_Ходынское поле\_, педагог Алёна Карбасова\_

Съемки видеоконтента для курса "Инсталляция. Бардак как арт-объект" 07.04.2019



18-2-014460\_ПКиО Красная Пресня 19\_06\_2019 Съемки материалов для курса "Кукольные стихии"

Мероприятие: Разработка многофункционального образовательного вебсайта проекта

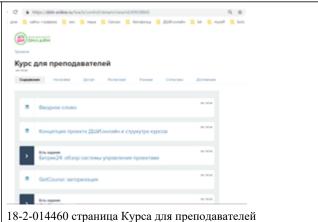


**Мероприятие:** Обучение работе на образовательном вебсайте проекта и в социальных медиа преподавателей и волонтеровстудентов



18-2-014460\_театрализованный мастер-класс\_педагог Анна Барынина\_16\_06\_2019

Привлечение студентов Столичного профессионального колледжа к проведению мастер-класса в парке



Обучающий курс для преподавателей о том как создавать дистанционные мультимедийные образовательные курсы



18-2-014460 вебинар для авторов/преподавателей Обучающий вебинар о том, как создавать дистанционные курсы

Мероприятие: Информационная кампания и набор первых обучающихся



18-2-014460\_мастер-классы от ДШИ.онлайн Пример берндирования мастер-класса в рамках программы \_Лето с пользой\_ Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы\_16\_06\_2019



18-2-014460 фирменный стиль оформления постов в Инстаграм Пример оформления ленты ДШИ.онлайн в социальной сети Инстаграм



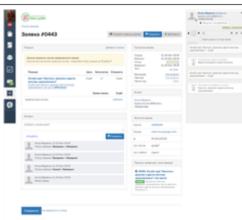
18-2-014460\_материалы\_ДШИ.онлайн Информирование целевой аудитории о курсах ДШИ.онлайн



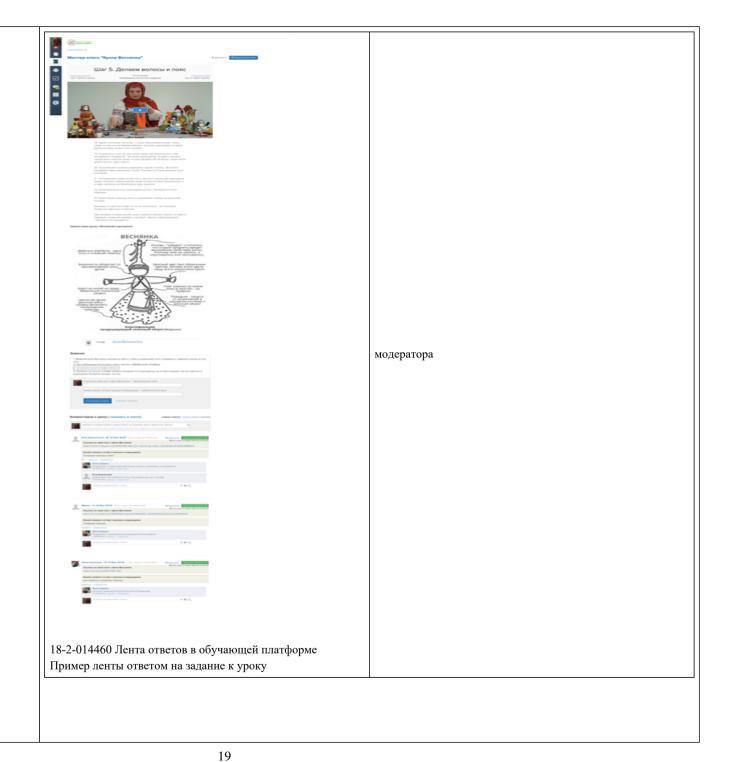
 $18\text{-}2\text{-}014460_{\mathtt{a}}$ фиша\_арт-мастерские в парке им. 50-летия Октября

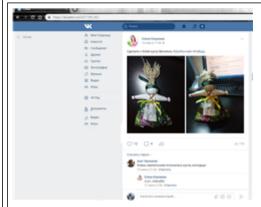
Информационная афиша о проведении очных мастерклассов в парках Москвы

**Мероприятие:** Апробация обучения, консультирования и оказания всех видов поддержки на образовательном вебсайте проекта.



18-2-014460\_Пример Заявки на участие в онлайн-курсе Так выглядит заявка на участие в онлайн-курсе со стороны





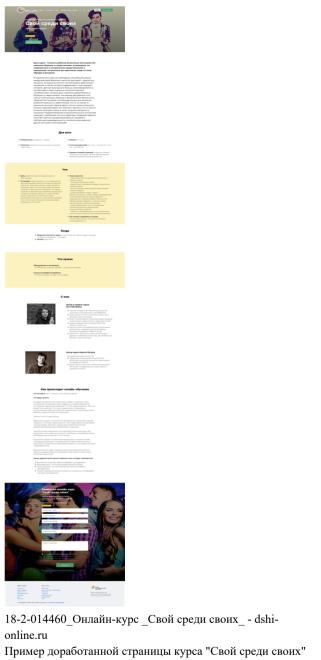
18-2-014460 работа участницы мастер-класса Веснянка в ВК Пример демонстрации результатов своей работы в социальной сети



18-2-014460 Работа участницы мастер-класса Пример демострации результата практической части мастер-класса "Портрет-автрат в стиле коллаж"

Мероприятие: Доработка образовательного вебсайта по итогам апробации.







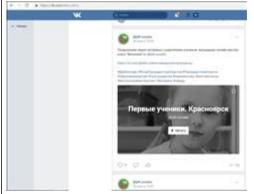
18-2-014460\_Переделанное главное меню сайта Красным выделены изменения в интерфейсе сайта



18-2-014460\_Уточненный блок про взаимодействие с ДШИонлайн

Пример доработки сайта после апробации

Мероприятие: Обратная связь - интервью с родителями



18-2-014460\_Красноярск\_интервью Интервью с Еленой Корнеевой из Красноярска



18-2-014460\_Липецк\_интервью Интервью с Ириной из Липецка





18-2-014460\_ростов\_на\_дону\_интервью

# 18-2-014460\_молдавия\_интервью Интервью с Ириной Чебан из Молдавии

Интервью с Татьяной Бережецкой из Ростова-на-Дону



18-2-014460\_Старикова\_интервью Интервью с Анастасией Стариковой

Мероприятие: Открытие партнерской программы



18-2-014460\_Всероссийский конкурс медиапректовбуктрейлеров «Страна Читалия»\_награждение победителей 21 апреля состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса, партнера ДШИ.онлайн, медиапректов-буктрейлеров «Страна Читалия». Заместитель руководителя ДШИ.онлайн Елена Захарова и педагог ДШИ.онлайн Юлия Зайдель поздравили победителей и вручили подарки



образования\_14\_02\_2019
Руководитель проекта ДШИ.онлайн А.Д. Ханнанов
выступил на XVI международной конференции "Тенденции
развития образования", организованной Московской высшей
школой социальных и экономических наук на базе
РАНХиГС (http://conferences.msses.ru/trends). В этом году
темой конференции стала проблема оценки эффективности
образовательных институций



18-2-014460\_встреча с Зульфиеи? Караниевной Ильясовои? 22\_05\_2019

22 мая руководители ДШИ.онлайн встретились и обсудили с Зульфией Караниевной Ильясовой (народной артисткой Республики Дагестан, помощником депутата Государственной думы, директором агентства "Махачкала концерт", директором ДШИ №8 в г. Махачкала) варианты сотрудничества и развития ДШИ.онлайн в Республике Дагестан. В качестве подарка руководитель проекта ДШИ.онлайн А.Д.Ханнанов преподнес Зульфие Караниевне персонализированную куклу в национальном даргинском костюме, сделанную специально для неё.



18-2-014460\_круглый стол на тему «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности В Общественной палате РФ 20 мая 2019 года Комиссией по развитию образования и науки при содействии Некоммерческого партнерства «Содействие культуры и искусства — Культурный круг» был организован круглый стол на тему «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных событий». А.Д. Ханнанов рассказал об истории проекта ДШИ.онлайн и поделился своим видением роли НКО.



18-2-014460\_подписание соглашения о сотрудничестве с

Союзом композиторов России\_28\_6\_2019 28 марта было подписано соглашение о сотрудничестве АНО «Институт информационных технологий» (организации, реализующей при поддержке Фонда президентских грантов проект ДШИ.онлайн) с Союзом композиторов России — всероссийской общественной организацией, объединяющей 1011 профессиональных композиторов и музыковедов из 48 регионов Российской Федерации.



18-2-014460\_Международный фестиваль социальной рекламы «LIME»\_28\_4\_2019 Международный фестиваль социальной рекламы «LIME». Команду ДШИ.онлайн пригласили на ее мероприятия в качестве гостя

№№ Название Хронометраж, ч:м:с Ссылка 1 Царский пир 0:05:31 https://www.youtube.com/watch?v=7lFHSA-xKB8&feature=youtu.be 2 Кукла Веснянка, ч. 1 0:04:08 https://www.youtube.com/watch?v=f63vP437-10&feature=youtu.be 3 Что такое инсталляция 0:06:35 https://www.youtube.com/watch?v=-n9ruukzWpM&feature=youtu.be 4 Композиция 0:04:24 https://www.youtube.com/watch?v=41Ju9yE7ErY&feature=youtu.be 5 Твой креатив на кончике ручки (ч 1-3) 0:04:39 https://www.youtube.com/watch?v=w3E-kgJC61k&feature=youtu.be 6 История подписи 0:15:44 https://www.youtube.com/watch?v=lPfkWx5AGgU&feature=youtu.be 7 Кукла десятиручка 0:10:46 https://www.youtube.com/watch?v=eYcoxMKArWg&feature=youtu.be 8 Кувадочный обережник 0:10:57 https://www.youtube.com/watch?v=1gIFL17lO\_o&feature=youtu.be 9 Кукла мартеничка 0:17:33 https://www.youtube.com/watch?v=LhzDhbf6rCs&feature=youtu.be 10 Подписи исторических личностей 0:02:14 https://www.youtube.com/watch?v=Eh7q2-HeBbU&feature=youtu.be Итого видео на 28.06.2019 г 1:22:31

Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Название	Описание	Файл	Дата
18-2-01446 Лифлет о деятельности ДШИ.онлайн	В лифлете содержится информация о проекте и курсах, доступных к записи	18-2-014460 Лифлет ДШИ.онлайн.pdf	09.07.2019
18-2-014460 брендированная папка ДШИ.онлайн	Папка для пакета документов о ДШИ.онлайн для партнеров	18-2-014460 брендированная папка ДШИ.онлайн.jpg	10.07.2019
18-2-014460 брендированный пакет ДШИ.онлайн	Пакет с фирменным знаком ДШИ. онлайн для использования на корпоративных мероприятиях и упаковки призов и подарков победителям розыгрышей и конкурсов проекта	18-2-014460 брендированный пакет ДШИ.онлайн.jpg	10.07.2019

	18-2-014460 корпоративная визитка 1	оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 1	18-2-014460 оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 1.jpg	10.07.2019
	18-2-014460 корпоративная визитка 2	Оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 2	18-2-014460 оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 2.jpg	10.07.2019
	18-2-014460 корпоративная визитка 3	Оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 3	18-2-014460 оформление визиток ДШИ.онлайн вариант 3.jpg	10.07.2019
	18-2-014460_ролл-ап_ДШИ.онлайн	Макет раздвижного мобильного баннера ДШИ.онлайн	18-2-014460_ролл ап_ДШИ.онлайн.pdf	10.07.2019
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)				
Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе, для представителей СМИ)				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.	собственных средств грантополучателя собственный вклад грантополучателя помещения класса В площадью 69 м2 занимавшихся наполнение образовате образовательного сайта проекта; - собобразовательного сайта; - обучающие (тьюторов) и волонтеров из числа стутехнических заданий на разработку оразвитие сотрудничества в регионах с	риалов." предоставлены полиграфические мля и являющиеся собственным вкладом АН состоял из: - компенсации операционных з ло адресу г. Москва, ул. Радио, дом 22; - в ельного сайта проекта; - оплата хостинга и д финансирование информационной кампании в мероприятия для команды проекта, в т.ч. п д дентов; - разработка организационно-метод бразовательного сайта, набора дистанционно местными школами искусств и организационногод в Республику Татарстан и СПб).	О ИИТО в проект. Помимо этог атрат волонтеров; - аренда офис слад в финансирование сотрудн доменного имени ДШИ.онлайн и, набора обучающихся и апроб роведение обучения преподава дической модели работы ДШИ.с ых курсов и дополнительных м	го, сного иков, для ации гелей онлайн и атериалов; -
Дополнительные документы	Название  18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО и РЦВР РТ	Описание  18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве с "Республиканским центром внешкольной работы" г.Казань	Файл 18-2-014460 Соглашение о сотр АНО ИИТО и РЦВР РТ.pdf	Дата 09.07.2019
	18-2-014460 АНО ИИТО - ПКиО Таганский Соглашение	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве с ПКиО Таганский	18-2-014460 АНО ИИТО - ПКиО Таганский	10.07.2019

	1					
			Соглашение от 24.05.19 скан.pdf			
	18-2-014460 АНО ИИТО - Сад им. Баумана Соглашение	18-2-014460 Соглашение о сторудничестве с ГАУК г.Москвы "Сад им. Баумана"	18-2-014460 АНО ИИТО - Сад им. Баумана Соглашение от 21.05.19 скан.pdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Союз композиторов РФ	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве с Союзом композиторов РФ	18-2-014460 АНО ИИТО - Союз композиторов РФ Соглашение о сотр от 28.03.2019 скан.pdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве с ЧУПО Столичный профессиональный колледж	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве с ЧУПО Столичный профессиональный колледж	18-2-014460 АНО ИИТО - ЧУПО Столичный профколледж Согл о сотр от 18.02.19 скан.pdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве ГАУК г.Москвы ПКиО "Красная Пресня"	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве ГАУК г.Москвы ПКиО "Красная Пресня"	18-2-014460 ПКиО Красная Пресня - АНО ИИТО Договор 01-ДШИ-П от 21.05.19 скан подп.рdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве ПКиО Фили	18-2-014460 ГАУК г.Москвы ПКиО "Фили" Договор 04-027_19 от 18.06.19	18-2-014460 ПКиО Фили - АНО ИИТО Договор 04- 027_19 от 18.06.19 скан.pdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Ссылки сообщества ДШИонлайн в социальных сетях	В документе собраны ссылки на страницы и группы в которых ДШИ.онлайн регулярно публикует свои материалы	18-2-014460 Ссылки сообщества ДШИонлайн в социальных сетях.pdf	10.07.2019		
	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО с Московским Педагогическим Государственным Университетом от 28.05.19	18-2-014460 Соглашение о сотрудничестве АНО ИИТО - МПГУ от 28.05.19 скан ОПТ.pdf	10.07.2019		
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Ханнанов Азат Дамирович					
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава					